СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

администрации муниципального образования Белоглинский район

Начальник Управления образования приказом МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» от 29.08.2025 № 01-07/57

Сорокина Т.В

Шаламова Е.Н.

УТВЕРЖДЕНА

1

Педагогическим совстом МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» (протокол от 29.08.2025 № 1)

> ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ дополнительного образования «ДОМ ТВОРЧЕСТВА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА» НА 2025-2030 ГОДЫ

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района»_

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района» является многопрофильным и осуществляет свою деятельность по 6 направленностям:

- -техническая;
- -естественнонаучная;
- -физкультурно-спортивная;
- -художественная;
- -туристско-краеведческая;
- -социально-гуманитарная.

Организация расположена районном центре, что обеспечивает В потенциальные возможности получать дополнительное образование в полном объеме детям, проживающим в селе Белая Глина. Учреждение оказывает реализации дополнительных общеобразовательных услуги ПО общеразвивающих программ непосредственно в здании Учреждения, а также на пролицензированных базе открытых дополнительных адресах на образовательных организаций.

В отдаленных сельских поселениях обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в дистанционной форме.

В 2023 — 2024 учебном году в МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» обучалось 502 человека в возрасте от 4 до 17 лет. В 2024 — 2025 учебном году — 973 человека. Увеличение контингента произошло за счет дистанционного формата обучения в отдаленных сельских школах.

В 2024 году учреждение перешло в новое здание «Православного культурно — просветительского центра», оснащенное современным оборудованием. Финансирование составило 5460,0 тыс. рублей.

Факторами, сдерживающими развитие Учреждения являются:

- доступность дополнительного образования в отдаленных населенных пунктах района;
 - наличие специалистов в отдаленных сельских территориях;
 - недостаток и старение педагогических кадров.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования на территории муниципалитета, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

2.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района» является многопрофильным и осуществляет свою деятельность по 6 направленностям:

- -техническая;
- -естественнонаучная;
- -физкультурно-спортивная;
- -художественная;

-туристско-краеведческая;

-социально-гуманитарная.

В 2023 — 2024 учебном году в МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» обучалось 502 человека в возрасте от 4,5 до 17 лет. В 2024 — 2025 учебном году — 973 человека. Увеличение контингента произошло за счет дистанционного формата обучения в отдаленных сельских школах.

Широкий диапазон направлений позволяет отвечать основным запросам детей, а также способствует эффективному воспитанию и реализации личностно-ориентированного подхода в процессе обучения.

Планируемые показатели охвата дополнительным образованием в районе представлены в таблице:

| Наименование | Единица | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|--------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| показателя | измерения | | | | | | |
| Доля детей в возрасте от | % | 80,3 | 80,6 | 80,9 | 81,2 | 81,5 | 82 |
| 5 до 18 лет, охваченных | | | | | | | |
| дополнительным | | | | | | | |
| образованием | | | | | | | |

Планируемые показатели охвата дополнительным образованием в Учреждении представлены в таблице:

| 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|------|------|------|------|------|------|
| RI | | | | | |
| 32,4 | 32,7 | 33 | 33,3 | 33,6 | 34 |
| | ия | RE | RE | RK | RK |

2.2. Анализ кадровой ситуации

В МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» работает 21 специалист, из них 2 руководящих работника, 16 педагогов, 3 иной персонал.

| Наименова | Всего | из них | из них | из них | из них | из них имеют | из них | Кроме |
|-------------|--------|--------|----------|-------------|-----------|--------------|---------|-----------|
| ние | работн | имею | имеют | имеют | имеют | квалификаци | женщины | того, |
| учреждения | иков | T | высшее | образование | квалифика | онные | | численнос |
| | | образ | образова | : среднее | ционные | категории | | ТЬ |
| | | овани | ние: из | профессион | категории | первую | | внешних |
| | | e: | них | альное | высшую | | | совместит |
| | | высш | педагоги | | | | | елей |
| | | ee | ческое | | | | | |
| МБУ ДО | 21 | 12 | 7 | 9 | 2 | 5 | 17 | 1 |
| "Дом | | | | | | | | |
| творчества | | | | | | | | |
| Белоглинск | | | | | | | | |
| ого района" | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

12 специалистов имеют высшее образование, 7 педагогическое, 9 специалистов – среднее профессиональное, 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – первую квалификационную

категорию. В настоящий момент по состоянию на 1 июня 2025 года учреждение укомплектовано штатами, отсутствуют вакансии педагогических работников.

