

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества Белоглинского района»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ  
ТВОРЧЕСТВА  
БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

№01 – 07/109

Об утверждении основной образовательной программы  
на 2023– 2024 уч.год

В соответствии с решением педагогического совета от 01.09.2023 г., протокол №1, в целях организации учебного процесса в 2023 – 2024 уч.г., приказываю:

1. Утвердить основную образовательную программу на 2023 – 2024 уч. год с приложениями: годовой календарный график на 2023 – 2024 учебный год (приложение №1); учебный план на 2023 – 2024 учебный год (приложение № 2); расписание учебных занятий на 2023– 2024 учебный год (приложение №3); реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение №4), методическое обеспечение и календарные учебные графики к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2023 – 2024 уч. год (приложение №5).

2. Педагогам дополнительного образования руководствоваться в своей деятельности нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Костенко Г.В., заместителя директора по УВР.

Директор МБУ ДО  
«Дом творчества Белоглинского района»

Г.И.Позднякова



## Пояснительная записка

Основываясь на достигнутых результатах и традициях МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», учитывая тенденции развития дополнительного образования, социально - политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления деятельности Учреждения.

**Основной целью** является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, уровневое развитие детей, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

### Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, адаптация к жизни в обществе;
- создание условий для развития и формирования у учащихся качеств толерантности, патриотизма;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и интеллектуальном развитии;
- стимулирование творческого самовыражения педагога, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения творческого процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий.

### Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество педагога, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**В своей деятельности МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» руководствуется следующими документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
8. Устав ОО.

Основные формы работы - занятия в творческих объединениях по шести направлениям:

- техническая;
- физкультурно – спортивная;
- художественная;
- социально – гуманитарная;
- естественнонаучная;
- туристско – краеведческая.

Учебные программы составлены на основе типовых программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Обучение в МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» ведется по программам ( приложение №1 – Реестр программ).

Учебная нагрузка соответствует государственным нормативам и СанПиН 2.4.4. 1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям из расчета:

1 год обучения	- 12 человек;
2-3 год обучения	- 10 человек.

Возраст обучающихся в МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» от 5 до 18 лет.

В процессе обучения активно используются современные

образовательные технологии и средства обучения.

### **Формы проведения образовательной деятельности:**

Формой организации учебного процесса в Учреждении является занятие.

В образовательной деятельности педагогами могут быть использованы разнообразные формы проведения занятий: лекция, беседа, семинар, практические занятия, зачет, репетиции, выставки, круглые столы, деловые игры, и другие.

### **Формы организации детей.**

Педагоги МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» проводят занятия по группам.

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года (недель) - 36 недель.

Продолжительность рабочей недели - 6 дней.

Количество смен - 2 смены.

Продолжительность занятий (мин.) - 45 минут и 30 минут в соответствии с возрастом детей исходя из образовательной программы, образовательных задач, педагогической, психофизиологической целесообразности, в зависимости от возраста детей, вида деятельности, согласно расписанию и установленным санитарным нормам и правилам.

Занятия в объединениях проводятся 1 раз в неделю по 2 часа при реализации программы 72 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа при реализации программы 144 часа в год, второй год обучения 3 раза в неделю по 2 часа при реализации программы 216 часов в год. Творческие объединения, укомплектованные учащимися старших групп ДОУ, занимаются 2 часа в неделю; объединения, укомплектованные учащимися 1-11 классов, занимаются 2-4-6 часов в неделю.

Ежедневное количество и последовательность занятий, а также продолжительность перерывов между ними определяется расписанием, утверждаемым директором Учреждения.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся на следующий год обучения.

В МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» воспитательно-образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Особенностью реализации образовательной программы является то, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять запросы конкретных детей, развивать их способности, используя потенциал их свободного времени, а содержание определяется задачами формирования внутреннего мира воспитанника, его образа жизни, профессиональной ориентации.

В Учреждении реализуются разноуровневые, сетевые дополнительные образовательные программы, направленные на обеспечение равных возможностей для детей и подростков, развитие

интеллектуальных, творческих и других способностей, ориентированные на разные возрастные категории с учетом интересов и потребностей личности ребёнка и его родителей (лиц их заменяющих).

В ходе воспитательно-образовательного процесса детям предоставляется возможность свободного выбора форм и видов деятельности, направленных на формирование их мировоззрения, мироощущения и миропонимания, развитие познавательных способностей и мотивационной положительной направленности.

### **Образовательные технологии.**

В ходе воспитательно-образовательного процесса педагогами применяются:

1. Личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания, где в центре внимания - личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности: технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, информационные компьютерные технологии, технологии игрового взаимодействия.

Методическую основу большинства технологий составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а так же с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей и на договорной основе: каждый отвечает за результаты своего труда.

2. Групповые технологии. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Выделяют следующие разновидности групповых технологий: групповой опрос, общественный смотр знаний, учебная встреча, дискуссия, диспут, нетрадиционные занятия (интегрированные занятия и др.).

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задания выполняются таким образом, чтобы был виден вклад каждого ребенка. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности. Обучение осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого: обучение есть общение обучающихся и обучаемых. Основные принципы групповой технологии - самостоятельность и коллективизм

(все учат каждого, и каждый учит всех). Воспитательно-образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения: теле-видео-аппаратурой, звуковыми проигрывателями, компьютерами. .

Способы проверки результатов реализации рабочих программ:

- педагогическое наблюдение;
- контрольный срез знаний, умений и навыков;
- анализ сохранности контингента;
- контрольные задания;
- другое, по усмотрению педагога.

Формы подведения итогов:

- итоговые занятия;
- зачеты;
- конкурсы,
- викторины;
- выставки;
- мастер-классы и т.д.