

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Белоглинского района»

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО ДТ
Протокол № 5 от 01.04.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО ДТ
Г.И. Позднякова
Приказ № 01-07/29 от 01.04.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВЕРТИКАЛЬ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (144 часа 1 модуль – 68ч. 2 модуль – 76 ч.)

Возрастная категория: от 10 до 14 лет

Состав группы: до 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID– номер программы в Навигаторе 2175

Автор-составитель:
Шепелев Виталий Валентинович,
педагог дополнительного образования

с. Белая Глина
2024 г.

Содержание программы:

1.1. Нормативно-правовая база

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

2. Пояснительная записка программы:

2.1. Направленность

2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

2.3. Формы обучения

2.4. Режим занятий

2.5. Особенности организации образовательного процесса

3. Цель и задачи программы.

4. Учебный план.

5. Содержание программы

6. Планируемые результаты.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

7. Календарный учебный график.

8. Раздел программы «Воспитание»

9. Условия реализации программы.

10. Формы аттестации.

11. Оценочные материалы.

12. Методические материалы.

Список литературы.

Приложение

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
3. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.:Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н.Э.Баумана,2017г.;
7. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный №48226);
8. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. №177 - р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
9. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020 г.)
10. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района», постановление МО Белоглинский район от 10.01.2022г;
11. Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района», утвержденное приказом МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» от 20.01.2022 г. №01-07/16.

Введение

Приоритетным направлением российской школы, в соответствии с происходящей модернизацией образования страны, является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Согласно Концепции развития дополнительного образования и планов по реализации концепции в Краснодарском крае приоритетным направлением развития является туристско-краеведческая направленность. Туризм относится к тем видам деятельности, воспитательный потенциал которых практически неисчерпаем. Почти все проблемы, связанные с воспитанием, можно решать средствами туризма. Большой воспитательный потенциал туризма во многом связан с меньшей формализацией работы туристских объединений и преобладанием в них привлекательных для ребенка подвижных занятий; с неформальным характером общения детей в туристских группах и т.п.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

2. Пояснительная записка

С каждым годом туризм, как форма активного отдыха, как способ познания окружающего мира становится всё более популярным. Уникальным массовым движением учащихся является детско-юношеский туризм, который по разнообразию и силе воздействия на личность ребёнка в системе дополнительного образования смело можно поставить на первое место.

Силами педагогов дополнительного образования занятия ведутся в туристических объединениях, созданных на базе школ и УДО. Регулярные занятия туризмом, участие в походах формируют в человеке интерес и привязанность к родному краю, социальную активность. Нельзя недооценивать и того, что детскому возрасту свойственно стремление к новизне, к приключениям и романтике.

2.1. Направленность

Предлагаемая программа имеет туристско-краеведческую направленность. В данной программе тематика занятий начальной туристской подготовки (НТП) направлена, прежде всего, на овладение определённым кругом знаний, умений и навыков, необходимых юным путешественникам.

2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна заключается в том, что программа была переработана и адаптирована для учащихся, получивших первоначальные сведения о туризме в рамках реализации ознакомительной программы, проживающих в сельской местности в степной зоне Краснодарского края, конкретно в с. Белая Глина Белоглинского района.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Дополнительная общеобразовательная программа «Вертикаль» состоит из 2 модулей: «Туристская подготовка», «Идем в поход».

Данная программа рассчитана на полную реализацию в течение учебного года.

Актуальность данной программы связана с активным развитием и ростом популяризации детско-юношеского туризма, необходимостью приобщения детей к спорту, здоровому образу жизни посредством туризма. В последние годы развитию туризма в Краснодарском крае уделяется большое значение. Проводится большое количество соревнований, слетов, фестивалей. Данная программа призвана познакомить обучающихся с основами туризма.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия туризмом способствуют формированию правильного отношения к природе; жизненно важные навыки самообслуживания; улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей; повышается уровень социализации: общение и взаимодействие в коллективе, выработка у учащихся профессионального самоопределения.

Отличительной особенностью этой программы от уже существующей в том, что она направлена на увеличение практических занятий на местности, знакомство учащихся объединения с туристскими возможностями села Белая Глина и его окрестностей посредством массовых мероприятий (полевых выходов, походов, соревнований).

Состав объединения постоянный.

Формы организации деятельности обучающихся – групповая с дифференцированным подходом к уровню усвоения изученного материала.

2.3. Формы обучения

Для реализации программы используется очная форма обучения.

Адресат программы: Данная программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10-14 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям. Желательный состав - учащиеся одной параллели. Состав группы 12 человек. Программа в том числе предназначена для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Уровень программы - базовый.

Объем и срок освоения программы

Базовый уровень - количество часов на год – 144 часа, состоит из 2 модулей: 1 модуль – 68 часов, 2 модуль – 76 часов.

2.5. Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с учебным планом объединения формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся постоянным основным составом; занятия проводятся групповые, с индивидуальным подходом, и предусматривают следующие виды: лекции, практические занятия в помещении и на местности, соревнования, выполнение самостоятельных работ учащимися, мастер-классы.