2.3. Доступность Учреждения, в том числе транспортная

Здание доступно для маломобильных граждан. Разветвленная сеть общественного транспорта и маршрутов позволяет обучающимся своевременно прибывать в учреждение и посещать занятия.

В Белоглинском районе внедрена система персонифицированного финансирования, в настоящий момент охват социальными сертификатами составляет 25% детей, из них 19,3% - охват сертификатами МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района». Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по данным из АИС «Навигатор» составляет 84,2% (2912 чел.), из них 32,4% (1126 чел.) обеспечивает охват МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района».

Проблема:

В настоящий момент в Белоглинском районе наблюдается проблема доступности дополнительного образования в прилегающих населенных пунктах к районному центру. Проблема связана с отсутствием специалистов в населенных пунктах, а организация подвоза преподавателей к обучающимся не является целевым расходованием муниципальных бюджетных средств.

Пути решения:

Решением проблемы станет реализация дополнительных образовательных программ в дистанционной форме. Педагоги МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» будут проводить занятия с обучающимися в мессенджере VK «Мах» для обеспечения целевого показателя по охвату обучающихся.

МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» является муниципальным опорным центром, обеспечивающим методическое и информационное сопровождение образовательных учреждений по вопросам дополнительного образования детей.

2.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

- 2.4.1 Сведения в разрезе типов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:
- В Белоглинском районе дополнительное образование реализуется в 12 общеобразовательных организациях, 5 дошкольных организациях, 2 учреждениях дополнительного образования в сфере образования, 2 учреждениях дополнительного образования в сфере культуры и спорта.
- В МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» реализуются 56 общеобразовательных программ дополнительного образования. В них входят программы технической направленности 5, естественнонаучной 3, туристко-краеведческой 5, социально-гуманитарной 2, художественной 40, физкультурно-спортивной направленностей 1. Программы являются модифицированными, адаптированными, разработаны педагогами

дополнительного образования на основе государственных или авторских программ, соответствуют современным образовательным технологиям и методам обучения. Обеспечена преемственность программ — ребёнок, освоив общеобразовательную программу на ознакомительном уровне, может перейти к ее освоению на базовом и углубленном уровне. Широкий диапазон направлений позволяет отвечать основным запросам детей, а также способствует эффективному воспитанию и реализации личностноориентированного подхода в процессе обучения.

Проблема:

Отсутствие в достаточном количестве материально — технического оснащения туристско — краеведческой, естественно — научной направленностей.

Пути решения: Решением проблемы станет выделение дополнительного финансирования на материально — техническое оснащение туристско — краеведческой, естественно — научной направленностей.

2.5 Современная инфраструктура

Учреждении современные условия созданы ДЛЯ обучения. технологическая база по технической В настоящее время улучшилась направленности, соответствующая современным требованиям и нормам (приобретены ноутбуки, 3D принтеры). Учреждение подключено к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, вся информация об автоматизированной информационной Учреждении аккумулирована в системе "Навигатор дополнительного образования Краснодарского края".

2.5.1 Создание объединений

В Учреждении сформировано 86 объединений по 6 направленностям, общий охват составляет 1126 человек. Наиболее востребованными являются объединения художественной направленности - 52, с общим охватом 764 чел., технической направленности – 13, с охватом 172 чел.

Одним из значимых направлений дополнительного образования является патриотическое воспитание. Ежегодно обучающиеся участвуют в мероприятиях, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны, Акциях, конкурсах.

Учащиеся являются участниками, призерами и победителями региональных, зональных, муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований, акций. В 2024 — 2025 учебном году ими завоевано 33 призовых места.

Проблема:

Снижение эффективности участия в региональных этапах конкурсов.

Пути решения: проведение системной работы по подготовке участников региональных этапов, выявление талантливых детей, разработка углубленных программ по направленностям. Продолжение работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми, применение более широкого спектра диагностик на предмет выявления направленности интересов обучающихся.

2.6. Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования «детский сад — школа — дом творчества — спо — реальный сектор экономики».

МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» строит взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве, сотрудничество осуществляется в направлениях:

- ведение совместной образовательной деятельности;
- проведение мероприятий различной направленности;
- оказание методической и консультационной помощи.

