

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Белоглинского района»

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО ДТ
от 01.04.2024 г. , протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО ДТ
Т.И. Позднякова
Приказ № 01-07/29 от 01.04.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные защитники природы»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: от 8 до 14 лет
Состав группы: 12 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Номер программы в Навигаторе: 35282

Автор - составитель:
Русина Оксана Алексеевна,
педагог дополнительного образования

с. Белая Глина
2024 г.

Содержание программы:

1.	Титульный лист программы.	с. 1
1.1	Нормативно- правовая база.	с. 3
Раздел1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».		
2.	Пояснительная записка программы:	с.4
2.1.	Направленность.	с.4
2.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.	с.4
2.3.	Формы обучения.	с.7.
2.4.	Режим занятий.	с .7
2.5.	Особенности организации образовательного процесса.	с.7.
3.	Цель и задачи программы.	с.8
4.	Учебный план.	с.9
5.	Содержание программы.	с.9-10
6.	Планируемые результаты.	с.10-11
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».		
7.	Календарный учебный график.	с.12-15
8.	Раздел программы «Воспитание».	с.16-19
9.	Условия реализации программы.	с.19
10.	Формы аттестации.	с.20
11.	Оценочные материалы.	с.20
12.	Методические материалы.	с.24
Список литературы.		с.25
Приложение.		

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 27июля 2022г№629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.
5. Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 3 сентября2019г.№467«Обутверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного бразования детей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г. «О направлении информации» (вместе с«Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)) -Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». –М.: Фондовых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н.Э.Баумана 2017г..
8. Закон Краснодарского края от 29.03.2005 г. № 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровления в Краснодарском крае».
9. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. №177 - р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта«Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
10. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
11. Методические рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регионального модельного центра по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024 г.
12. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района» от 10.04.2024 г.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

Введение.

Модифицированная программа «Юные защитники природы» для детей 8-14 лет разработана педагогом дополнительного образования Русиной О.А. на основе обобщения программ дополнительного образования учреждений дополнительного образования. Программа имеет естественнонаучную направленность. Дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение целостности собственной личности удовлетворяет его творческие потребности и развивает интересы, создает условия, что бы полноценно и продуктивно провести детство и стать разносторонне развитой, взрослой личностью.

2. Пояснительная записка.

Направленность программы - естественнонаучная, модифицированная.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы.

Актуальность. Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных естественнонаучных знаний, экологической оценки и овладение основами проектной деятельности, определяющихся как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок познаёт новое, оригинальное, активизируя знания и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения.

Характерной особенностью данной программы является то, что она помогает воспитанникам в течение короткого промежутка времени сделать осознанный выбор в пользу того или иного вида научно практической деятельности по оптимизации воздействия на окружающую среду, то есть самореализоваться и самоопределиться.

Новизна. Современное образование направлено на становление гармонично развитой личности учащегося. Немаловажная роль в этом процессе отводится экологическому воспитанию. Развитие молодежного движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Новизна программы заключается в организации сетевой формы реализации программы, предполагающей использование ресурсов организации дополнительного образования и других организаций («Парк культуры и отдыха», МБОУ СОШ №9, МБУК «Белоглинская поселенческая детская библиотека», МБУ «Белоглинский

сельскохозяйственный информационно-консультационный образовательный центр»); в интерактивном характере проведения занятий, экскурсий, мастер-классов, досуговых мероприятий и событий за счет применения и использования в образовательном процессе такой педагогической технологии, как «Образовательное волонтерское движение в области экологических знаний». Такая технология предполагает организацию образовательной деятельности учащихся не только в стенах, но и вне стен образовательных учреждений с привлечением материальных, кадровых ресурсов социальных партнеров, что обуславливает сетевой характер ее реализации.

Новизна программы так же и в том, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в следующем:

- принципы обучения (индивидуальность, доступность, результативность)
- формы и методы обучения (занятия, конкурсы, выставки, экскурсии, т.п.).
- методы контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов конкурсов, просмотр творческих работ и т. п.) .
- в необходимости освоения и широкого использования в практике теоретических навыков, как эффективного средства развития познавательных интересов детей.

В основном преобладают практические работы на применение теоретических знаний к конкретным объектам, на анализ и обобщение, на приобретение жизненно-важных умений.

