

Протокол №2  
заседания методического совета  
МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

от 28.10.2022 г.

Присутствовали:

Позднякова Г.И. - директор МБУ ДО ДТ Белоглинского района  
Костенко Г.В. – председатель методического совета  
Кабзарева Л.В. – секретарь методического совета  
Шутова О.М. – руководитель МО педагогов художественной направленности и декоративно-прикладного творчества  
Русина О.А. - руководитель МО педагогов естественнонаучной направленности  
Кузьмина А.А. – председатель МО технической направленности  
Шепелев В.В. – председатель МО педагогов туристско-краеведческой направленности  
Орлова Р.В. - педагог дополнительного образования  
Ларионова-Бенидзе С.В. - педагог дополнительного образования  
Минко Е.П. - педагог дополнительного образования

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

**Тема: «Развитие личности, самоопределение и социализация детей через воспитание обучающихся на учебном занятии»**

1. «Саморазвитие педагога, как средство повышения качества образовательного процесса».
2. Воспитательная среда в образовательной организации.
3. Организация воспитательной работы в творческих объединениях МБУ ДО ДТ.

По первому вопросу слушали Костенко Г.В., заместителя директора по УВР: Меняющаяся ситуация в системе образования формирует новые образовательные потребности педагога, сознательно стремящегося к повышению своей профессиональной компетенции, желающего быть способным и готовым к действиям в новых социокультурных условиях.

Профессиональное саморазвитие – непрерывный процесс качественного, самостоятельного, целенаправленного раскрытия педагогом своих потенциальных возможностей и способностей, позволяющий наиболее эффективно осуществлять различные виды профессиональной деятельности.

Известно, что саморазвитие включает в себя такое направление работы над собой как самообразование.

**Самообразование** - это целенаправленный и, определенным образом, организованный процесс приобретения необходимых в профессиональной деятельности знаний, формирования умений и навыков путем самостоятельных занятий на рабочем месте и/или вне него.

Значение самообразования для профессиональной компетентности педагога:

- повышение качества преподавания предмета;
- готовность к педагогическому творчеству;
- профессиональный и карьерный рост;
- создание имиджа современного педагога-новатора, педагога-мастера, педагога-наставника;
- соответствие педагога требованиям общества и государства.



По первому вопросу решили: принять к сведению информацию, повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

По второму вопросу слушали Кабзареву Л.В., педагога-организатора ДТ, которая отметила, что включение детей в интересующие их творческие виды деятельности стимулирует у них формирование нравственных, духовных, культурных, социальных ориентиров. Предоставила план муниципальных и краевых конкурсов на 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу решили: принять к сведению информацию, мотивировать учащихся на участие в конкурсах.

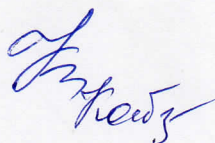
По третьему вопросу слушали педагогов:

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Основные ориентиры в воспитательной работе на учебном занятии технической направленности». Рассказала, что воспитательная среда объединений технической направленности служит личностному развитию учащихся и повышению результативности их деятельности;

Ларионову-Бенидзе С.В., педагога дополнительного образования художественной направленности по теме: «Основные ориентиры в воспитательной работе на учебном занятии художественной направленности». Она рассказала о приоритетных направлениях воспитательной работы в творческом объединении «Волшебные ручки». Провела мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы «Подорожница», с целью передачи опыта по воспитанию народных традиций и сохранению народной культуры.

По третьему вопросу решили: повышать качество знаний обучающихся по предметам технического и художественно-эстетического цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.

Председатель МС  
Секретарь МС



Костенко Г.В.  
Кабзарева Л.В.



Протокол №4  
совместного заседания методического объединения  
педагогов дополнительного образования технической и художественной  
направленностей

от 26.03.2023 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;

Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Кузьмина А.А. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Кильдышева Ю.М. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Шутова О.М. – педагог дополнительного образования художественной направленности;

Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности (по согласованию);

Ларионова – Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности ( по согласованию).

Повестка дня.

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Сценарии использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в системе дополнительного образования.

По первому вопросу слушали:

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования художественной направленности, по теме: «Изготовление технологических карт по декоративно-прикладному творчеству (из опыта работы) по разделу «Бисероплетение» дополнительной общеразвивающей программы «Кубанские мастера»;

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в конкурсы по техническому творчеству»;

Ларионову-Бенидзе С.В., педагога дополнительного образования художественной направленности, по теме: «Мотивирующая образовательная среда для развития талантливых детей на занятиях декоративно-прикладным творчеством».

По первому вопросу решили: признать работу по вопросу «Развитие системы поддержки талантливых детей» удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Костенко Г.В., заместителя директора по УВР: Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» - современный цифровой инструмент для участников образовательных отношений. Так функциональные ресурсы платформы позволяют облегчить рутинный труд педагога, организовать образовательный процесс, обеспечить единое информационно-коммуникационное пространство.