С целью повышения качества и эффективности дополнительного образования осуществляется социальное партнерство.

Учреждение взаимодействуют с учреждениями отдела спорта, отдела культуры, администрацией сельского поселения, молодежным центром, СПО.

Это позволяет реализовывать сетевые программы, обеспечивать вовлеченность детей в программы дополнительного образования, а также создает возможность дополнять и применять полученные в образовательных организациях знания на практике при занятиях на кружках, что способствует комплексному развитию личности ребенка.

2.7. Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей:

МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» является муниципальным опорным центром. На базе Учреждения реализуется 56 дополнительных общеобразовательных программ. МБУ ДО «Дом творчества» является организатором муниципальных конкурсов, в том числе профессионального мастерства педагогов.

В целях развития и поддержки интеллектуально одаренных школьников на базе Учреждения открыт муниципальный Центр по работе с одарёнными детьми «Перспектива».

2.8. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы дополнительного образования:

В Белоглинском районе внедрена система персонифицированного финансирования, в настоящий момент охват социальными сертификатами составляет 25% (1162 чел.), из них 14,4% (667 чел.) – охват сертификатами МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района». Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по данным из АИС «Навигатор» составляет 84,2% (2912 чел.), из них 32,4% (1126 чел.) обеспечивает охват МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района». Сравнительный анализ выполнения социального заказа показал рост количества учащихся, охваченных дополнительным образованием.

2.8.1 Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние здания и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Состояние здания и помещений:

В 2024 году после завершения строительства было открыто новое здание духовно-просветительского центра, в котором, после получения лицензии, осуществляет МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района».

Занятия проводятся в помещениях, переданных Учреждению в безвозмездное временное пользование местной религиозной организацией православного Прихода Свято-Покровского храма с. Белая Глина Краснодарского края Тихорецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), а также в помещениях, предоставленных учреждению по договору аренды и (или) безвозмездного пользования имуществом.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебновоспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Здание оборудовано центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка. С 1 июля 2023 года учреждение переведено на круглосуточную охрану, а также оснащено сигнализацией.

Оснащение предметных кабинетов.

В учреждении оборудованы учебные классы, танцевальный, актовый залы. Все используемые помещения оборудованы на 100% за счет спонсорских средств на сумму 5640,0 тыс. руб. Кабинеты оснащены интерактивными панелями, мольбертами, телевизорами, микшерными пультами, кондиционерами цифровых сигналов, наборами для цифровой балетными колонками, хореографическими звукозаписи, станками, зеркалами. закуплены ноутбуками, принтерами, Конструктор ПервоРобот®WeDoTM и Программное обеспечение **«LEGO** Education WeDoSoftware».

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

2.9 Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

2.9.1 Модернизация работы Учреждения:

Программы, реализуемые учреждением, регулярно проходят независимую оценку качества. Педагоги адаптируют программы под актуальные потребности региона и системы образования и рынка труда муниципалитета.

Повышение квалификации педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования, а также внедрять современные технологии. 100% педагогических работников дополнительного образования зарегистрированы в VK мессенджере «МАХ».

2.9.2 повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров проведение конкурсов профессионального мастерства.

Педагоги дополнительного образования принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Лучшие образовательные практики по обновлению содержания и технологий

дополнительного образования». В 2025 году – 100% педагогических и управленческих кадров прошли курсовую переподготовку.

1 сентября 2025 года муниципальная единовременная денежная выплата в сумме 25000 рублей выплачена молодому специалисту в возрасте до 35 лет, устроившемуся на работу в Учреждение.

| No | Наименование | Целевые | Ед. | | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг | | | | | | |
|--------|---|---|-----|------|------------------------------------|------|------|------|------|--|--|
| п/п | мероприятия | показатели | ИЗМ | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| | | | • | год | год | год | год | год | год | | |
| 5.6.1. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля педагогических работников и управленчески х кадров учреждений дополнительно го образования детей, повысивших свою квалификацию на базе | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| | | пед.вузов Доля педагогов системы дополнительно го образования детей, включенных в систему наставничества | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| 5.6.2. | Система оплаты труда педагогических работников | Доля педагогов, получающих региональный компонент доплаты за эффективность работы | % | - | - | - | - | - | - | | |
| 5.6.3. | Оснащение организаций, реализующих дополнительны е общеобразоват ельные программы, средствами обучения и воспитания | Доля новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленност ей | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Доля учреждений ДОД, в которых ежегодно происходит обновление | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | | |

| № | Наименование | Целевые | Ед. | | Целевы | е индикато | оры на 202 | 25-2030 гг | 2030 гг | | |
|-----------|--|--|-----|------|--------|------------|------------|------------|---------|--|--|
| Π/Π | мероприятия | показатели | ИЗМ | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| | | | | год | год | год | год | год | год | | |
| | | МТБ | | | | | | | | | |
| 5.6.4. | Капитальный ремонт объектов дополнительно го образования пообъектовка за счет средств субъектов РФ | Кол-во учреждений ДОД, отремонтирова нных за счет средств регионального бюджета | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Cyobertob 1 4 | Доля учреждений ДОД, капитально отремонтирова нных за счет средств регионального бюджета | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 5.6.5. | Капитальный ремонт объектов дополнительно го образования: пообъектовка с участием федерального бюджета | Доля капитально отремонтирова нных учреждений ДОД с участием федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Доля учреждений ДОД, прошедших конкурсный отбор для получения субсидий из федерального бюджета для создания или модернизации инфраструктуры дополнительно го образования детей, обновления МТБ, проведения капитальных ремонтов, реконструкции | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 5.6.6. | Строительство объектов | зданий и др. Количество построенных | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

| No | | | | | | | | 5-2030 гг | |
|--------|-----------------------------|----------------------------------|-----|-------|-------|------|------|-----------|------|
| п/п | мероприятия | показатели | ИЗМ | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| | | | • | год | год | год | год | год | год |
| | дополнительно | объектов | | | | | | | |
| | го образования | дополнительно | | | | | | | |
| | | го образования | | | | | | | |
| 5.6.7. | Развитие | Доля | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | системы | педагогов, | | | | | | | |
| | выявления, поддержки и | повысивших квалификацию | | | | | | | |
| | развития | по работе в | | | | | | | |
| | способностей и | современной | | | | | | | |
| | талантов у | инфраструктур | | | | | | | |
| | детей | е («Точка | | | | | | | |
| | | роста», | | | | | | | |
| | | технопарк | | | | | | | |
| | | «Кванториум», «ІТ-куб» и др.) | | | | | | | |
| 5.6.8. | Развитие | Доля | % | 59,07 | 60,05 | 61,6 | 62,7 | 65,8 | 69,9 |
| 3.0.0. | системы | обучающихся, | 70 | 37,07 | 00,03 | 01,0 | 02,7 | 05,6 | 07,7 |
| | творческих | вовлеченных в | | | | | | | |
| | конкурсов, | систему | | | | | | | |
| | фестивалей, | творческих | | | | | | | |
| | научно- | конкурсов, | | | | | | | |
| | практических конференций, в | фестивалей, чемпионатов и | | | | | | | |
| | конференции, в которых | др. | | | | | | | |
| | принимают | Доля детей в | % | 32,4 | 32,7 | 33 | 33,3 | 33,6 | 34 |
| | участие | возрасте от 5 | /0 | 32,1 | 32,7 | | 33,3 | 33,0 | 51 |
| | обучающиеся | до 18 лет, | | | | | | | |
| | | охваченных | | | | | | | |
| | | дополнительны | | | | | | | |
| | | м образованием | | | | | | | |
| 5.6.0 | D | | 0/ | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 5.6.9 | Реализация персонифициро | Доля детей, обеспеченных | % | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | ванного | социальны-ми | | | | | | | |
| | финансировани | сертификатами | | | | | | | |
| | R R | 1 1 | | | | | | | |
| | дополнительно | | | | | | | | |
| | го образования | | | | | | | | |
| | детей (социальные | доля | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| | сертификаты) | организаций | | | | | | | |
| | сертификаты) | частной формы | | | | | | | |
| | | собственности | | | | | | | |
| | | И | | | | | | | |
| | | индивидуальн ых | | | | | | | |
| | | предпринимате | | | | | | | |
| | | лей, | | | | | | | |
| | | реализующих | | | | | | | |
| | | дополнительны | | | | | | | |
| | | e e serves serves and a | | | | | | | |
| | | общеобразоват ельные | | | | | | | |
| | | программы | | | | | | | |
| L | l | npor parametr | | l | 1 | l | 1 | I . | |