Педагогическая целесообразность программы заключается в практической важности взаимосвязи и реализации принципов обучения, воспитания и развития; создания условий для социального, физического, культурного совершенствования и выработке у школьников профессионального самоопределения и самореализации. Программа предусматривает не только осуществление межпредметных связей посредством усвоения суммы знаний различных образовательных областей, но и практическое их применение в повседневной жизни. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся, изменившаяся экологическая и социально-экономическая обстановка в стране требуют новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию экологической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Отличительная особенность состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных учащихся, их родителей, а также государственных органов, занимающихся сохранением и распределением

природных ресурсов. Экологическое образование направлено на формирование гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. В этой связи, большое значение имеет форма работы в системе дополнительного образования, направленная на формирование природоохранных умений учащихся через практическую природоохранную деятельность. Вопрос сохранения природных ресурсов и чистоты окружающей среды очень значим для современного общества как в Российской Федерации, так и по всему миру. В настоящее время чаще всего под экологическими вопросами понимаются, прежде всего, вопросы охраны окружающей среды.

Обеспечение открытого образовательного пространства, использование ресурсов сетевых партнеров реализации программы, интерактивный характер проведения занятий способствуют развитию у подростков активной познавательной позиции в учебной, экскурсионной, волонтерской, исследовательской, художественно-творческой деятельности, а также формированию у учащихся навыков: коммуникативность, креативность, командовзаимодействие. Сейчас, с целью сохранения окружающей среды, «экологию» важно рассматривать не только как науку о сохранении среды обитания, но и как составляющую часть культуры народа. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества.

Отличительной особенностью данной программы является возможность учащихся не только теоретически освоить важные экологические идеи, но и на практическом опыте осознать важность экологического воспитания, познакомиться с экологическими движениями в России, установить связь экологии с другими сферами жизни человека: здоровьем, творчеством, профессиональной карьерой, сетевое взаимодействие в реализации программы, которая предполагает, что для достижения цели, задач реализации программы используются ресурсы образовательных организаций, а также организаций партнеров: научных организаций, организаций культуры.

Адресат программы: обучающиеся 8-14 лет, проявляющие особый интерес к окружающей экологической обстановке. Эти потребности могут быть реализованы в процессе освоения программы. Набор в объединение свободный, по желанию детей и с согласия их родителей или законных представителей. Программа в том числе предназначена для детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы и режим занятий.

Программа «Юные защитники природы» относится к ознакомительному уровню и рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов по программе составляет 72 часа в год, один раз в неделю, 2 занятия по 45 мин. Режим занятий- сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения и детей с ОВЗ до 30 минут согласно требованиям САН ПИН.

Численный состав групп - 12 человек.

Форма обучения – очная.

Обучение по программе может осуществляться в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации деятельности – групповая, с ярко выраженным индивидуальным подходом

Особенности организации образовательного процесса.

Состав объединения постоянный.

Формы организации деятельности обучающихся – групповая с дифференцированным подходом к уровню усвоения изученного материала.

Методы обучения по способу организации занятия – словесные, наглядные и практические.

Методы обучения по уровню деятельности детей – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

Типы занятий – комбинированные, теоретические, практические, игровые.

По дистанционному обучению тип занятия – мастер-классы, презентации, видеоуроки.

Данная программа способствует ориентации учащихся на дальнейшее углубленное изучение проблем экологии, биологии, зоологии и профориентации.

Дополнительная образовательная программа опирается на следующие педагогические принципы:

- принцип доступности обучения: учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип совместного и индивидуального творческого поиска;
- принцип личностной оценки каждого учащегося без сравнения с другими детьми;
- принцип непрерывной связи теории с практикой: новый материал закрепляется выполнением практической работы;

- принцип деятельного подхода.

3. Цель и задачи программы.

Цель: формирование общей культуры учащихся и экологической культуры, в частности, популяризация экологических идей среди учащихся. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Образовательные (предметные) :

- информировать о науке «Экология», об экологических проблемах и природоохранных мерах;
- информировать о причинах загрязнения окружающей среды и способах практического сохранения окружающей среды (раздельный сбор бытовых отходов, сбор макулатуры и др.);
- обучить учащихся использовать вторично бытовые отходы,
- формировать у обучающихся полноценное представление в современном мире профессий естественнонаучной направленности, мотивации на осознанный выбор будущей профессии, особенностях современного рынка труда муниципалитета, его потребностях и перспективах,
- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами.

