



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества
Белоглинского района»
Красная ул., д. 106 А, с. Белая Глина,
Краснодарский край, 353040,
Тел (861-54)7-23-51, факс 7-23-51
e-mail: ddt-bg@mail.ru
ОГРН 1022303500581 ИИНН 2326006650
КПП 232601001 ОКПО 55946655
№01-32/ 12 от 15.03.2024 г.

СПРАВКА

Выдана Орловой Римме Владимировне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», в том, что она принимает активное участие в работе методического объединения технической и художественной направленней Учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году на заседании методического объединения 11.11.2022 г. представлен опыт работы по теме: «Декоративно – прикладное искусство родного села Белая Глина в рамках реализации программы «Кубанские мастера» (протокол №2 совместного заседания методического объединения технической и художественной направленностей от 11.11.2022г.).

Директор МБУ ДО
«Дом творчества Белоглинского района»



Г.И.Позднякова

Протокол №2
совместного заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования технической и художественной
направленностей

от 11.11.2022 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;

Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Кузьмина А.А. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Кильдышева Ю.М. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Шутова О.М. – педагог дополнительного образования художественной направленности;

Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности (по согласованию);

Ларионова – Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности (по согласованию).

Повестка дня.

1. Социальные проблемы профориентации учащихся. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
2. Воспитательный потенциал профориентационной деятельности. Профессиональная ориентация детей в творческих объединениях МБУ ДО ДТ. Обмен опытом.

По первому вопросу слушали: Костенко Г.В., заместителя директора по УВР, которая рассказала, что:

Важнейшая задача педагогов – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Грамотная профориентационная работа позволяет решить проблемы воспитания у учащихся и ряд острых социальных проблем. Профориентация помогает ученику организовать саму учебную деятельность и приносит спокойствие в отношении к своему будущему, формирует полноценных граждан своей страны, включает взаимодействие многих социальных институтов страны. Данная работа проводится системно с использованием разнообразных форм, методов и направлений, при взаимодействии всех образовательных структур и родителей. Профориентационная работа должна строиться как на обязательной, так и на добровольной основе.

По первому вопросу решили: принять к сведению и использовать в работе опыт и по профориентационной работе среди учащихся для выбора будущей профессиональной деятельности и формированию сознательного отношения к труду.

По второму вопросу слушали:

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Развитие творческого потенциала, формирование пространственного воображения и ранней профориентации через применение новых методов и приемов моделирования»;

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования по теме: «Декоративно-прикладное искусство родного села Белая глина в рамках реализации программы «Кубанские мастера»;

Шутову О.М., педагога дополнительного образования по теме: «Содержание профориентационной работы на занятиях по изобразительному искусству».

По второму вопросу решили: Рекомендовать опыт работы педагогов дополнительного образования Шаламовой Е.Н., Орловой Р.В., Шутовой О.М. по применению новых методов и приемов работы по ранней профориентации на занятиях педагогам дополнительного образования.

Руководитель МО
Секретарь МО

Кузьмина *Кузьмина*

Кузьмина А.А.
Кильдышева Ю.М.



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества
Белоглинского района»
Красная ул., д. 106 А, с. Белая Глина,
Краснодарский край, 353040,
Тел (861-54)7-23-51, факс 7-23-51
e-mail: ddt-bg@mail.ru
ОГРН 1022303500581 ИИНН 2326006650
КПП 232601001 ОКПО 55946655
№01-32/ 13 от 15.03.2024 г.

СПРАВКА

Выдана Орловой Римме Владимировне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», в том, что она принимает активное участие в работе методического объединения технической и художественной направленностей Учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году на заседании методического объединения 26.03.2023г. представлен опыт работы по теме: «Изготовление технологических карт по декоративно-прикладному творчеству (из опыта работы по разделу «Бисероплетение» дополнительной общеразвивающей программы «Кубанские мастера» (протокол №4 совместного заседания методического объединения технической и художественной направленностей от 26.03.2023 г.).

