



**Останкова Надежда Николаевна
педагог дополнительного образования**

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
« Дом творчества Белоглинского района »**

**Обеспечение равных стартовых
возможностей для успешного
обучения школе.**

Трудности будущих первоклассников:

- Психологические и физиологические проблемы адаптации первоклассников в школе;*
- Трудности в обучении, общении;*
- Эмоциональные;*
- Логопедические.*

Принципы организации работы дошкольной группы:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
- системность;
- практическая направленность;
- занимательность;
- наглядность.

Программа дошкольной подготовки реализуется в три этапа:

- **I этап – подготовительный** (август): организационно-административная работа, проведение информационной работы среди родителей дошкольников.
- **II этап – основной** (сентябрь – май): первичная диагностика дошкольников; системные развивающие занятия с дошкольниками: проведение родительских собраний, индивидуальное консультирование;
- **III этап - контрольно-аналитический** (конец мая): соотнесение поставленных задач и прогнозируемых результатов с реально полученными данными; оформление отчетной документации; обобщение опыта работы и анализ достигнутых результатов.

В рамках дошкольной подготовки реализуются следующие программы:

«Обучение грамоте и подготовка руки к письму»

Цель: создание условий, способствующих формированию звуковой культуры речи и готовности к овладению детьми звукобуквенного анализа. Развитие мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру).

«Весёлая математика».

Цель: Формирование условий для развития познавательной мотивации, интереса к математике и процессу обучения в целом.

«Родное слово».

Цель: формирование условий для развития накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе и о человеке, как части общества, знакомство с художественной литературой, поэзией.

«Занимательная геометрия»

Цель: формирование простейших геометрических представлений, расширять кругозор и эрудицию старших дошкольников, способствующих формированию познавательных универсальных учебных действий.

«Умейка»

Цель: Формирование и развитие интеллектуальных качеств, мелкой моторики рук и творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов.

«Искорки»

Цель: Развить творческую и здоровую личность ребенка, способную быть успешной в современных условиях жизни, посредством обучения танцам, ритмике.

Знание и использование современных образовательных технологий:

На своих занятиях использую образовательные технологии:

- Личностно- ориентированные;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;
- Информационно- коммуникационные технологии;





Взаимодействие с родителями

- индивидуальные консультации для родителей;
- тематические родительские собрания;
- участие в образовательной деятельности:
посещение занятия, выполнение индивидуальных рекомендаций педагога;
- помощь в организации мероприятий.

Работа с родителями

Открытые интегрированные занятия «Модель первоклассника»



Конкурсы чтецов



**конкурс стихотворений
«Осенняя пора! Очей очарованье»**



**конкурс чтецкого мастерства
"Строки, опаленные войной" в
рамках месячника оборонно-
массовой и военно-патриотической
работы .**



«Короткая, но дивная пора ...»

Воспитанники студии активное участие принимают в различных мероприятиях, акциях.



**Акция
"Не отпускай меня!"**



Познавательно-туристическое мероприятие "Мы туристы и "Туристенки".



**«Мама – первое слово в каждой судьбе»,
посвященную Дню матери**



**Урок Мужества по теме "Маленькие герои
большой войны"**



Концертная программа "Низкий поклон, дорогие ветераны".



Концерт ко дню Матери



Летняя оздоровительная площадка



**Поем песенку
«Паровоз букашка»**



**Инсценирование
сказки «Репка»**

