

Обновление содержания образования через реализацию сетевых программ.

Программа – основной документ педагога дополнительного образования. Создание образовательной программы – процесс пожизненный, изменения в программы мы вносим ежегодно.

На тему «Приведение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» написано много научных статей. Мне хотелось бы остановиться на том, какие формы взаимодействия с педагогами для меня, как методиста, являются жизненными, в результате чего происходит обновление содержания программ, появляются новые программы, новые технологии.

Работая с педагогами, я стараюсь выстроить систему методического сопровождения по его индивидуальному пути, помочь ему изобрести свою модель, что бы опыт прорастал из каждого педагога.

В рамках выполнения дорожной карты муниципального образования и обновления содержания образования с 2021 года в нашем учреждении реализуются сетевые программы.

2 слайд В Концепции развития дополнительного образования определены следующие задачи:

- «Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами семей, потребностями семьи и общества»
- «Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны, региона.

Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего...»

3 слайд Соответственно по обновлению содержания существуют функции:

- фиксация ожиданий граждан и запросов государства
- установления общих ориентиров развития дополнительного образования детей по направленности
- основание для определения идентичности профессиональных сообществ
- уточнение границ направленностей
- дифференциация и интеграция с общеобразовательными программами

- дифференциация уровней образовательных программ

слайд 4 читать по слайду

слайд 5 Функции сетевого взаимодействия:

образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;

интеграционная — создание единого образовательного пространства;

функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Сетевое взаимодействие осуществляется:

в форме совместной деятельности образовательных организаций (Дом творчества и Общеобразовательные школы № 5,9,11), МБУК «Белоглинская детская межпоселенческая библиотека», МБУК «Белоглинский историко -

краеведческий музей», ОПДН ОУП и ПДН Отдела МВД России по Белоглинскому району ОГИБДД Отдела МВД России по Белоглинскому району, «Белоглинский сельскохозяйственный информационно-консультационный образовательный центр», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Парк культуры и отдыха им. А.В. Ляпидевского», направленной на обеспечение возможности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Порядок и условия взаимодействия образовательных организаций при совместной реализации дополнительных образовательных программ определяется договором между ними.

Слайд 6 читать по слайду

Слайд 7 Отличительной особенностью данной программы является возможность учащихся не только теоретически освоить важные экологические идеи, но и на практическом опыте осознать важность экологического воспитания, познакомиться с экологическими движениями в России, установить связь экологии с другими сферами жизни человека: здоровьем, творчеством, профессиональной карьерой. Сетевое взаимодействие в реализации программы, предполагает, использование ресурсов образовательных организаций, а также организаций партнеров: БСИКОЦ, Парк культуры и отдыха, центральная библиотека.

Слайд 8, 9, 10

Слайд 11 читать по слайду

Слайд 12 Отличительной особенностью образовательной программы «**Подросток и закон**» является то, что предусматривается изучение материала по следующим разделам: «Права и обязанности подростков», «Могут ли быть права без обязанностей», «Я - гражданин и ученик», «Административная ответственность подростка перед законом», «Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ», «Портрет законопослушного гражданина», «Правовая культура и правовое поведение личности».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, деловые игры. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих и проектных работ.

Слайд 13, 14, 15

Слайд 16 читать по слайду

Слайд 17 Программа построена по принципу объединения познавательного, досугового, исследовательского блоков.

Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществлялось формирование гражданских навыков у учащихся через познавательный, досуговой, исследовательский блоки, а также практические занятия. Содержание познавательного блока представляет собой изучение природы, истории села и людей его населяющих. Одной из отличительных особенностей является экскурсионный раздел, позволяющий полноценно задействовать в обучении огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников, историко - краеведческого музея, библиотеки для проведения исследовательской работы с последующим оформлением презентацией результатов краеведческой деятельности. Для реализации программы привлечены специалисты культуры.

Слайд 18, 19, 20

Слайд 21 читать по слайду

Слайд 22 Результаты сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования:

- активная занятость ребенка во второй половине дня, вовлечение детей в социально культурную, социально значимую, проектную деятельность;
 - положительный опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями ДО;
 - укрепление имиджа и расширение контактов образовательных учреждений;
 - объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов образовательной деятельности;
 - разработка новых образовательных программ и педагогических технологий,
 - обеспечение наполняемости образовательных объединений дополнительного образования детей;
 - повышение качества информационного обслуживания учащихся, педагогов, родителей и других участников сетевого взаимодействия;
 - формирование комплекса проектов, способных удовлетворять запросы и потребности обучающихся и их родителей по самым разным социальным,
 - удовлетворенность социума качеством образовательных услуг;
 - повышение доступности дополнительного образования для детей:
- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, привлечение к занятиям детей.