Метапредметные:

- предоставить возможность попробовать себя в отрасли экологии, биологии, зоологии с целью профориентации и раскрытия потенциала;
- развивать навыки публичного выступления;
- развивать навыки практического применения знаний об окружающей среде и химических процессах в рамках природоохранных действий;
- формировать ответственное отношение к работе в группе, ведению исследовательской и проектной деятельности;
- способствовать адаптации в новом коллективе, активном участии в его жизнедеятельности.

Личностные:

- воспитывать бережное и позитивное отношение к природе как к общечеловеческой ценности;
- формировать уважительное отношение к результатам своего и чужого труда;
- воспитывать организованность, ответственность, самостоятельность;
- формирование профессионально-ориентированной личности;

- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно.

4. Учебный план

№ п / п	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Все-го	Тео-рия	прак-тика	
	<i>Тема №1. Познаю родной край.</i>	18	9	9	беседа, тест
	<i>Тема №2. Охрана природы.</i>	20	10	10	опрос
	<i>Тема № 3. Экология человека.</i>	18	9	9	опрос
	<i>Тема № 4. Экологические акции в защиту природы.</i>	16	8	8	беседа, тест
	Итого:	72	36	36	

5. Содержание учебного плана:

Тема №1. Познаю родной край(18ч.)

Теоретические знания: Вводное занятие. Экскурсия в парк, наблюдения за объектами природы (сетевой партнёр Парк культуры и отдыха)

Круглый стол «Экологический мониторинг Белоглинского района» (сетевой партнёр МБУ «БСИКОЦ»)

Международный день Черного моря (сетевой партнёр МБОУ СОШ №9)

Знакомство с животными Красной книги (сетевой партнёр МБУК «БПДБ»)

Всемирный день заповедников (сетевой партнёр МБУ «БСИКОЦ»)

Игра-викторина «Лесные опасности».

Практические занятия: Изучение литературы о родном крае, экскурсия в парк, сбор природного материала.

Тема №2. Охрана природы(20ч.)

Теоретические знания: День защиты животных.

Круглый стол «Беседа с экологом» (сетевой партнёр МБУ «БСИКОЦ»)

Синичкин день.

Фестиваль экологического костюма (сетевой партнёр МБОУ СОШ №9)

Каких деревьев не бывает.

Чтение литературы о животных (сетевой партнёр МБУК «БПДБ»)

День птиц (сетевой партнёр Парк культуры и отдыха)

Практические занятия: Изготовление поделок из природного материала, сбор растений, создание композиций и плоскостных аппликаций из засушенных растений, семян, создание собственной Красной книги растений.

Тема № 3. Экология человека. (18ч.)

Теоритические знания: Библиотека нам поможет... (сетевой партнёр МБУК «БПДБ»)

Игра-викторина «Здоровому все здорово!» (сетевой партнёр МБУ «БСИКОЦ»)

Международный день волонтеров (сетевой партнёр МБОУ СОШ №9)

День воды (сетевой партнёр МБОУ СОШ №9)

Всемирный день охраны здоровья.

Практические занятия: экскурсии к водоемам, игры-викторины, изготовление плакатов на тему здоровья и экологии.

Тема № 4. Экологические акции в защиту природы. (16ч.)

Практические занятия: Всемирная акция «Очистим планету от мусора». Акция «Чистые берега». Акция «Зелёный ветер» (посади дерево). Акция «Зелёная волна»- операция «Чистые берега». Акция «Утилизация», «Бумажный бум» (Сетевой партнёр Парк культуры и отдыха Имени Ляпидевского)

6. Планируемые результаты.

Образовательные (предметные) :

- имеют понятие о науке «Экология», об экологических проблемах и природоохранных мерах;
- знают о причинах загрязнения окружающей среды и способах практического сохранения окружающей среды (раздельный сбор бытовых отходов, сбор макулатуры и др.);
- обучены использовать вторично бытовые отходы,
- сформированы представления о современном мире профессий естественнонаучной направленности, мотивации на осознанный выбор будущей профессии, особенностях современного рынка труда муниципалитета, его потребностях и перспективах.
- сформирован навык владения техническими средствами обучения и программами.

Метапредметные:

- имеют представление о возможности попробовать себя в отрасли экологии, биологии, зоологии с целью профориентации и раскрытия потенциала;
- развиты навыки публичного выступления;
- развиты навыки практического применения знаний об окружающей среде и химических процессах в рамках природоохранных действий;
- сформировано ответственное отношение к работе в группе, ведению исследовательской и проектной деятельности;
- адаптированы в новом коллективе.

