

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Белоглинского района»**

ШЕПЕЛЕВ ВИТАЛИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ

**педагог дополнительного образования по туризму
образование – среднее профессиональное
стаж работы в должности – 13 лет**



Белоглинский район -2019 год



**Программно-методический
комплект дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы
«АЗБУКА ТУРИЗМА»**

**Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Шепелев Виталий Валентинович**

Белоглинский район -2019 год

АННОТАЦИЯ

общеобразовательной общеразвивающей программы

«АЗБУКА ТУРИЗМА»

Направленность: общеобразовательная общеразвивающая программа по туризму «Азбука туризма» туристско-краеведческой направленности.

Уровень программы – ознакомительный.

Нормативно – правовые документы, регламентирующие разработку программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 03.05.2012 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.11.2012);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, МОН и МП КК, ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, 2016 год;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района».

Отличительной особенностью этой программы является то, что она впервые реализуется в Учреждении. Направлена на увеличение практических занятий на местности, знакомство учащихся объединения с туристскими возможностями села Белая Глина и ее окрестностей посредством массовых мероприятий (полевых выходов, походов, соревнований).

Адресат программы.

Программа занятий рассчитана на обучающихся в возрасте **10-14 лет**, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям, не имеющих предварительной подготовки, имеющих мотивацию к занятиям туризмом.

Состав группы **12 - 18 человек**. Группу - одновозрастная, разнополая. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Общий объем программы составляет 72 часа.

Срок освоения программы рассчитан на один год.

Режим занятий.

Занятия с учащимися проводятся по 2 часа один раз в неделю; продолжительность учебных занятий по 45 минут с 10 минутным перерывом. Длительность занятий на местности может составлять до 8 часов.

Формы занятий:

- практические занятия (решение проблемных ситуаций, участие в туристических соревнованиях, демонстрация, тестовые задания);
- полевые выходы, соревнования - соединение теории с практикой;
- теоретические занятия - беседы, рассказы.

Формы проведения занятий: групповые и индивидуальные. В программе отведены часы для участия в соревнованиях по туризму. В случае отсутствия возможности по каким-либо причинам принять участие в соревнованиях, часы реализуются в практических занятиях на местности.

Цель:

- создать мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося в непосредственном познании окружающего мира, своего края через туристско-краеведческую деятельность.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить и развить интерес к туризму, как формы организации активного досуга;
- научить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- привить умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе.

Личностные:

- воспитать у учащихся патриотизм, бережное отношение к историческому, культурному и природному наследию района;
- сформировать чувство коллективизма и воспитать морально-этические качества;
- укрепить психическое и физическое здоровье учащихся, привить навыки здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения.

Метапредметные:

- развить познавательную активность и мотивацию к туристско - краеведческой деятельности;
- развить у учащихся потребности в саморазвитии, самостоятельности в выборе способа решения задач и ответственности за свои действия.

Формы аттестации

Объективной оценкой достигнутого уровня является участие учащихся в соревнованиях (муниципальных и краевых). Контроль усвоения материала проводится в конце каждой темы программы. Для промежуточного контроля усвоения материала служат: тестовые задания, практическая работа учащихся, устный опрос, соревнования.

Для контроля усвоения учащимися данной программы используются следующие виды контроля:

вводный мониторинг - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки;

итоговый - участие в походах, соревнованиях, конкурсах и викторинах.

Проведение итоговой аттестации по дополнительной ознакомительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления данной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов служат: аналитический материал, грамоты, дипломы, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования учащихся, методические разработки, протоколы соревнований, фото, отзывы детей и родителей, сертификаты и др.

В результате обучения по данной программе учащиеся не только получают туристские навыки, но и у них сформируются социальные и культурные нормы поведения, укрепится психическое и физическое здоровья, появится потребность здорового образа жизни, сформируется мотивация к дальнейшему занятию туризмом, навыки общения в коллективе, потребность в саморазвитии, повышение спортивных результатов в выбранной сфере деятельности

Аннотация основных методических разработок к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука туризма»

Программа оснащена дидактическим и программно – методическим материалом, с помощью которого учащиеся приобретут навыки: снаряжения для несложного похода в зависимости от сезона; ориентирования в незнакомой местности при помощи карты, компаса, пользования топографической картой; преодоление несложных естественных препятствий в пути, вязанию узлов; выбора места для привала и оборудования его для ночлега, ставить палатку, разводить костёр, готовить на нём пищу.