На занятиях используются групповые формы организации деятельности. Практические занятия включают специальную физическую подготовку, занятия по технике и тактике туризма, занятия по ориентированию на местности, проведение выходов на природу, соревнований. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (два занятия по 45 минут).

Данная программа способствует ориентации учащихся на дальнейшее изучение необходимых знаний в предметных областях: географии, физической культуры, физики, основ безопасности жизнедеятельности, биологии.

3. Цель и задачи программы

Цель: создать мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося в непосредственном познании окружающего мира, своего края через туристско-краеведческую деятельность; оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

Предметные:

- развить интерес к туризму, как формы организации активного досуга;
- научить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- привить умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
- формировать у обучающихся полноценное представление о современном мире востребованных профессий, мотивации на осознанный выбор будущей профессии, особенностях современного рынка труда муниципалитета, его потребностях и перспективах.

Личностные:

- воспитать у учащихся чувство патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию района;
- сформировать чувство коллективизма и воспитать морально-этические качества;
- укрепить психическое и физическое здоровье учащихся, привить навыки здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения;
- сформировать профессионально-ориентированную личность.

Метапредметные:

- развить познавательную активность и мотивацию к туристско - краеведческой деятельности;
- развить у учащихся потребности в саморазвитии, самостоятельности в выборе способа решения задач и ответственности за свои действия.

4. Учебный план

1 модуль «Туристская подготовка»

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Тео- рия	Прак- тика	
<u>1</u>	<u>Вводное занятие</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	Опрос
<u>2</u>	<u>Основы туристской подготовки</u>	<u>26</u>	<u>10</u>	<u>16</u>	
2.1	Личное и групповое снаряжение	6	2	4	тестирование
2.2	Рюкзак. Укладка рюкзака.	4	1	3	
2.3	Организация быта, выбор места бивака.	2	1	1	
2.4	Установка палатки, размещение в ней вещей.	4	1	3	Практическая работа
2.5	Костры. Костровое хозяйство. Сушка одежды.	4	1	3	тестирование
2.6	Питание в походе.	4	2	2	
2.7	Туристские должности в походе. Зачет по теме	2	1	1	
<u>3</u>	<u>Основы гигиены и доврачебной помощи</u>	<u>12</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	
3.1	Возможные опасности в походе. Личная гигиена. Требования к одежде, обуви.	2	2	-	Опрос
3.2	Походная и индивидуальная аптечка.	2	1	1	Опрос
3.3	Травмы и раны в походе.	2	1	1	Опрос
3.4	Основные приемы оказания первой помощи.	2	1	1	
3.5	Транспортировка пострадавшего.	4	1	3	Практическая работа
<u>4</u>	<u>Топография и ориентирование</u>	<u>26</u>	<u>6</u>	<u>20</u>	
4.1	План и карта. Масштаб.	4	2	2	Практическая работа
4.2	Условные знаки топографической карты.	4	1	3	Практическая работа
4.3	Отображение местности на карте. Рельеф.	4	1	3	Практическая работа
4.4	Чтение и работа с картой.	4	-	4	Практическая работа
4.5	Компас и азимут. Ориентирование.	4	1	3	Практическая работа
4.6	Соревнования по спортивному ориентированию	2	1	1	
4.7	Ориентирование на местности.	4	-	4	Практическая

					работа
	ИТОГО	68	24	44	

Содержание программы 1 модуля

1. Вводное занятие (4 часа)

1. Туризм - это здорово!

Что такое туризм? Чем полезны и интересны туристические походы? Виды туризма. Правила поведения туриста. Техника безопасности. Туризм в жизни человека. Проф. тренинг.

2. Основы туристской подготовки (26 часов)

2.1. Личное и групповое снаряжение.

Требования к туристическому снаряжению. Перечень личного снаряжения. Одежда обувь для летних и зимних походов. Перечень группового снаряжения.
Практическое занятие: составление списков личного и группового снаряжения для походов. Уход за снаряжением.

2.2. Рюкзак. Укладка рюкзака.

Виды рюкзаков. Движение с рюкзаком. Правила размещения предметов в рюкзаке. Обеспечение влагонепроницаемости рюкзака.

Практическое занятие: отработка навыков укладки рюкзака.

2.3. Организация тур, быта. Выбор места для бивака.

Действие группы по прибытии на бивак. Выбор места для бивака. Основные требования к месту бивака: жизнеобеспечение, безопасность, комфортность. Уборка места лагеря перед уходом группы. Меры безопасности на биваке.

2.4. Установка палатки, размещение в ней вещей.

Правила установки палатки. Правила поведения в палатке. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Размещение в палатке.

Практическое занятие: Разборка и установка палатки. Размещение в ней вещей и туристов.

2.5. Костры. Костровое хозяйство. Сушка одежды.

Типы костров. Требования к выбору места для костра. Заготовка дров и предохранение их от намокания. Меры безопасности при заготовке дров и при обращении с огнём. Требования по уборке места для костра. Костровые приспособления. Варочная посуда. Способы подвески котлов. Кухонные принадлежности. Походные топоры и пилы. Порядок их упаковки и транспортировки. Меры безопасности. Способы сушки снаряжения.

Практическое занятие: определение мест, пригодных для организации кострища. Разжигание костра.