Личностные:

- воспитанны бережное и позитивное отношение к природе, как к общечеловеческой ценности;

- сформированы уважительное отношение к результатам своего и чужого труда;
- воспитаны организованность, ответственность, самостоятельность;
- сформирована профессионально-ориентированной личность;
- развито умение работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно.

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий
7.Календарный учебный график*»**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Коли- чество часов, продол житель ность	Время проведения занятий	Форма занятий	Место проведения	Форма контро ля
	пл ан	фак т						
1			Вводное занятие. Экскурсия в парк, наблюдения за объектами природы.	2(45)	Согласно расписанию	групповая	ДТ	беседа
2			Неделя сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	2(45)	Согласно расписанию	групповая	Парк культуры и отдыха	
3			Круглый стол «Экологический мониторинг Белоглинского района»	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБУ «БСИКОЦ»	Беседа
4			Экскурсия к роднику. Акция «Чистые берега»	2(45)	Согласно расписанию	групповая	Парк культуры и отдыха	
5			День защиты животных.4.10	2(45)	Согласно расписанию	групповая	ДТ	Беседа
6			Акция «Зелёный ветер» (посади дерево)	2(45)	Согласно расписанию	групповая	Парк культуры и отдыха	
7			Круглый стол «Беседа с экологом»	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБУ «БСИКОЦ»	Беседа
8			Международный день Черного моря 31.10	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБОУ СОШ №9	
9			Синичкин день 2.11	2(45)	Согласно расписанию	групповая	ДТ	

10			Акция «Зелёная волна» Операция «Чистые берега»	2(45)	Согласно расписанию	групповая	Парк культуры и отдыха	
11			Библиотека нам поможет...	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБУК «БПДБ»	
12			Акция «Утилизация», «Бумажный бум»	2(45)	Согласно расписанию	групповая	Парк культуры и отдыха	
13			Игра-викторина «Здоровому все здорово!»	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБУ «БСИКОЦ»	Беседа
14			Международный день волонтеров. 5.12	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБОУ СОШ №9	
15			Знакомство с животными Красной книги	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБУК «БПДБ»	
16			Экскурсия в парк(сезонная)	2(45)	Согласно расписанию	групповая	Парк культуры и отдыха	
17			Всемирный день заповедников	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБУ «БСИКОЦ»	Беседа
18			День заповедников 11.1	2(45)	Согласно расписанию	групповая	ДТ	
19			Фестиваль экологического костюма	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБОУ СОШ №9	
20			Каких деревьев не бывает	2(45)	Согласно расписанию	групповая	ДТ	Беседа
21			Проведение экологической акции, развешивание листовок	2(45)	Согласно расписанию	групповая	Парк культуры и отдыха	
22			Чтение литературы о животных	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБУК «БПДБ»	
23			Составление своей Красной книги	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБОУ СОШ №9	

24			Экскурсия в парк (сезон)	2(45)	Согласно расписанию	групповая	Парк культуры и отдыха	
25			Подведение итогов «Много знаю»	2(45)	Согласно расписанию	групповая	ДТ	Викторина
26			Экскурсия к роднику	2(45)	Согласно расписанию	групповая	ДТ	
27			Игра-викторина «Лесные опасности».	2(45)	Согласно расписанию	групповая	ДТ	
28			День воды.22.3	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБОУ СОШ №9	
29			На лугу и в поле, в лесу и на опушке – загадки о насекомых	2(45)	Согласно расписанию	групповая	ДТ	Беседа
30			Библиотека об экологии.	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБУК «БПДБ»	
31			Проращивание семян	2(45)	Согласно расписанию	групповая	ДТ	
32			День птиц.	2(45)	Согласно расписанию	групповая	Парк культуры и отдыха	
33			Всемирный день охраны здоровья.	2(45)	Согласно расписанию	групповая	ДТ	
34			День солнца	2(45)	Согласно расписанию	групповая	МБОУ СОШ №9	
35.			Подготовка и показ сказки «Береги природу». День эколога.	4(45)	Согласно расписанию	групповая	МБОУ СОШ №9	Инсцениров.
			ИТОГО	72				

Календарный учебный график:

1.1 темы занятий по очной форме обучения и дистанционной идентичны; 1.2 продолжительность занятия: - для очной формы обучения составляет 45 минут; - для дистанционной формы обучения составляет 30 минут.

8. Воспитательная деятельность.

