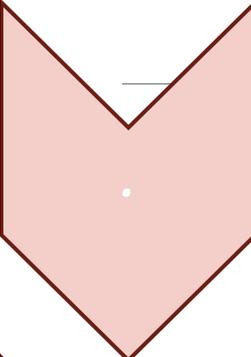
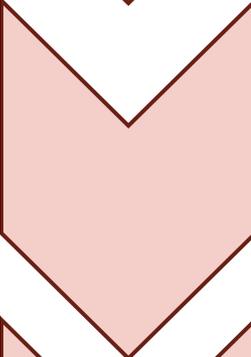


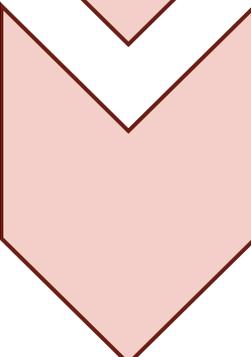
Обновление содержания образования через реализацию сетевых программ

**Шаламова Елена Николаевна,
Методист МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», педагог
дополнительного образования,**

Концепция развития дополнительного образования

- 
- «Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами семей, потребностями семьи и общества»

- 
- «Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

- 
- Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего...»

Концепции обновления содержания: функции

- фиксация ожиданий граждан и запросов государства
- установления общих ориентиров развития дополнительного образования детей по направленности
- основание для определения идентичности профессиональных сообществ
- уточнение границ направленностей
- дифференциация и интеграция с общеобразовательными программами
- дифференциация уровней образовательных программ

В рамках работы сетевых инновационных программ
(объединяющей организации образования, культуры и другие организации)

МЫ СОЗДАЛИ:

Пакет рекомендаций и инструкций к разработке программ и технологий дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме



Программы сетевого взаимодействия всех участников



Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в рамках программ



Пакет инструментов взаимодействия для партнеров по реализации сетевых программ



Функции сетевого взаимодействия:



Сетевое взаимодействие осуществляется:

В форме совместной деятельности образовательных организаций и партнеров, направленной на обеспечение возможности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Порядок и условия взаимодействия образовательных организаций и партнеров определяется договором между ними.

При реализации образовательных программ в сетевой форме используются наиболее эффективные формы и методы обучения:

- развитие гибких компетенций, таких как командная работа, креативное и критическое мышление, выработка коммуникативных навыков, а также навыков проектной деятельности в рамках реализуемых программ
- интенсивный курс занятий, предусматривающий глубокое погружение в проектную командную деятельность (на базе Белоглинской детской межпоселенческой библиотеки и Белоглинского историко - краеведческого музея)
- оценка результатов освоения программы происходит путем защиты проектов в групповом формате

Цель

формирование общей и экологической культуры учащихся, в частности, популяризация экологических идей среди учащихся, а также оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Деловые игры:

освоение типичных ролей через участие в обучающих тренингах и играх.

Проведение и участие в акциях. Всемирная акция «Очистим планету от мусора». Акция «Чистые берега». Акция «Зелёный ветер».

Экскурсионная деятельность.

**Юные
защитники
природы**

Экскурсионная деятельность.
Круглый стол «Беседа с экологом».
Встечи с сотрудниками библиотеки



Участие в акциях.

«Утилизация», «Бумажный бум» и др.



Акция «Зелёный ветер» (посади дерево)



Результаты работы по программе «Юные защитники природы»

- знание понятия «экология» и экологических проблем;
- знание способов практического сбережения чистоты окружающего мира, знание о вреде, наносимом природе нерациональным использованием природных ресурсов в бытовых и производственных рамках;
- практически использовать вторично бытовые отходы;
- практические навыки возобновления природных ресурсов через участие в экологических акциях;
- сформированы ответственное отношение к работе в коллективе и навыки ведения исследовательской и проектной деятельности;
- бережное и позитивное отношение к окружающей природе;
- организованность, ответственность, самостоятельность;
- проявляется потребность в повышении экологических знаний и навыков, самооценка своих достижений.