Директор МБУ ДО
«Дом творчества Белоглинского района»



Г.И.Позднякова

Протокол №4
совместного заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования технической и художественной
направленностей

от 26.03.2023 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;
Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Кузьмина А.А. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Кильдышева Ю.М. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Шутова О.М. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности
(по согласованию);
Ларионова – Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования художественной
направленности (по согласованию).

Повестка дня.

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Сценарии использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в системе дополнительного образования.

По первому вопросу слушали:

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования художественной направленности, по теме: «Изготовление технологических карт по декоративно-прикладному творчеству (из опыта работы) по разделу «Бисероплетение» дополнительной общеразвивающей программы «Кубанские мастера»;

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в конкурсы по техническому творчеству»;

Ларионову-Бенидзе С.В., педагога дополнительного образования художественной направленности, по теме: «Мотивирующая образовательная среда для развития талантливых детей на занятиях декоративно-прикладным творчеством».

По первому вопросу решили: признать работу по вопросу «Развитие системы поддержки талантливых детей» удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Костенко Г.В., заместителя директора по УВР: Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» - современный цифровой инструмент для участников образовательных отношений. Так функциональные ресурсы платформы позволяют облегчить рутинный труд педагога, организовать образовательный процесс, обеспечить единое информационно-коммуникационное пространство.

Разработанный функционал платформы позволяет реализовать различные сценарные планы использования «Сферум» в системе дополнительного образования:

- 1) организация письменной коммуникации в чатах между участниками образовательных отношений;
- 2) организация образовательного процесса в формате офлайн;
- 3) организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 4) организация сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов.

Организация письменной коммуникации в чатах между участниками образовательных отношений. Использование мессенджеров для коммуникации стало уже привычным инструментом в нашей повседневной жизни. Однако разграничения между профессиональной и личной перепиской реализовать возможно не всегда. Инструменты платформы «Сферум» позволяют такое разграничение обеспечить. VK Мессенджер – это современный полноценный мессенджер для системы образования. Создание учебного профиля позволяет организовать коммуникацию между участниками образовательного процесса внутри закрытого образовательного сообщества на платформе «Сферум». Такими участниками образовательной коммуникации становятся обучающиеся, педагоги, родители (законные представители). Необходимо помнить, что в структуре организации, создаваемой на платформе, организация регистрируется по типу «школа», а группы обучающихся объединяются в «классы». Последние несколько лет педагоги стали все чаще прибегать к использованию цифровых инструментов в образовательном процессе. Во многих случаях это было связано с насущной необходимостью: повсеместный переход на дистанционное обучение просто не оставлял выбора. Сегодня же дистанционный формат – скорее исключение, чем правило, особенно в системе дополнительного образования. Однако это вовсе не значит, что педагогу следует отказаться от использования цифровых инструментов. Наоборот, в очном формате эти инструменты обретают новый смысл, позволяют сделать занятия разнообразнее, интереснее и, в конечном счете, качественнее.

По второму вопросу решили: принять к сведению информацию, изучить инструкции, постепенно вводить использование «Сферум» в свой образовательный процесс.

Руководитель МО
Секретарь МО



Кузьмина А.А.
Кильдышева Ю.М.



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества
Белоглинского района»
Красная ул., д. 106 А, с. Белая Глина,
Краснодарский край, 353040,
Тел (861-54)7-23-51, факс 7-23-51
e-mail: ddt-bg@mail.ru
ОГРН 1022303500581 ИНН 2326006650
КПП 232601001 ОКПО 55946655
№01-32/14 от 15.03.2024 г.

СПРАВКА

Выдана Орловой Римме Владимировне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», в том, что она принимает активное участие в работе методического совета Учреждения.

В 2023 – 2024 учебном году на заседании методического совета 24.02.2023 г. представлен опыт работы по теме: «Организация работы с одаренными детьми» (протокол №3 заседания методического совета от 24.02.2023г. по теме «Выявление одаренных детей по результатам участи в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня»).

Директор МБУ ДО
«Дом творчества Белоглинского района»



Г.И.Позднякова

Протокол №3
заседания методического совета
МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

от 24.02.2023 г.