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций Кубанской культуры; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к занятиям естественнонаучной направленности, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы;
- применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Основные целевые ориентиры воспитания:

- воспитание интереса к науке, к истории естествознания; познавательных интересов, ценностей научного познания; понимания значения науки в жизни российского общества;
- интерес к личностям деятелей российской и мировой науки, ценностей научной этики, объективности;
- понимание личной и общественной ответственности учёного, исследователя;
- стремление к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности;
- уважение к научным достижениям российских учёных;
- понимание ценностей рационального природопользования;
- опыт участия в значимых научно-исследовательских проектах;
- воля, дисциплинированность в исследовательской деятельности.

Формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является **учебное занятие**. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Участие в проектах и исследованиях способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются

методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего и среднего школьного возраста и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	«День открытых дверей»	сентябрь	Организация выставки	Фото и видеоматериалы
2	Изучение литературы о родном крае	сентябрь	Литературная гостинная	Фото и видеоматериалы
3	Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Мой любимый Учитель»	октябрь	Организация выставки	Фото материалы, выставка
4	«День народного единства», Кубань- территория единства	ноябрь	Цикл- онлайн событий	Фото материалы
5	«Пусть зима будет доброй для птиц» (изготовление кормушек для птиц)	ноябрь	Акция	Фото и видеоматериалы
6	«Осень, осень, в гости просим»	ноябрь	Игровая программа	Фото и видеоматериалы
7	«Я гражданин России», посвященная Дню Конституции РФ	декабрь	Историческая игра-путешествие	Фото и видеоматериалы
8	«Сделай свою новогоднюю игрушку»	декабрь	Акция	Фото материалы

9	«Памяти павших будем достойны!»	январь	Экскурсия по местам боевой славы с.Белая Глина	Фото материалы
10	«Я будущий защитник Отечества»	февраль	Акция	Фото и видеоматериалы
11	«Весенняя капель»	март	Мастер-классы	Фото материалы, выставка
12	«Минздрав предупреждает» (о вреде алкоголя, курения)	март	Тематическая беседа	Фото и видеоматериалы
13	«День Земли»	апрель	Познавательное-развлекательное мероприятие	Фото и видеоматериалы
14	«Умелые руки – не знают скуки».	апрель	Мастер-классы	Фото и видеоматериалы
15	День Победы- акция Георгиевская лента, Бессмертный полк	май	Акция	Фото и видеоматериалы
16	День славянской письменности	24 мая	Тематическая беседа	Фото и видеоматериалы

9. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий используется помещение с хорошим дневным освещением, соответствующее СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание кабинета. В процессе обучения учащиеся и педагог соблюдают правила техники безопасности труда.

Особое материально-техническое обеспечение: контейнер для батареек, краски, кисти, карандаши, фломастеры, листы формата А4.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- персональный компьютер; сеть интернет; проектор;
- магнитная доска; образовательные фильмы и презентации;
- канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение

- аудио, -видео, -фото, интернет источники.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование, либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, являются:

- организация деятельности учащегося, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания; педагогически контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; Педагог владеет:

- технологиями работы с одаренными учащимися;

- умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии здоровья;

- умением работать с социально-запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

10. Формы аттестации

Мониторинг знаний проводится по каждой теме отдельно и по окончании программы в целом(вводный, текущий, итоговый) Цель: выяснить степень освоения и актуальность предложенного материала с помощью тестирования.

Для отслеживания результативности обучения подростков и с целью выявления качества усвоенных ими знаний в рамках программы

«Юные защитники природы» используется:

- педагогическое наблюдение;

- ведение журнала посещаемости;

- педагогический анализ результатов опроса, активности на занятиях, участия в акциях, викторинах, конкурсах, презентациях работ;

- педагогический мониторинг и анализ практической деятельности.

11.Оценочные материалы

Для успешной реализации программы предлагается систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка, применяя диагностические материалы:

- диагностическая карта теоретической и практической подготовки воспитанников, заполняются отдельно по каждой группе;
- диагностическая карта личностного развития воспитанников заполняются отдельно по каждой группе.

Диагностическая карта «Мониторинг результативности обучения»

Учащегося _____

ФИО

По программе Юные защитники природы

Наименование программы

Срок обучения: 1 год (72ч.)