2.6. Питание в походе.

Особенности питания в походе. Набор продуктов для приготовления пищи на костре. Нормы продуктов на человека. Понятие о меню, раскладке. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в котёл.

Практическое занятие: составление меню, списка продуктов для питания в походе.

2.7. Туристические должности в походе. Зачет по теме.

Должности в походе. Заместитель руководителя, требования и обязанности. Краткие обязанности других постоянных должностей. Временные должности: костровой, повар, направляющий, замыкающий и др. дежурные по кухне и их обязанности.

3. Основы гигиены и доврачебной помощи. (12 часов)

3.1. Возможные опасности в походе. Личная гигиена. Требования к одежде, обуви.

Особенности природной средой: рельеф, реки, грозы. Ядовитые грибы, растения. Хищные звери, насекомые, змеи. Опасности, связанные с действиями человека. Основные принципы возникновения аварийных ситуаций. Профилактика несчастных случаев. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Гигиена тела, одежды и обуви.

3.2. Походная и индивидуальная аптечка.

Состав походной аптечки. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Индивидуальная аптечка туриста.

3.3. Травмы и раны в походе.

Возможные травмы и раны в походе. Потертости и мозоли. Порезы, раны и ожоги.

3.4. Основные приемы оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при порезах, ожогах, ушибах. Остановка кровотечения. Наложение ватно-марлевой повязки, способы перевязывания и обработки ран. Потертости, мозоли. Заболевания, связанные с укусами клещей.

3.5. Транспортировка пострадавшего.

Способы транспортировки. Положение пострадавшего при транспортировке. Носилки. Порядок изготовления носилок.

Практическое занятие: разучивание различных способов транспортировки и обездвиживания пострадавшего, изготовление носилок из подручных средств.

4. Топография и ориентирование (26 часов).

4.1. План и карта. Масштаб.

Отличие плана от карты. Виды карт. Значение топографических карт для туристов.

Определение масштаба. Виды масштабов: численный, линейный, именованный. Работа с масштабами. Порядок и способы измерения расстояний на карте.

Практическое занятие: работа с масштабом, измерение расстояний на карте.

4.2. Условные знаки топографических карт.

Назначение и свойства условных знаков. Виды условных топографических знаков и их общие свойства. Масштабные и внемасштабные знаки и их характеристика. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Деление топонимов по группам.

Практическое занятие: изучение топографических знаков по группам, упражнение на запоминание знаков.

4.3. Отображение местности на карте. Рельеф.

Что такое рельеф. Способы отображения рельефа на карте. Сущность способа горизонталей. Сечение. Горизонталы основные и утолщённые, бергштрих. Подписи горизонталей, отметок высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте.

Практическое занятие: упражнение на запоминание способов изображения рельефа на картах.

4.4. Чтение и работа с картой.

Практическое занятие: чтение карт различного масштаба.

4.5. Компас и азимут. Ориентирование.

Строение и применение компаса. Определять стороны горизонта с помощью компаса. Понятие ориентирования на местности. Виды ориентиров: линейные, точечные, площадные.

Практическое занятие: упражнения по определению сторон горизонта по компасу. Профорориенационная практическая работа.

4.6. Соревнования по спортивному туризму.

Виды и характер соревнований по с/о. Соревнования по ориентированию в заданном направлении, по выбору. Контрольные пункты и средства отметки на них. Порядок проведения соревнований.

Практическое занятие: спортивные карты и их отличие от топокарт. Понимание карты, задача научить держать карту правильно.

4.7. Ориентирование на местности.

Практическое занятие: работа на местности.

Учебный план 2 модуль «Идем в поход»

Таблица 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Краеведение	8	4	4	
1.1	Краснодарский край – край туризма	4	2	2	Опрос,

					тестирование
1.2	Мой Белоглинский район	4	2	2	опрос
2	<u>Специальная туристская подготовка</u>	<u>36</u>	<u>8</u>	<u>28</u>	
2.1	Естественные препятствия в походе. ТБ в походе. Ходовой режим.	2	2	-	
2.2	Преодоление естественных препятствий.	22	4	18	Практическая работа
2.3	Узлы в туризме	6	-	6	Практическая работа
2.4	Подготовка похода. Подведение итогов похода.	6	2	4	
3	<u>Мероприятия</u>	<u>32</u>	-	<u>32</u>	
3.1	Полевой выход	16	-	16	
3.2	Соревнования по технике туризма	10	-	10	
3.3	Соревнования по спортивному ориентированию	6	-	6	
ИТОГО		76	12	64	

Содержание программы 2 модуля

1. Краеведение. (8 часов)

1.1. Краснодарский край – край туризма.

Географическое положение. Природные особенности края. Туристские возможности и интересные природные и экскурсионные уголки Краснодарского края.

1.2. Мой Белоглинский район.

Достопримечательности Белоглинского района. Викторина.

2. Специальная туристская подготовка. (36 часов)

2.1. Естественные препятствия в походе. Техника безопасности в походе.

Ходвой режим.

Общая характеристика естественных препятствий. Определение способов их преодоления. Движение групп по пересеченной местности. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Режим и темп движения. Режим ходового дня. Правила движения по дорогам, тропам.

