

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Белоглинского района»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ
ТВОРЧЕСТВА
БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

№01 – 07/109

Об утверждении основной образовательной программы
на 2023– 2024 уч.год

В соответствии с решением педагогического совета от 01.09.2023 г., протокол №1, в целях организации учебного процесса в 2023 – 2024 уч.г., приказываю:

1. Утвердить основную образовательную программу на 2023 – 2024 уч. год с приложениями: годовой календарный график на 2023 – 2024 учебный год (приложение №1); учебный план на 2023 – 2024 учебный год (приложение № 2); расписание учебных занятий на 2023– 2024 учебный год (приложение №3); реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение №4), методическое обеспечение и календарные учебные графики к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2023 – 2024 уч. год (приложение №5).

2. Педагогам дополнительного образования руководствоваться в своей деятельности нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Костенко Г.В., заместителя директора по УВР.

Директор МБУ ДО
«Дом творчества Белоглинского района»

Г.И.Позднякова



Пояснительная записка

Основываясь на достигнутых результатах и традициях МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», учитывая тенденции развития дополнительного образования, социально - политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления деятельности Учреждения.

Основной целью является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, уровневое развитие детей, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, адаптация к жизни в обществе;
- создание условий для развития и формирования у учащихся качеств толерантности, патриотизма;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- стимулирование творческого самовыражения педагога, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения творческого процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество педагога, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В своей деятельности МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» руководствуется следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
8. Устав ОО.

Основные формы работы - занятия в творческих объединениях по шести направленностям:

- техническая;
- физкультурно – спортивная;
- художественная;
- социально – гуманитарная;
- естественнонаучная;
- туристско – краеведческая.

Учебные программы составлены на основе типовых программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Обучение в МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» ведется по программам (приложение №1 – Реестр программ).

Учебная нагрузка соответствует государственным нормативам и СанПиН 2.4.4. 1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям из расчета:

1 год обучения	- 12 человек;
2-3 год обучения	- 10 человек.

Возраст обучающихся в МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» от 5 до 18 лет.

В процессе обучения активно используются современные

образовательные технологии и средства обучения.

Формы проведения образовательной деятельности:

Формой организации учебного процесса в Учреждении является занятие.

В образовательной деятельности педагогами могут быть использованы разнообразные формы проведения занятий: лекция, беседа, семинар, практические занятия, зачет, репетиции, выставки, круглые столы, деловые игры, и другие.

Формы организации детей.

Педагоги МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» проводят занятия по группам.

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года (недель) - 36 недель.

Продолжительность рабочей недели - 6 дней.

Количество смен - 2 смены.

Продолжительность занятий (мин.) - 45 минут и 30 минут в соответствии с возрастом детей исходя из образовательной программы, образовательных задач, педагогической, психофизиологической целесообразности, в зависимости от возраста детей, вида деятельности, согласно расписанию и установленным санитарным нормам и правилам.

Занятия в объединениях проводятся 1 раз в неделю по 2 часа при реализации программы 72 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа при реализации программы 144 часа в год, второй год обучения 3 раза в неделю по 2 часа при реализации программы 216 часов в год. Творческие объединения, укомплектованные учащимися старших групп ДОУ, занимаются 2 часа в неделю; объединения, укомплектованные учащимися 1-11 классов, занимаются 2-4-6 часов в неделю.

Ежедневное количество и последовательность занятий, а также продолжительность перерывов между ними определяется расписанием, утверждаемым директором Учреждения.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся на следующий год обучения.

В МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» воспитательно-образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Особенностью реализации образовательной программы является то, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять запросы конкретных детей, развивать их способности, используя потенциал их свободного времени, а содержание определяется задачами формирования внутреннего мира воспитанника, его образа жизни, профессиональной ориентации.

В Учреждении реализуются разноуровневые, сетевые дополнительные образовательные программы, направленные на обеспечение равных возможностей для детей и подростков, развитие

интеллектуальных, творческих и других способностей, ориентированные на разные возрастные категории с учетом интересов и потребностей личности ребёнка и его родителей (лиц их заменяющих).

В ходе воспитательно-образовательного процесса детям предоставляется возможность свободного выбора форм и видов деятельности, направленных на формирование их мировоззрения, мироощущения и миропонимания, развитие познавательных способностей и мотивационной положительной направленности.

Образовательные технологии.

В ходе воспитательно-образовательного процесса педагогами применяются:

1. Личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания, где в центре внимания - личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности: технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, информационные компьютерные технологии, технологии игрового взаимодействия.

Методическую основу большинства технологий составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а так же с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей и на договорной основе: каждый отвечает за результаты своего труда.

2. Групповые технологии. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Выделяют следующие разновидности групповых технологий: групповой опрос, общественный смотр знаний, учебная встреча, дискуссия, диспут, нетрадиционные занятия (интегрированные занятия и др.).

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задания выполняются таким образом, чтобы был виден вклад каждого ребенка. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности. Обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого: обучение есть общение обучающихся и обучаемых. Основные принципы групповой технологии - самостоятельность и коллективизм

(все учат каждого, и каждый учит всех). Воспитательно-образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения: теле-видео-аппаратурой, звуковыми проигрывателями, компьютерами. .

Способы проверки результатов реализации рабочих программ:

- педагогическое наблюдение;
- контрольный срез знаний, умений и навыков;
- анализ сохранности контингента;
- контрольные задания;
- другое, по усмотрению педагога.

Формы подведения итогов:

- итоговые занятия;
- зачеты;
- конкурсы,
- викторины;
- выставки;
- мастер-классы и т.д.