Планируемые результаты	Критерий	Степень выраженности оцениваемого качества	На начало обучения	На окончание обучения
Предметный результат	1.Знания понятийного аппарата, используемого при реализации программы	<p>Высокий уровень(3б.): Учащийся знает понятия и термины, предусмотренные программой.</p> <p>Средний уровень(2б.): Учащийся владеет 1/2 объёмом знаний, предусмотренных программой.</p> <p>Низкий уровень(1б.): Учащийся владеет менее чем 1/2 объёмом знаний, предусмотренных программой.</p>	Низкий уровень (1б.)	Высокий уровень (3б.)
	2.Сформированность навыков исследовательской деятельности в природе.	<p>Высокий уровень(3б.): Сформированы навыки исследовательской деятельности.</p> <p>Средний уровень(2б.):</p>	Низкий уровень (1б.)	Высокий уровень (3б.)

		<p>Учащийся владеет 1/2 объёмом навыков, предусмотренных программой.</p> <p>Низкий уровень(1б.): Учащийся владеет менее чем 1/2 объёмом навыков, предусмотренных программой.</p>		
	<p>3.Сформированность понятий о связи растений и животных с внешними условиями.</p>	<p>Высокий уровень(3б.): Сформировано понятие о связи растений и животных с внешними условиями.</p> <p>Средний уровень(2б.): У учащегося сформировано 1/2 объёма понятий о связи растений и животных с внешними условиями.</p> <p>Низкий уровень(1б.): У учащегося сформировано менее 1/2 объёма понятий о связи растений и животных с внешними условиями.</p>	<p>Низкий уровень (1б.)</p>	<p>Высокий уровень (3б.)</p>
	<p>4.Сформированность потребности в природоохранной деятельности посредством проведения экологических акций.</p>	<p>Высокий уровень(3б.): Сформирована потребность в природоохранной деятельности.</p> <p>Средний уровень(2б.): У учащегося сформировано 1/2 объёма потребности в природоохранной деятельности.</p> <p>Низкий уровень(1б.): У учащегося сформировано менее 1/2 объёма потребности в</p>	<p>Низкий уровень (1б.)</p>	<p>Высокий уровень (3б.)</p>

		природоохранной деятельности.		
	Вывод		Низкий уровень	Высокий уровень
Метапредметный результат	1. Самостоятельность при организации и выполнении различных творческих работ по созданию изделий.	<p>Высокий уровень(3б.): Учащийся проявляет самостоятельность при организации и выполнении творческих работ, не нуждается в помощи педагога.</p> <p>Средний уровень(2б.): Учащийся работает с помощью педагога или родителей.</p> <p>Низкий уровень(1б.): Учащийся испытывает затруднения при выполнении работы, нуждается в постоянной помощи и контроле со стороны педагога.</p>	Низкий уровень (1б.)	Высокий уровень (3б.)
	2. Владение приёмами экологической пропаганды	<p>Высокий уровень(3б.): Учащийся самостоятельно использует приёмы экологической пропаганды, не нуждается в помощи педагога.</p> <p>Средний уровень(2б.): Учащийся работает с помощью педагога или родителей.</p> <p>Низкий уровень(1б.): Учащийся испытывает затруднения при выполнении работы, нуждается в постоянной помощи и</p>	Низкий уровень (1б.)	Высокий уровень (3б.)

		контроле и контроле со стороны педагога.		
	Вывод			

12. Методические материалы

При реализации программы использованы образовательные технологии: технология дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии.

Для работы по программе используются следующие методы обучения:

словесный, наглядный, практический, поисковый, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, дискуссионный, проектный, игровой.

Воспитательные методы: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Используются следующие виды технологий: информационные, индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения; модульное обучение; дифференцированное обучение; развивающее обучение; проблемное обучение; дистанционное обучение; исследовательская деятельность; проектная деятельность; игровая деятельность; здоровьесберегающие.

Формы организации учебного занятия:

- акция; выставка;
- встреча с интересными людьми (в процессе сетевого взаимодействия);
- конференция; круглый стол;
- игра; мастер-класс; посиделки;
- творческая мастерская; экскурсия; открытое занятие.

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- планов проведения обучающих семинаров;
- планов проведения акций;
- видео-презентаций и видео-материала по темам, представленным в учебном плане программы;
- наглядных пособий: плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни; видеофильмы и социальные ролики; раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари); информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

Более эффективному формированию экологически грамотных людей может способствовать специально разработанная и поэтапно реализуемая на практике система учебных занятий, совокупность видов и форм практической природоохранной деятельности.

Алгоритм учебного занятия.

Представлены основные этапы проведения занятия. В зависимости от форм организации занятий (круглый стол, экскурсия, акция и др.) этапы могут быть изменены.

Цели и задачи занятия.