2.2. Преодоление естественных препятствий.

Техника и тактика в туризме. Способы преодоления естественных препятствий на маршруте. Преодоление склонов, оврагов. Преодоление водных преград. Использование специального снаряжения в походе.

Практическое занятие: отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, спусков, подъёмов. Организация самостраховки и страховки. Профтренинг.

2.3. Узлы в туризме.

Узлы, применяемые в туризме, деление узлов на группы по назначению.

Практические занятия: отработка навыков вязки узлов.

2.4. Подготовка похода. Подведение итогов похода.

Подготовка, проведение и подведение итогов похода. Нормативная база для организации похода. Отчет о походе. Путешествие и профессии. Проф. тренинг.

Практические занятия: отработка вопросов подготовки группы к походу:

- определение цели и района похода;
- разработка маршрута движения;
- подготовка личного и группового снаряжения;
- составление меню, списка продуктов, их фасовка;
- оформление маршрутной документации;
- обсуждение итогов похода в группе, отчёта;
- ремонт и сдача снаряжения;
- составление отчёта о походе.

3. Мероприятия. (32 часа)

3.1. Полевой выход.

3.2. Соревнования по технике туризма.

3.3. Соревнования по спортивному ориентированию.

6. Планируемые результаты.

Предметные:

- проявление интереса к туризму, как формы организации активного досуга;
- знание приёмов преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- развитие умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
- приобретение знаний о профессиях, связанных с туризмом и обеспечением безопасности человека, учебных местах, профессиональных интересах и возможностях, правилах выбора профессии, способах поиска работы и трудоустройства на рынке труда муниципалитета.

Личностные:

- воспитание у учащихся чувство патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию района;
- формирование чувства коллективизма и морально-этические качества личности;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся, развитие навыки здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения;
- сформирована профессионально ориентированная личность.

Метапредметные:

- развитие познавательной активности и мотивации к туристско - краеведческой деятельности;
- воспитание потребности в саморазвитии, самостоятельности в выборе способа решения задач и ответственности за свои действия.

Отслеживание планируемых результатов образовательной деятельности по программе осуществляется в форме диагностики: вводный, промежуточный и итоговый контроль.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

7. Календарный учебный график. Приложение 1

8. Раздел программы «Воспитание»

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания обучающихся

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций Кубанской культуры; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к занятию туризмом и познания своего края через туристско-краеведческую деятельность, к собственным нравственным позициям и этике поведения в коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы на занятиях, в походе, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Основные целевые ориентиры воспитания:

- ценностное отношение к региональной и местной культуре;
- уважение к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;
- уважение к ценностям традиционных религий народов России;
- культура общения, взаимопомощи;
- экологическая культура, навыки охраны природы, сбережение природных ресурсов;
- личная ответственность за действия в природной среде, неприятие

действий, приносящих вред природе;

- опыт сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственное отношение к животным;
- стремление к заботе о своём здоровье и здоровью окружающих людей;
- способность видеть и реагировать на угрозы безопасности;
- готовность брать на себя ответственность за достижение общих целей;
- настойчивость, последовательность, принципиальность;
- воля, упорство, дисциплинированность в туристической деятельности;
- готовность к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

Формы и методы воспитания:

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является *учебное занятие*. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива при реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на природе, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по

программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы приложение № 2

9. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы занятия в объединении проводятся в кабинете, на территории образовательного учреждения и на местности (полевые выходы).

Кабинет для занятий должен быть просторным, светлым, оснащённым мебелью (столы, стулья). Для проведения занятий на местности выбирается подходящая площадка с растущими деревьями.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

1. парта
2. скамья
3. плакаты и стенд с узлами;
4. плакаты по оказанию первой помощи;
5. аптечка первой помощи
6. спортивные и топографические карты;
7. условные обозначения карт;
8. компасы жидкостные
9. веревки различной длины и диаметра
10. жерди различной длины
11. страховочные системы
12. жумары
13. спусковые устройства
14. карабины
15. каски спортивные

- 16.рюкзак
- 17.палатки
- 18.коврик туристический

Информационное обеспечение:

<https://ctekrd.wixsite.com/utur>

Кадровое обеспечение

Для реализации данной программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в туристско-краеведческой деятельности, в пешеходном и спортивном туризме, знающий специфику работы в УДО.

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий среднее специальное образование, являющийся инструктором детско-юношеского туризма.

10. Формы аттестации

Объективной оценкой достигнутого уровня является участие учащихся в соревнованиях (муниципальных и краевых). Контроль усвоения материала проводится в конце каждой темы программы. Для промежуточного контроля усвоения материала служат: тестовые задания, практическая работа учащихся, устный опрос, соревнования.

Для контроля усвоения учащимися данной программы используются следующие виды контроля:

вводный- осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий- контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки;

итоговый- участие в походах, соревнованиях, конкурсах и викторинах.

Проведение итоговой аттестации по дополнительной ознакомительной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления данной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов служат: аналитический материал, грамоты, дипломы, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования учащихся, методические разработки, протоколы соревнований, фото, отзывы детей и родителей, сертификаты и др.