Разработанный функционал платформы позволяет реализовать различные сценарные планы использования «Сферум» в системе дополнительного образования:

1) организация письменной коммуникации в чатах между участниками образовательных отношений;

2) организация образовательного процесса в формате офлайн;

3) организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;

4) организация сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов.



Организация письменной коммуникации в чатах между участниками образовательных отношений. Использование мессенджеров для коммуникации стало уже привычным инструментом в нашей повседневной жизни. Однако разграничения между профессиональной и личной перепиской реализовать возможно не всегда. Инструменты платформы «Сферум» позволяют такое разграничение обеспечить. VK Мессенджер – это современный полноценный мессенджер для системы образования. Создание учебного профиля позволяет организовать коммуникацию между участниками образовательного процесса внутри закрытого образовательного сообщества на платформе «Сферум». Такими участниками образовательной коммуникации становятся обучающиеся, педагоги, родители (законные представители). Необходимо помнить, что в структуре организации, создаваемой на платформе, организация регистрируется по типу «школа», а группы обучающихся объединяются в «классы». Последние несколько лет педагоги стали все чаще прибегать к использованию цифровых инструментов в образовательном процессе. Во многих случаях это было связано с насущной необходимостью: повсеместный переход на дистанционное обучение просто не оставлял выбора. Сегодня же дистанционный формат – скорее исключение, чем правило, особенно в системе дополнительного образования. Однако это вовсе не значит, что педагогу следует отказаться от использования цифровых инструментов. Наоборот, в очном формате эти инструменты обретают новый смысл, позволяют сделать занятия разнообразнее, интереснее и, в конечном счете, качественнее.

По второму вопросу решили: принять к сведению информацию, изучить инструкции, постепенно вводить использование «Сферум» в свой образовательный процесс.

Руководитель МО  
Секретарь МО



Кузьмина А.А.  
Кильдышева Ю.М.



Протокол №3  
заседания методического объединения  
педагогов художественной направленности  
МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

от 08.11.2023 г.

Присутствовали:

- Шутова О.М. – руководитель МО педагогов художественной направленности и декоративно-прикладного творчества;  
Жиров В.В. – педагог дополнительного образования;  
Ларионова-Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования;  
Минко Е.П. – педагог дополнительного образования;  
Тутова А.А. – педагог дополнительного образования;  
Тутов М.В. – педагог дополнительного образования;  
Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования;  
Русина О.А. – педагог дополнительного образования.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Формы работы по развитию детской одаренности в условиях дополнительного образования (из опыта работы педагогов МБУ ДО ДТ).
2. Календарь конкурсных мероприятий художественной направленности на 2023- 2024 уч.год.

По первому вопросу слушали:

Шутову О.М., руководителя методического объединения художественной направленности, которая ознакомила присутствующих с формами

Работы по выявлению одаренных детей:

- творческие конкурсы;
- олимпиадное движение школьников;
- результаты наблюдения педагогов в процессе реализации образовательной деятельности;
- результаты наблюдения родителей;
- тестирование и т. п.

Для диагностики может быть задействован широкий спектр разнообразных методов:

- различные варианты метода наблюдения за детьми;
- специальные психодиагностические тренинги;
- экспертное оценивание поведения детей педагогами и родителями;
- включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия;
- экспертное оценивание конкретных продуктов деятельности детей с привлечением специалистов из направления или сферы деятельности;
- организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов;
- проведение диагностического исследования с использованием различных психометрических методик.

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования, по теме: «Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в конкурсы по декоративно – прикладному творчеству», которая осветила основную цель своей работы: создание благоприятных условий для развития одаренных детей по программам декоративно – прикладного творчества.

Ларионову – Бенидзе С.В. педагога дополнительного образования, по теме: «Выявление одаренных детей в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Волшебные ручки» и «Чудесная мастерская».

Задачи.

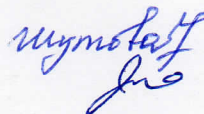
- выявление одаренных и способных учащихся;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- организация систематической работы с одаренными и способными детьми.

По первому вопросу решили: организовать обобщение и распространение положительного опыта педагогов в работе с одаренными и мотивированными обучающимися; создавать необходимые условия для развития одаренных детей.

По второму вопросу слушали Кабзареву Л.В., педагога - организатора МБУ ДО ДТ, которая ознакомила присутствующих с календарем конкурсных мероприятий художественной направленности на 2023- 2024 уч.год.

По второму вопросу решили: принять к сведению календарь конкурсных мероприятий на 2023 – 2024 уч.год, обеспечить участие обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Руководитель МО  
Секретарь МО



Шутова О.М.  
Русина О.А.



Протокол №4  
заседания методического объединения  
педагогов художественной направленности  
МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

от 12.01.2024 г.