Оборудование.

Предварительная подготовка.

Ход занятия: сообщение темы занятия.

Объяснение и закрепление нового материала (Повторение и закрепление пройденного).

Самостоятельная работа учащихся.

Физминутка.

Практическая часть.

Подведение итогов. Рефлексия.

Список литературы.

Список литературы, рекомендуемый педагогу:

1. Борисов В.И. «Занимательное краеведение», Кубанское книжное изд-во, Краснодар, 2005г.
2. Константинов В. М. Охрана природы. М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 240 с.
3. Круглова Т.А. «Россия – Родина моя», М. ЮВЕНТА, 2000
4. Лугич М.В. Прогулки с детьми в природу. Москва, 1996

Список литературы, рекомендуемый для родителей:

1. Митрюшкин К.П. «Охрана природы», справочник, Агропромиздат, Москва, 1987г.
2. Новиков Ю.В. «Экология, окружающая среда и человек», Торговый дом ГРАНД, Москва, 2000г.

Список литературы, рекомендуемый для учащихся:

1. Петросова Р.А., Голов В.П. «Естествознание и основы экологии», AcademiA, Москва, 1998г.
2. Плешаков А.А. Атлас – определитель «От земли до неба». Москва, издательство «Дрофа», 2000.

Электронные источники:

Животные занесённые в Красную книгу Краснодарского края
<https://kipmu.ru/krasnaya-kniga-krasnodarskogo-kraya/>
 (Дата обращения: 10.03.2024г.)

Красная книга Краснодарского края

<https://natworld.info/zhivotnye/redkie-zhivotnye-iz-krasnoj-knigi-krasnodarskogo-kraja-nazvaniya-harakteristika-i-foto> (Дата обращения: 10.03.2024г.)

Комнатные растения <https://rastenievod.com/category/komnatnye-rasteniya>

Лекарственные растения

<https://cadiogorod.ru/lekarstvennye-rasteniya-krasnodarskogo-kraja/> (Дата обращения: 10.03.2024г.)

Экологическое воспитание младших школьников <https://pedsovet.su/> (Дата обращения: 10.03.2024г.)

**Договор б/н
о реализации дополнительной общеобразовательной программы
в сетевой форме**

_____ 2024г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района» в лице директора Галины Ивановны Поздняковой, действующего на основании Устава и лицензии №ЛО35-01218-23/003345921, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 29 января 2016г., именуемое в дальнейшем «Организация № 1» (иное наименование – МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»), организация-партнер (муниципальное бюджетное учреждение «Белоглинский сельскохозяйственный информационно – консультационный образовательный центр» - в лице руководителя Ирины Викторовны Юрьевой, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Организация № 2» (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 Белоглинского района) в лице директора Светланы Владимировны Онищенко, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «12» ноября 2019 г., именуемая в дальнейшем «Организация № 3», организация – партнер муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белоглинская детская поселенческая библиотека» в лице Ольги Николаевны Кудренко, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Организация № 3», муниципальное казенное учреждение культуры «Парк культуры и отдыха», в лице директора Елены Васильевны Савельевой, именуемая в дальнейшем «Организация № 4» а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме по следующей направленности – естественнонаучная.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами.

1.3 Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района».

1.4 Стороны согласуют между собой учебный планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности учащихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5 Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6 Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов;
- популяризацию актуальных направленностей дополнительного образования.

2. Предмет договора

2.1. МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» реализует часть дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме в объеме - 64 часа с использованием в сетевой форме ресурсов организаций № 2 – 8 часов, Организации 3,4 – проведение мероприятий и Акций совместно с МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района».

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

3. Правовой статус учащихся:

3.1. Стороны реализуют дополнительную общеобразовательную программу в отношении учащихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» и являются учащимися.

3.2. В Организации № 1 учащиеся являются учащимися. Перечень уча-

щихся согласуются Сторонами путем оформления приложений к настоящему до-говору не позднее чем за 14 рабочих дней до начала реализации Дополнительной общеобразовательной программы.

Общее количество учащихся по Дополнительной общеобразовательной программе составляет 12 человек. (Приложение №1).