Цель

Формирование правовой культуры у подростков, посредством ознакомления с основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, профилактика правонарушений несовершеннолетних

Подросток и закон

Деловые игры:

освоение типичных ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

Встречи со специалистами правовых организаций ОПДН ОУП и ПДН Отдела МВД России по Белоглинскому району ОГИБДД Отдела МВД России по Белоглинскому району

Экскурсионная деятельность. В музей прокуратуры, встречи со специалистами криминалистических и кинологовических служб,

Встречи со специалистами правовых организаций ОПДН ОУП

Экскурсия в музей прокуратуры





**Встречи со специалистами
Отдела МВД России по
Белоглинскому району
(работа криминалиста)**



**Встречи со специалистами Отдела
МВД России по Белоглинскому району
(работа кинолога)**



Результаты работы по программе «Подросток и закон»

- имеют представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- имеют представление о видах юридической ответственности граждан (уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой).
- сформированы такие качества, как внимательность, самодисциплина и настрой на успех в обучении;
- знают содержание наиболее значимых фрагментов правовых актов, общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- четко выражают свои мысли при общении с педагогом и сверстниками.
- усвоили совокупность конкретных правил поведения в образовательном учреждении, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различают правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Цель

Основная цель - формирование у обучающихся краеведческих знаний, готовности к творческой и исследовательской деятельности, воспитание потребности участвовать в возрождении, сохранении и развитии культурных, патриотических традиций Краснодарского края, с.Белая Глина.

**Краеведение
– по следам
прошлого**

Встречи со специалистами музея (беседы, заочные (виртуальные) экскурсии, работа с историческими документами, картами, фотоматериалами)

Проектная деятельность . Итоговые творческие работы «Моя малая Родина – Белоглинский район», «История детского движения в Белоглинском районе» и др.

Экскурсионная и исследовательская деятельность. По темам: «Созвездие имен достойных», «Народные промыслы и ремёсла Белоглинского района» и др.

**Встречи со
специалистами музея**
(беседы, экскурсии)



Проектная деятельность .
«Моя малая Родина – Белоглинский район» и др.



Экскурсионная и исследовательская деятельность.



Результаты работы по программе «Краеведение – по следам прошлого»

- получили знания в области краеведения (ознакомлены с природными, историческими особенностями родного края, села);
- получили навыки краеведческой деятельности: работа с литературными, историческими и документальными источниками, беседа, интервью, наблюдение, составление краеведческого маршрута.
- владеют навыками создания краеведческой продукции: схема, рисунок, доклад, описание туристического маршрута;
- расширился кругозор в области краеведения;
- приобрели знания о профессиях, связанных с туристско - краеведческой направленностью, профессиональных интересах и возможностях, правилах выбора профессии;
- у учащихся сформирована гражданская позиция, патриотическое отношение к России и к своему краю, селу;
- сформировано личностно-ценностное отношение к своему родному краю, чувство любви к родному месту жительства;
- сформированы пространственно-временные представления и причинно-следственные связи.

Результаты сетевого взаимодействия организаций общего, дополнительного образования и партнеров:

положительный опыт взаимодействия всех учреждений с учреждением ДО

активная занятость ребенка во второй половине дня, вовлечение детей в социально культурную, социально значимую, проектную деятельность

укрепление имиджа и расширение контактов образовательных учреждений

объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов образовательной деятельности

обеспечение наполняемости образовательных объединений дополнительного образования детей

разработка новых образовательных программ и педагогических технологий

повышение качества информационного обслуживания учащихся, педагогов, родителей и других участников сетевого взаимодействия

формирование комплекса проектов, способных удовлетворять запросы и потребности обучающихся и их родителей по самым разным социальным

удовлетворенность социума качеством образовательных услуг

повышение доступности дополнительного образования для детей: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, привлечение к занятиям детей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

352042, Краснодарский край, Белоглинский
район, с.Белая Глина, ул. Красная, 106 А.
Тел.,8 (86154) 7-23-51; факс: 8 (86154) 7-23-51
Email dt-bg@mail.ru