Присутствовали:

Позднякова Г.И. - директор МБУ ДО ДТ Белоглинского района
Костенко Г.В. – председатель методического совета
Кабзарева Л.В. – секретарь методического совета
Шутова О.М. – руководитель МО педагогов художественной направленности и декоративно-прикладного творчества
Русина О.А. - руководитель МО педагогов естественнонаучной направленности
Кузьмина А.А. – руководитель МО технической направленности
Шепелев В.В. – руководитель МО педагогов туристско-краеведческой направленности
Скичко А.Н. - методист
Орлова Р.В. - педагог дополнительного образования
Ларионова-Бенидзе С.В. - педагог дополнительного образования
Шаламова Е.Н. - педагог дополнительного образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

Тема: «Выявление одаренных детей по результатам участия в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня»

1. Специфика одаренности. Особенности познавательной сферы одаренных детей.
2. Формы работы по развитию детской одаренности в условиях дополнительного образования (из опыта работы педагогов МБУ ДО ДТ).
3. Мониторинг выявления высокомотивированных и одаренных детей.

По первому вопросу слушали Костенко Г.В., заместителя директора по УВР: которая представила информацию о работе с одаренными учащимися - одна из современных задач модернизации образования. Задача любого педагога заключается в том, чтобы создать условия, в которых ученик мог бы проявить себя, и показать путь для самореализации. Были представлены виды одаренности. В процессе обсуждения определили, каким должен быть педагог, работающий со способными и одаренными учащимися.

По первому вопросу решили: принять к сведению рекомендации о необходимых качествах педагога, которые он должен использовать в своем профессиональном взаимодействии с учениками, чтобы помочь им определить свое место в жизни.

По второму вопросу слушали педагогов:

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Формы и методы работы с одаренными детьми по программам технической направленности». Она рассказала, что для выявления одаренных детей могут использоваться следующие формы:

- творческие конкурсы;
- олимпиадное движение школьников;
- результаты наблюдения педагогов в процессе реализации образовательной деятельности;
- результаты наблюдения родителей;
- тестирование и т. п.

Для диагностики может быть задействован широкий спектр разнообразных методов:

- различные варианты метода наблюдения за детьми;
- специальные психодиагностические тренинги;
- экспертное оценивание поведения детей педагогами и родителями;
- включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия;

- экспертное оценивание конкретных продуктов деятельности детей с привлечением специалистов из направления или сферы деятельности;
- организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов;
- проведение диагностического исследования с использованием различных психометрических методик.

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования, по теме: «Организация работы с одаренными детьми», которая осветила основную цель своей работы: создание благоприятных условий для развития одаренных детей.

Задачи.

- выявление одаренных и способных учащихся;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- организация систематической работы с одаренными и способными детьми.

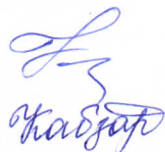
Предоставила план мероприятий по организации работы с одаренными детьми.

По второму вопросу решили: организовать обобщение и распространение положительного опыта педагогов в работе с одаренными и мотивированными обучающимися. Педагогам: 1. Проводить в течение года анкетирование родителей для выявления их мнения о склонностях, областях наибольшей успешности и круге интересов их детей. 2. Создавать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных и способных детей, как в учебном процессе, так и в самостоятельной работе.

По третьему вопросу слушали Скичко А.Н., методиста МБУ ДО ДТ, которая выступила с докладом на тему «Мониторинг выявления высокомотивированных и одаренных детей». В ходе выступления педагогам были представлены результаты анкетирования по определению склонностей педагога к работе с одаренными детьми. Проведены ситуативные упражнения, представлены вопросы для обсуждения.

По третьему вопросу решили: принять к сведению рекомендации при работе с одаренными обучающимися.

Председатель МС
Секретарь МС



Костенко Г.В.
Кабзарева Л.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества
Белоглинского района»
Красная ул., д. 106 А, с. Белая Глина,
Краснодарский край, 353040,
Тел (861-54)7-23-51, факс 7-23-51
e-mail: ddt-bg@mail.ru
ОГРН 1022303500581 ИИНН 2326006650
КПП 232601001 ОКПО 55946655
№01-32/15 от 15.03.2024 г.