4. Права и обязанности сторон:

4.1. МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с муниципальным бюджетным учреждением «Белоглинский сельскохозяйственный информационно – консультационный образовательный центр», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Белоглинская детская поселенческая библиотека», МБУК «Детская поселенческая библиотека», МКУК «Парк культуры и отдыха» дополнительной общеобразовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) учащихся до места проведения занятий в МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение учащихся;

4.1.3. использовать помещения, оборудование, иное имущество по договору с МКУК «Белоглинская детская поселенческая библиотека», МКУК «Парк культуры и отдыха», МБОУ СОШ№9 обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.4. информировать Организации №2,3,4 об изменении состава учащихся в течение срока действия договора;

4.1.5. разработать при необходимости совместно с МБУ БСИКОЦ порядок текущего контроля качества освоения программного материала, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по разработанной совместной дополнительной общеобразовательной программе в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.6. осуществлять оформление и выдачу документов об освоении учащимися дополнительной общеобразовательной программы или ее составной части.

4.2. МБОУ СОШ №9, МБУК «Белоглинская сельская поселенческая библиотека» обязуется:

4.2.1. Предоставить МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» в качестве ресурсов: учебные помещения, аудитории, залы, территории, укомплектованные оборудованием, расположенные по адресу: с. Белая Глина, ул. Красная,132, ул.Красная,95 для реализации дополнительной общеобразовательной программы на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества образовательного процесса в рамках совместно-разработанной дополнительной общеобразовательной программы и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»;

4.2.3. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительной общеобразовательной программе или ее составной части (модуля), в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации учащихся (защиты творческого проекта и др.), включающую ведомости диагностики, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают Дополнительную общеобразовательную программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий.

4.3.3. реализуют часть/части Дополнительной общеобразовательной программы (модуль) образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ учащихся к основным сведениям об организациях: Уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся при реализации Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. создают учащимся необходимые условия для освоения Дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности учащихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации Дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье учащихся.

5. Финансовое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации Дополнительной общеобразовательной программы иные финансовые средства за счет

внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.5. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда педагогических работников на основе Уставов МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», МБУ СОШ№9 для осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме.

6. Условия и порядок.

6.1. МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» при реализации Дополнительной общеобразовательной программы используются ресурсы МБУ СОШ№9, указанные в пункте 4.2.1 настоящего договора.

6.2. При реализации Дополнительной общеобразовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными нормативными документами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация Дополнительной общеобразовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации Дополнительной общеобразовательной программы, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон.

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

- стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создавалась невозможность исполнения обязательств по

настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора:

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон:

<p>МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»: ИНН/КПП 2326006650/232601001 353040, Краснодарский край, Белоглинский р-н, Белая Глина с, Красная ул, дом № 106А к/с 40102810945370000010 Каз/сч 03234643036070001800 Южное ГУ Банка России//УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар БИК 010349101 Тел. 8(86154)72351 _____ Г.И. Позднякова</p>	<p>МКУК Парк культуры и отдыха: ИНН 2326007661/КПП 232601001 353040, Краснодарский край, Белоглинский район, с.Белая Глина, ул. Чехова,60 БИК 010349101 Рас/счет 03234643036070001800 Кор.счет 40102810945370000010 Южное ГУ Банка России 8(86154) 7-45-20 Директор _____ Е.В.Савельева</p>
<p>МБУК «Белоглинская поселенческая детская библиотека»: ИНН: 2326008471 ОКПО: 84429719 353040, Краснодарский край, Белоглинский район с. Белая Глина, ул. Красная 95</p>	<p>МБОУ СОШ №9 ИНН: 23260006587 ОКПО: 55119596 Юридический адрес: 353040, Краснодарский край, Белоглинский район с. Белая Глина, ул. Красная 132 Банковские реквизиты: р/с 40701810303493000260</p>

<p>Банковские реквизиты: р/с 03234643036074021800 Южное ГУ Банка России БИК 010349101 к/с 40102810945370000010 лицевой счет: 20186001671 Тел. 8 (861)54 7-33-68 Директор: _____ О.Н.Кудренко</p>	<p>Южное ГУ Банка России БИК 010349101 к/с 40102810945370000010 лицевой счет: 925.71.036.0 Тел. 8 (861)54 7-22-82 Директор: _____ С.В.Онищенко</p>
<p>МБУ БСИКОЦ ИНН: 2326007654 ОКПО: 78242046 353040, Краснодарский край, Белоглинский район с. Белая Глина, ул. Красная 160 Банковские реквизиты: р/с 40701810303493000260 Южное ГУ Банка России БИК 0403490010 к/с 40102810945370000010 л/с 902.51.040.0 Тел. 8 (861)54 7-43-63 Руководитель: _____ И.В.Юрьева</p>	