Присутствовали:

Шутова О.М. – руководитель МО педагогов художественной направленности и декоративно-прикладного творчества;  
Жиров В.В. – педагог дополнительного образования;  
Ларионова-Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования;  
Минко Е.П. – педагог дополнительного образования;  
Тутова А.А. – педагог дополнительного образования;  
Тутов М.В. – педагог дополнительного образования;  
Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования;  
Русина О.А. – педагог дополнительного образования.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. «Современные подходы к формированию воспитательной системы в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности (из опыта работы педагогов МБУ ДО ДТ).
2. Итоги участия в конкурсных мероприятиях художественной направленности в первом полугодии 2023- 2024 уч.года.

По первому вопросу слушали:

Ларионову – Бенидзе С.В. педагога дополнительного образования, по теме: «Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Волшебные ручки» и «Чудесная мастерская». Она ознакомила присутствующих с формами, методами воспитания по реализуемым программам. Представила положительный опыт по духовно – нравственному воспитанию, приобщению к традициям и культуре Кубани через декоративно – прикладное творчество.

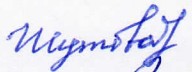

Шутову О.М., педагога дополнительного образования, по теме: «Воспитательная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Акварелька», «Объемная живопись», «Юный художник». Педагогом представлен опыт работы по воспитанию духовно – нравственных качеств, интереса к истории искусства через реализацию программ по ИЗО деятельности.

По первому вопросу решили: организовать обобщение и распространение положительного опыта педагогов Ларионовой – Бенидзе С.В., Шутовой О.М. по созданию воспитательной системы через реализацию ДОП художественной направленности; создавать необходимые условия по развитию воспитательного потенциала.

По второму вопросу слушали Кабзареву Л.В., педагога - организатора МБУ ДО ДТ, которая ознакомила присутствующих с итогами участия в конкурсных мероприятиях художественной направленности в первом полугодии 2023- 2024 уч.года.

По второму вопросу решили: принять к сведению итоги конкурсных мероприятий в первом полугодии 2023 – 2024 уч.года, активизировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Руководитель МО  
Секретарь МО

 Шутова О.М.  
 Русина О.А.



**Протокол №2**  
**заседания методического объединения**  
**педагогов дополнительного образования художественной**  
**направленности**

от 18.10.2024 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;

Ларионова –Бенидзе С.В.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Орлова Р.В.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Тутова А.А.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Тутов М.В.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Шутова О.О.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Сигарева Г.Н.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

**Повестка дня.**

**Тема: «Развитие личности, самоопределение и социализация детей через воспитание обучающихся на учебном занятии»**

1. «Саморазвитие педагога, как средство повышения качества образовательного процесса», «Развитие личности, самоопределение и социализация детей через воспитание обучающихся на учебном занятии.»
2. Воспитательная среда в образовательной организации.
3. Организация воспитательной работы в творческих объединениях МБУ ДО ДТ.

По первому вопросу слушали Тутову А.А, педагога дополнительного образования: Меняющаяся ситуация в системе образования формирует новые образовательные потребности педагога, сознательно стремящегося к повышению своей профессиональной компетенции, желающего быть способным и готовым к действиям в новых социокультурных условиях. Профессиональное саморазвитие – непрерывный процесс качественного, самостоятельного, целенаправленного раскрытия педагогом своих потенциальных возможностей и способностей, позволяющий наиболее эффективно осуществлять различные виды профессиональной деятельности. Известно, что саморазвитие включает в себя такое направление работы над собой как самообразование.

**Самообразование** - это целенаправленный и, определенным образом, организованный процесс приобретения необходимых в профессиональной



деятельности знаний, формирования умений и навыков путем самостоятельных занятий на рабочем месте и/или вне него.

Значение самообразования для профессиональной компетентности педагога:

- повышение качества преподавания предмета;
- готовность к педагогическому творчеству;
- профессиональный и карьерный рост;
- создание имиджа современного педагога-новатора, педагога-мастера, педагога-наставника;
- соответствие педагога требованиям общества и государства.

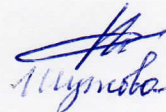
По первому вопросу решили: принять к сведению информацию, повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

По второму вопросу слушали Тутова М.В., педагога дополнительного образования ДТ, который отметил, что включение детей в интересующие их творческие виды деятельности стимулирует у них формирование нравственных, духовных, культурных, социальных ориентиров. По второму вопросу решили: принять к сведению информацию, мотивировать учащихся на участие в конкурсах.

По третьему вопросу слушали: Ларионову-Бенидзе С.В., педагога дополнительного образования художественной направленности по теме: «Основные ориентиры в воспитательной работе на учебном занятии художественной направленности». Она рассказала о приоритетных направлениях воспитательной работы в творческом объединении «Волшебные ручки». Провела мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы «Подорожница», с целью передачи опыта по воспитанию народных традиций и сохранению народной культуры.

По третьему вопросу решили: повышать качество знаний обучающихся по предметам художественно-эстетического цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.

Руководитель МО  
Секретарь МО



Тутов М.В.  
Шутова О.М.