СПРАВКА

Выдана Орловой Римме Владимировне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», в том, что она принимает активное участие в работе методического объединения художественной направленности Учреждения.

В 2023 – 2024 учебном году на заседании методического объединения 08.11.2023 г. представлен опыт работы по теме: «Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в конкурсы по декоративно – прикладному творчеству (протокол №3 заседания методического объединения художественной направленности от 08.11.2023 г.)

Директор МБУ ДО
«Дом творчества Белоглинского района»



Г.И.Позднякова

Протокол №3
заседания методического объединения
педагогов художественной направленности
МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

от 08.11.2023 г.

Присутствовали:

Шутова О.М. – руководитель МО педагогов художественной направленности и декоративно-прикладного творчества;

Жиров В.В. – педагог дополнительного образования;

Ларионова-Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования;

Минко Е.П. – педагог дополнительного образования;

Тугова А.А. – педагог дополнительного образования;

Тутов М.В. – педагог дополнительного образования;

Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования;

Русина О.А. – педагог дополнительного образования.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Формы работы по развитию детской одаренности в условиях дополнительного образования (из опыта работы педагогов МБУ ДО ДТ).

2. Календарь конкурсных мероприятий художественной направленности на 2023- 2024 уч.год.

По первому вопросу слушали:

Шутову О.М., руководителя методического объединения художественной направленности, которая ознакомила присутствующих с формами

Работы по выявлению одаренных детей:

- творческие конкурсы;
- олимпиадное движение школьников;
- результаты наблюдения педагогов в процессе реализации образовательной деятельности;

- результаты наблюдения родителей;

- тестирование и т. п.

Для диагностики может быть задействован широкий спектр разнообразных методов:

- различные варианты метода наблюдения за детьми;
- специальные психодиагностические тренинги;
- экспертное оценивание поведения детей педагогами и родителями;
- включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия;
- экспертное оценивание конкретных продуктов деятельности детей с привлечением специалистов из направления или сферы деятельности;

- организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов;

- проведение диагностического исследования с использованием различных психометрических методик.

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования, по теме: «Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в конкурсы по декоративно – прикладному творчеству», которая осветила основную цель своей работы: создание благоприятных условий для развития одаренных детей по программам декоративно – прикладного творчества.

Ларионову – Бенидзе С.В. педагога дополнительного образования, по теме: «Выявление одаренных детей в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Волшебные ручки» и «Чудесная мастерская».

Задачи.

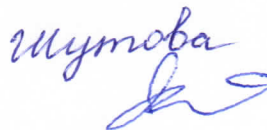
- выявление одаренных и способных учащихся;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- организация систематической работы с одаренными и способными детьми.

По первому вопросу решили: организовать обобщение и распространение положительного опыта педагогов в работе с одаренными и мотивированными обучающимися; создавать необходимые условия для развития одарённых детей.

По второму вопросу слушали Кабзареву Л.В., педагога - организатора МБУ ДО ДТ, которая ознакомила присутствующих с календарем конкурсных мероприятий художественной направленности на 2023- 2024 уч.год.

По второму вопросу решили: принять к сведению календарь конкурсных мероприятий на 2023 – 2024 уч.год, обеспечить участие обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Руководитель МО
Секретарь МО



Шутова О.М.
Русина О.А.



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества
Белоглинского района»
Красная ул., д. 106 А, с. Белая Глина,
Краснодарский край, 353040,
Тел (861-54)7-23-51, факс 7-23-51
e-mail: ddt-bg@mail.ru
ОГРН 1022303500581 ИИНН 2326006650
КПП 232601001 ОКПО 55946655
№01-32/16 от 15.03.2024 г.

СПРАВКА

Выдана Орловой Римме Владимировне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», в том, что она принимает активное участие в работе методического совета Учреждения.

В 2023 – 2024 учебном году на заседании методического совета 28.02.2024 г. представлен опыт работы по теме: «Использование ИКТ и сервисов педагогической практики педагога на занятиях декоративно – прикладного творчества» (протокол №3 заседания методического совета от 28.02.2024 г. по теме « Современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся»).