11. Оценочные материалы

Оценочные материалы разработаны педагогом и приведены в Приложении № 3

**Диагностическая карта
«Мониторинг результативности обучения»**

Учащегося _____

Срок обучения: 1 год (144 часа)

Таблица 3

Планируемые результаты	критерий	Степень выраженности оцениваемого качества	На начало обучения (вводный) сентябрь	По окончании 1 модуля (декабрь)	На конец обучения (итоговый) май
1	2	3	4	5	6
Предметный результат	Знание понятийного аппарата, используемого при реализации программы	Высокий уровень (3 б) – учащийся знает понятия и термины, предусмотренные программой; Средний уровень (2 б) – учащийся владеет ½ объемом знаний, предусмотренных программой; Низкий уровень (1 б) – учащийся владеет менее ½ объемом знаний, предусмотренных программой;			
	Владение объемом знаний, предусмотренных программой	Высокий уровень (3 б) – учащийся владеет объемом знаний, предусмотренных программой; Средний уровень (2 б) – учащийся владеет ½ объемом знаний, предусмотренных программой; Низкий уровень (1 б) – учащийся владеет менее ½ объемом знаний, предусмотренных программой;			
	Владение объемом умений, предусмотренных программой	Высокий уровень (3 б) – учащийся владеет объемом умений, предусмотренных программой; Средний уровень (2 б) – учащийся владеет ½ объемом			

		<p>умений, предусмотренных программой;</p> <p>Низкий уровень (1 б) – уч-ся владеет менее ½ объемом умений, предусмотренных программой;</p>			
	ВЫВОД				
Метапредметный результат	Самостоятельность в подборе и работе с источниками информации	<p>Высокий уровень (3 б) – уч-ся работает самостоятельно с информацией</p> <p>Средний уровень (2 б) – уч-ся работает с информацией, литературой с помощью педагога, родителей</p> <p>Низкий уровень (1 б) – уч-ся испытывает трудности в работе с информацией, нуждается в контроле со стороны педагога</p>			
	Самостоятельность в подборе снаряжения для похода и организации быта	<p>Высокий уровень (3 б) – уч-ся самостоятельно подбирает снаряжение, организует свой быт</p> <p>Средний уровень (2 б) – уч-ся подбирает снаряжение, организует свой быт с помощью педагога, родителей</p> <p>Низкий уровень (1 б) – уч-ся испытывает трудности в подборе снаряжения, организации быта, нуждается в контроле со стороны педагога, родителей</p>			
	ВЫВОД				

12. Методические материалы.

При реализации программы использованы образовательные технологии:

технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, лично-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия.

Для реализации программы применяются различные методы:

- **Словесный метод (рассказ, беседа, лекция)**- устное изложение материала теоретической части занятия.
- **Наглядно-практический** - наглядное ознакомление учащихся с туристским снаряжением и инвентарем, картографическим материалом, техникой туризма.
- **Репродуктивный** - воспроизведение полученных знаний и усвоенных способов деятельности на практических занятиях, соревнованиях.
- **Частично поисковый** - обучающиеся принимают активное участие в поиске решения поставленной задачи или проблемы совместно с педагогом (или под его контролем) в практической части занятия, на соревнованиях, в полевых выходах.
- **Исследовательский**- освоение способов научного познания и методов самостоятельного творчества при подготовке докладов, разработке маршрутов походов, полевых выходов.

Алгоритм проведения учебного занятия.

I. Организационная часть	до 5 мин.
II. Вводный инструктаж	до 15 мин.
- тема и цель занятия	
- техника безопасности	
- ожидаемые результаты занятия	
- выдача инвентаря (на практическую часть занятия)	
III. Основная часть:	до 30 мин.
- Сообщение основных целей занятия	
- Объяснение темы занятия	
- Закрепление нового материала	
V. Самостоятельная работа учащихся	10-15 мин.
Перерыв.	10 мин.
IV. Практическая часть	до 35 мин.
VI. Подведение итогов занятия.	10-15 мин.

Список литературы:

Список литературы для педагога

1. БАЛОБАНОВ, И.В. Узлы.- М., 2003
2. БУЯНОВ, В.М. Первая медицинская помощь. – М.: «Медицина», 2005.
3. КУЛИКОВ, В.М., КОНСТАНТИНОВ, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур, 2007.
4. НОВИКОВ А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии (Учебное пособие). – М.: ЦДЮТиК, 2004
5. Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей / Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: Советский спорт, 2005.
6. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – пешеходная». М.: Туристско-спортивный союз России, 2009.
7. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Краснодар, «Монтажспецстрой», 2005.
8. Энциклопедия туриста. М.: Большая Российская энциклопедия, 2010 .

Список литературы для учащихся и родителей.

1. ТЕПЛОУХОВ А. Туристское многоборье Краснодар: ЮТур, 2000
2. КУЛИКОВ В.М., КОНСТАНТИНОВ Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур, 2007.
3. Энциклопедия туриста. М.: Большая Российская энциклопедия, 2010 г
4. Узлы и сети. Автор-составитель В.В. Ткаченко
5. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Краснодар, «Монтажспецстрой», 2005.