С методическими материалами к программе можно ознакомиться на сайте МАУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» - <http://dt-bg.ucoz.net/load/razrabotki/4>

общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука туризма» представлены:

- тесты «Топознаки», «Узлы», «Подготовка похода»;
- филворды «Топознаки», «Преодоление препятствий»;
- кроссворды «Снаряжение»;
- опросник по теме «План и карта. Масштаб»;
- «Топографическое лото»;

- перечень проблемных ситуаций по разделам программы и темам: «Основы туристской подготовки», «Специальная туристская подготовка», «Костер в походе», «Преодоление естественных препятствий в походе.

Горизонтальный маятник», «Снаряжение»;

- рассказ по топографическим знакам;
- игра – презентация «Туризм – это здорово!».

Кроссворды, филворды позволяют выявить в целом уровень усвоения у учащихся материала по этой темам программы.

Тесты, опросники по туризму служат материалами промежуточной аттестации учащихся. Они разработаны с целью выявления уровня теоретической подготовки учащихся. Представляют собой вопросы с несколькими вариантами ответов. Имеется шкала соотношения количества правильных ответов и уровня знаний.

Проблемные ситуации способствуют расширению кругозора учащихся. Разработанные методические материалы использование современной ИКТ в виде презентации «Туризм – это здорово!» расширяет и углубляет знания учащихся, создает мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося в непосредственном познании окружающего мира, своего края через туристско-краеведческую деятельность.

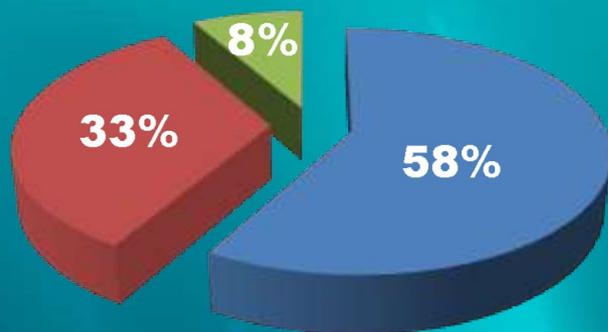
Данные методические разработки используются педагогом дополнительного образования на занятиях во всех учебных группах и показали свою эффективность в усвоении нового материала.

Динамика результативности реализации программы «Азбука туризма» за 2017-2018 учебный год (http://dt-bg.ucoz.net/load/razrabotki/shepelev_vitalij_valentinovich/dinamika_rezultativnosti_realizacii_programmy_azbuka_turizma/32-1-0-151)

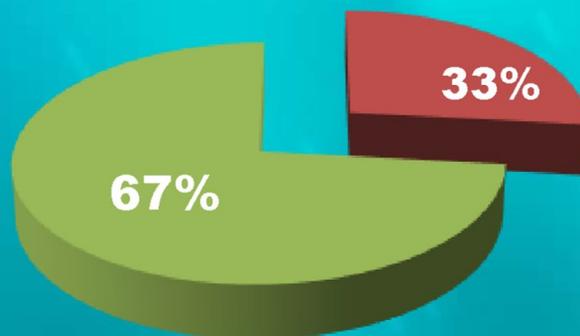
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА																								
мониторинга результатов обучения детей по деятельностиной общеобразовательной общеобразовательной программе																								
Объект мониторинга	Азбука туризма				Доп. образов. программы				Азбука туризма															
	2017-2018 учебный год (1 - полугодие)				Группы №				Итого за год															
Групп обучающихся	1 Виноградная Арина		2 Костов Константин		3 Усоловская Арина		4 Бородинская Анастасия		5 Гусева Дарья		6 Мельникова Мария		7 Мельникова Ирина		8 Александрова Анастасия		9 Александрова Анастасия		10 Александрова Анастасия		11 Александрова Анастасия		12 Александрова Анастасия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
30	Итого за год																							
31	Итого за год																							
32	Итого за год																							
33	Итого за год																							
34	Итого за год																							
35	Итого за год																							
36	Итого за год																							
37	Итого за год																							
38	Итого за год																							
39	Итого за год																							
40	Итого за год																							

Динамика результативности реализации программы "Азбука туризма" за 2017-18 уч. год, (вводный мониторинг, 1 полугодие, конец уч. года)

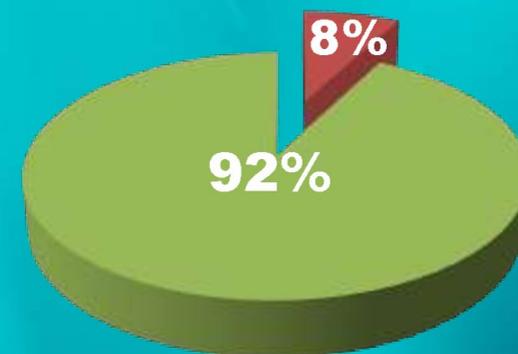
Вводный мониторинг



1 полугодие



Конец уч. года



	Частичная сформированность
	Значительная сформированность
	Полная сформированность основных компетенций

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