Директор МБУ ДО
«Дом творчества Белоглинского района»

Г.И.Позднякова



Протокол №3
заседания методического совета
МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

от 28.02.2024 г.

Присутствовали:

Позднякова Г.И. - директор МБУ ДО ДТ Белоглинского района
Костенко Г.В. – председатель методического совета
Кабзарева Л.В. – секретарь методического совета
Шутова О.М. – руководитель МО педагогов художественной направленности и декоративно-прикладного творчества
Русина О.А. - руководитель МО педагогов естественнонаучной направленности
Кузьмина А.А. – руководитель МО технической направленности
Шепелев В.В. – руководитель МО педагогов туристско-краеведческой направленности
Орлова Р.В. - педагог дополнительного образования
Шаламова Е.Н. - педагог дополнительного образования
Минко Е.П. - педагог дополнительного образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

Тема: Современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся.

1. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе
2. Выступления из опыта работы педагогов МБУ ДО ДТ.
3. О сроках проведения муниципального этапа независимой оценки качества летних дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в 2024 году.

По первому вопросу слушали Костенко Г.В., заместителя директора по УВР. Она в своем докладе рассказала о роли современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Дала сравнительную характеристику традиционным технологиям и инновационным.

Познакомила с перечнем технологий, которые внедряются в дополнительном образовании.

Отметила, что в работе педагогов вызывают затруднения такие педагогические технологии, как проектная деятельность и уровневая дифференциация.

Указала на причины затруднений.

По первому вопросу решили:

1. Запланировать и провести семинар по теме «Проектный метод и здоровьесберегающие технологии»
2. На МО изучить ресурсные возможности внедрения в практику работы инновационных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности.

По второму вопросу слушали педагогов:

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Применение мультимедийных презентаций как эффективное средство повышения качества образования, развитие самостоятельности и активности учащихся». Рассказала, что использование мультимедийного материала позволяет демонстрировать динамические процессы и проигрывать аудиофайлы, чего не могут даже самые лучшие учебники и пособия. Еще одно преимущество — быстрота и удобство воспроизведения информации.

Использование мультимедийного сопровождения значительно упрощает и делает более качественным процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Такие дети, как правило, находятся на домашнем обучении, а, следовательно, ограничены в общении, тогда как дистанционная форма обучения дает возможность контактировать со сверстниками и окружающим миром. Процесс социализации в этом случае осуществляется с помощью информационной компьютерной среды, которая дает возможность получить качественное образование и профессиональные навыки, необходимые для дальнейшей успешной интеграции в обществе.

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования, по теме «Использование ИКТ и сервисов педагогической практики педагога на занятиях декоративно – прикладного творчества». В ходе своего выступления она отметила, что систематическое и целенаправленное использование программно-методического комплекса, даёт более высокий уровень грамотности обучающихся, способствует развитию логического мышления, культуры умственного труда, формированию навыков самостоятельной работы, а также оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса, его деятельностную структуру и на развитие стойкого интереса к декоративно – прикладному творчеству.

Минко Е.П., педагога дополнительного образования, по вопросу «Использование ИКТ и сервисов педагогической практики педагога по хореографии». Она поделилась своим опытом использования информационно - коммуникационных технологий на уроках танца и отметила, что ИКТ способствуют развитию танцевально - познавательных интересов обучающихся, лучшему усвоению знаний на уроке и профессиональному развитию самого учителя.

По второму вопросу решили: принять к сведению и использовать опыт коллег в эффективном применении современных информационных технологий в педагогической деятельности на занятиях.

По третьему вопросу слушали Позднякову Г.И., руководителя МОЦ, она ознакомила со сроками проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 году: первый этап экспертизы для летних краткосрочных ДООП 2023-2024 учебный год, второй этап экспертизы для пролонгации ДООП на 2024-2025 учебный год.

В связи с этим, Позднякова Г.И. предложила сдать программы, которые будут переведены на персонифицированное финансирование на экспертизу в апреле-мае.

По третьему вопросу решили: педагогам МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» представить тексты ДООП в формате Word в МОЦ не позднее 21 марта 2024 года.

Председатель МС
Секретарь МС



Костенко Г.В.
Кабзарева Л.В.