Электронные источники:

<https://ctkk.ru>

<http://www.o-kuban.ru/>

<http://www.tssr.ru/>

<http://orient23.ru/>

<http://sasgis.ru/>

<http://www.novatour.ru/#>

<https://ru.wikipedia.org>

Дата обращения к ресурсам: 2.09.2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1

Календарный учебный график.

Модуль 1

Таблица 4

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			Туризм – это здорово!	2 (2 по 45 мин)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация	учебный кабинет	устный опрос
2			Туризм – это здорово!	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация Проф. тренинг	учебный кабинет	устный опрос
3			Личное и групповое снаряжение	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	тестирование
4			Личное и групповое снаряжение	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	
5			Личное и групповое снаряжение	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	тестирование
6			Рюкзак. Укладка рюкзака	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	
7			Рюкзак. Укладка рюкзака	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	соревнования

8			Организация быта, выбор места бивака	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация	учебный кабинет	
9			Установка палатки, размещение в ней вещей	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
10			Установка палатки, размещение в ней вещей	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
11			Костеры. Костровое хозяйство. Сушка одежды	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	тестирование
12			Костеры. Костровое хозяйство. Сушка одежды	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	тестирование
13			Питание в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	
14			Питание в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	
15			Туристские должности в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, лекция	учебный кабинет	
16			Возможные опасности в походе. Личная гигиена. Требования к одежде, обуви.	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация,	учебный кабинет	устный опрос
17			Походная и	2 (2 по	согласно	Лекция, беседа,	учебный	опрос

			индивидуальная аптечка.	45мин.)	расписанию	демонстрация, практическая работа	кабинет	
18			Травмы и раны в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	опрос
19			Основные приемы оказания первой помощи	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	опрос
20			Транспортировка пострадавшего	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
21			Транспортировка пострадавшего	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
22			План и карта. Масштаб	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
23			План и карта. Масштаб	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
24			Условные знаки топографической карты.	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
25			Условные знаки топографической карты.	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
26			Отображение	2 (2 по	согласно	беседа,	учебный	практическая

			местности на карте. Рельеф	45мин.)	расписанию	демонстрация, практическая работа	кабинет	работа
27			Отображение местности на карте. Рельеф	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
28			Чтение и работа с картой	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
29			Чтение и работа с картой	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
30			Компас и азимут. Ориентирование	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, Профориенационная практическая работа.	учебный кабинет	практическая работа.
31			Компас и азимут. Ориентирование	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
32			Соревнования по ориентированию	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация,	на местности	
33			Ориентирование на местности	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
34			Ориентирование на местности	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Практическая работа, соревнования	на местности	соревнования
ИТОГО				68 часов				

Модуль 2

1			Краснодарский край – край туризма	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
2			Краснодарский край – край туризма	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа, викторина	учебный кабинет	Опрос, викторина
3			Мой Белоглинский район	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	
4			Мой Белоглинский район	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	опрос
5			Естественные препятствия в походе. ТБ в походе. Ходовой режим	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация	учебный кабинет	
6			Преодоление естественных препятствий в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация	учебный кабинет	устный опрос
7			Преодоление естественных препятствий в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация	учебный кабинет	устный опрос
8			Преодоление естественных	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация	учебный кабинет	устный опрос

			препятствий в походе					
9			Полевой выход	4	согласно расписанию	Практическая работа	выход на местность	практическая работа
10			Узлы в туризме	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
11			Узлы в туризме	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
12			Узлы в туризме	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	практическая работа
13			Преодоление естественных препятствий в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	на местности	практическая работа
14			Преодоление естественных препятствий в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	на местности	практическая работа
15			Преодоление естественных препятствий в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	на местности	практическая работа
16			Преодоление естественных препятствий в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	на местности	практическая работа
17			Соревнования по	2 (2 по	согласно	соревнования	на местности	соревнования

			технике туризма	45мин.)	расписанию			
18			Преодоление естественных препятствий в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	на местности	практическая работа
19			Преодоление естественных препятствий в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа Проф.тренинг	на местности	практическая работа
20			Преодоление естественных препятствий в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	на местности	практическая работа
21			Преодоление естественных препятствий в походе	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	демонстрация, практическая работа	на местности	практическая работа
22			Соревнования по технике туризма	2	согласно расписанию	соревнования	на местности	соревнования
23			Подготовка похода	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа	учебный кабинет	
24			Подготовка похода. Подведение итогов похода	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа. Проф. тренинг	учебный кабинет	
25			Полевой выход	4	согласно расписанию	Практическая работа	выход на местность	практическая работа
26			Подготовка похода.	2 (2 по	согласно	беседа,	учебный	устный опрос

			Подведение итогов похода	45мин.)	расписанию	демонстрация, практическая работа	кабинет	
27			Соревнования по ориентированию	2 (2 по 45мин.)	согласно расписанию	соревнования	на местности	соревнования
28			Соревнования по ориентированию	2	согласно расписанию	соревнования	на местности	соревнования
29			Полевой выход	4	согласно расписанию	Практическая работа	выход на местность	практическая работа
30			Соревнования по технике туризма	2	согласно расписанию	соревнования	на местности	соревнования
31			Соревнования по технике туризма	2	согласно расписанию	соревнования	на местности	соревнования
32			Соревнования по ориентированию	2	согласно расписанию	соревнования	на местности	соревнования
33			Соревнования по ориентированию	2	согласно расписанию	соревнования	на местности	соревнования
34			Полевой выход	4	согласно расписанию	Практическая работа	выход на местность	практическая работа
Итого:				76				

Приложение № 2**Календарный план воспитательной работы****Таблица 5**

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Акция «День открытых дверей. Ждем вас в стране творчества». (экскурсия по кабинетам творческих объединений Дома творчества; мастер – класс по туризму)	1-4 сентября	мастер-класс	Фотоотчет о мастер-классе. Заметка на сайте учреждения.
2.	День воинской славы России: окончание Второй мировой войны (1945). День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября 2024	беседа, классные часы	Заметка на сайте учреждения.
3.	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню образования Краснодарского края: виртуальное путешествие по горной Кубани	13.09.2024	виртуальное путешествие	Заметка на сайте Учреждения.
4.	Туристические соревнования «Собираемся в поход»	сентябрь	туристические соревнования	Фотоотчет о проведенном мероприятии. Заметка на сайте учреждения.
5.	Беседа о выстраивании корректных отношений с детьми (воспитание толерантности).	сентябрь	беседа	Фотоотчет о проведенном занятии. Заметка на сайте учреждения.
6.	Оперативно-профилактическое мероприятие	сентябрь	беседы, мероприятие	Фотоотчет о проведенном мероприятии.

	«Безопасное детство» («Безопасная дорога, «Безопасность в быту», Акция «Обозначь себя!» (применение световозвращающих элементов)).			Заметка на сайте учреждения.
7.	День воинской славы России: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380). Международный день мира.	21 сентября 2024	беседа	Фотоотчет о проведенном мероприятии. Заметка на сайте учреждения.
8.	Всемирный день туризма «Туризм – это здорово!»	27 сентября 2024	беседы, мероприятие	Фотоотчет о проведенном мероприятии. Заметка на сайте учреждения.
9.	Цикл мероприятий, посвященных освобождению Краснодарского края и завершению битвы за Кавказ (тематические выставки «Любимой Белой Глине посвящается», Интернет- флешмоб «Помним день освобождения»)	октябрь	интернет - флешмоб	Фотоотчет о проведенном мероприятии. Заметка на сайте учреждения.
10.	Туристический квест «Осеннее настроение»	15- 19.10.2024	туристический квест	Фотоотчет о проведенном мероприятии. Заметка на сайте учреждения.
11.	Цикл мероприятий в дни осенних каникул (однодневный поход	ноябрь	мероприятие	Заметка на сайте учреждения.

	«Осенними тропами путешествуем вместе» Игра-викторина «Если с другом вышел в путь»)			
12.	«День народного единства»: Кубань- территория единства: кросс – поход «Туризм объединяет» (по окрестностям с. Белая Глина)	03.11.2024	кросс - поход	Фотоотчет о проведенном мероприятии. Заметка на сайте учреждения.
13.	Интеллектуально-познавательная игра «Где здесь Север, а где Юг?»	14-18.11.2024	интеллектуально-познавательная игра	Фотоотчет о проведенном мероприятии. Заметка на сайте учреждения.
14.	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню неизвестного солдата: онлайн-проект "МАРАФОН ПАМЯТИ"; урок Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню неизвестного солдата	03.12.2024	классный час	Фотоотчет о проведенном мероприятии. Заметка на сайте учреждения.
15.	Конкурс видеороликов «Равнение на подвиг!», приуроченный ко Дню Героев Отечества	9-10 декабря 2024	конкурс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
16.	Историческая игра-путешествие «Я гражданин России», посвященная Дню Конституции РФ	11.12.2024	игра-путешествие	Фотоотчет о проведенном мероприятии. Заметка на сайте учреждения.
17.	Развлекательно – познавательное мероприятие	декабрь	мероприятия	Фото- и видеоматериалы с выступлением

	«Чудеса под Новый год», посвященное празднованию Нового года; Челлендж «Новый год уже в пути! Ждем его, с тобой и мы!»			детей
18.	Мероприятия в дни зимних каникул: Зимняя тематическая площадка (по отдельному графику)	2-8.01.2025	развлекательные программы, мастер - классы	Фотоотчет. Заметка на сайте учреждения.
19.	Зимний фольклорный праздник «Однажды под Старый Новый год».	14.01.2025	развлекательная программа	Фотоотчет.
20.	Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили...», посвященная снятию блокады Ленинграда (1944 год)	27.01.2025	литературно-музыкальная композиция	Фотоотчет.
21.	Интеллектуально-спортивная игра «Так-точно»	20.02.2025	Интеллектуально-спортивная игра	Фотоотчет. Заметка на сайте учреждения.
22.	Проект «Масленичный разгуляй»: Фольклорно-игровая программа «Зима прощай! Гуляй, Масленица!» ,	февраль	развлекательное мероприятие,	Заметка на сайте учреждения.
23.	Конкурсно- игровая программа «Настоящий турист»	19-22.03.2025	конкурсно-игровая программа	Фото, видеоматериалы, заметка для сайта ДТ
24.	Мастер-класс по туризму «Весенняя капель»	06.-31.03.2025	мастер - класс	Фото, видеоматериалы, заметка для сайта ДТ
25.	Познавательное мероприятие «По просторам Вселенной»,	11.04. 2025	познавательное мероприятие	Фотоотчет о проведенном мероприятии.

	посвящённое Дню космонавтики.			Заметка на сайте учреждения.
26.	Акция «Добро и помощь не терпят промедления».	апрель	акция	Фотоотчет по акции. Заметка на сайте учреждения.
27.	Участие во Всероссийских акциях: «Письмо ветерану», «Спасибо деду за Победу!», «Георгиевская лента», «Согреваем сердца ветеранам», «Низкий вам поклон, дорогие ветераны!», кросс – поход по местам боевой Славы, посвященный Дню Великой Победы	май	акции	Фотоотчет о проведенном мероприятии. Заметка на сайте учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Перечень вопросов для проверки знаний

Медицина и гигиена

1. Назовите ситуации и причины, приводящие к получению травм и заболеваний.
2. Состав индивидуальной медицинской походной аптечки.
3. Как остановить кровотечение на пальце?
4. как правильно обрабатывать раненую поверхность?
5. Назовите способы транспортировки пострадавшего.
6. Приёмы первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударах.

Туристическая подготовка

7. Перечислите список личного снаряжения.
8. Перечислите список группового снаряжения.
9. Как правильно сушить одежду?
10. Туристические должности в походе.
11. Требования к выбору места для бивака.
12. Правила разведения костра.
13. Перечислите, какие продукты используются для питания в походе.

Специальная туристическая подготовка

14. Правила движения по открытой местности.
15. Правила преодоления водных препятствий. Назовите способы переправ.
16. Деление узлов по группы по назначению.

Топография и ориентирование

17. Дайте определение топографической карты.
18. Что называется масштабом карты? Виды масштабов.
19. Назовите основные группы условных топографических знаков.
20. Как изображается на местности рельеф?
21. Строение компаса и понятие «азимута».
22. Что такое спортивная карта? Чем она отличается от топографической карты?
23. Назовите виды и характер соревнований по спортивному ориентированию.

Краеведение

24. Дайте общегеографическую характеристику Краснодарского края.
25. Назовите основные природные достопримечательности Белоглинского района.

Тестовые задания для проверки знаний по темам программы:
Тема: «Топографическая подготовка. Условные знаки»

О	Б	П	Ш	О	С	Р	О	М	О
Л	Р	О	С	Е	С	Н	Д	Т	С
Е	Ы	В	К	Л	Е	И	К	А	К
С	Т	С	У	О	К	Е	Ь	Р	С
О	А	Р	Н	З	А	Р	Б	Д	А
В	Р	Л	И	К	В	О	О	Л	О
Г	А	У	К	О	Л	Д	К	Р	Т
Р	О	Г	О	Д	О	В	О	Е	О
Е	З	Е	Р	Е	Ц	Ь	А	Ц	А
К	А	П	Р	О	С	Е	К	Я	М

Е	З	Т	Т	Х	О	О	М	Ь	П
Р	О	С	Р	А	Л	Р	О	А	Ы
О	М	О	О	П	М	П	И	Н	С
Ш	Ы	В	Р	М	П	Р	А	Н	А
К	А	В	О	У	А	О	К	Л	О
Б	Р	Ы	К	Ш	К	С	Е	О	Б
О	Н	И	О	Д	Н	К	О	Т	О
А	Р	К	Р	К	И	О	Л	А	Г
Т	С	И	К	Я	М	Д	Е	Д	О
К	У	М	Р	О	К	А	Ц	О	Р

Тема «Личное и групповое снаряжение». Филворд

Р	Ю	К	О	Т	К	О	Л	А	Ь
А	П	З	П	К	О	Т	Е	К	Р
Л	Н	А	О	Ь	Н	Л	О	Ж	А
А	О	К	Р	Л	И	К	А	П	Н
Т	Ж	С	П	А	К	Ч	Е	Т	О
К	А	Н	О	С	А	С	И	М	Ф
У	Ж	К	А	К	И	К	А	К	Е
Р	К	Ф	У	Т	Б	О	Л	Ы	Д
П	А	С	Е	Р	Е	В	К	А	А
М	О	К	В	К	А	К	Е	П	К



Тема «Условные знаки топографических карт. Работа с картой».
Необходимо сопоставить название знаков с их обозначением
(пример 1 – Ж, 2 – Р, и т.д.)

Таблица 6

номер и обозначение знака		варианты ответов	
1		А	Линия электропередач на металлических опорах
2		Б	Пасека
3		В	Церковь
4		Г	Ветряная мельница
5		Д	Однопутная железная дорога с платформой
6		Е	Электростанция
7		Ж	Ямы
8		З	Шоссейная дорога, шоссе
9		И	Возвышенность, холм
10		К	Завод, фабрика с трубой
11		Л	Шахты и штольни действующие
12		М	Памятник, монумент или братская могила

