

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Белоглинского района»**

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО ДТ
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:

**И.о. директора МБУ ДО ДТ
Г.В. Костенко**

Приказ № 01-07/70 от 01.09.2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный турист»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1год: (144 часа.)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Состав группы: до 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на бюджетной основе

ID- номер программы в Навигаторе: 19065

Автор – составитель:
Шепелев Виталий Валентинович
педагог дополнительного образования

село Белая Глина.

2025 год

Содержание программы:

1.1	Нормативно-правовая база	3
	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	4
2.	Пояснительная записка программы	4
2.1.	Направленность	4
2.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	4
2.3.	Формы обучения	5
2.4.	Режим занятий	5
2.5.	Особенности организации образовательного процесса	6
3.	Цель и задачи программы.	6
4.	Учебный план.	8
5.	Содержание программы.	9
6.	Планируемые результаты.	13
	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».	14
7.	Календарный учебный график	14
8.	Раздел программы «Воспитание»	18
9.	Условия реализации программы	24
10.	Формы аттестации.	25
11.	Оценочные материалы.	26
12.	Методические материалы.	27
	Список литературы.	29
	Приложение.	

1.1. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.:Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н.Э.Баумана,2017г.;
8. Закон Краснодарского края от 29.03.2005 г. № 849-КЗ «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровления в Краснодарском крае»;
9. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. №177 - р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
10. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.

2. Пояснительная записка.

С каждым годом туризм, как форма активного отдыха, как способ познания окружающего мира становится всё более популярным. Уникальным массовым движением учащихся является детско-юношеский туризм, который по разнообразию и силе воздействия на личность ребёнка в системе дополнительного образования смело можно поставить на первое место.

В походной жизни на спортивном маршруте активная деятельность обучающихся проходит в естественном природном окружении, что особенно важно в условиях всевозрастающей гиподинамии школьников с ее негативным влиянием на здоровье. Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в процессе занятий туризмом способствует приобретению ими необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, облегчает процессы самоутверждения.

2.1. Направленность

Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой **туристско - краеведческой направленности**, модифицированной, по целевому ориентиру и уровню сложности относится к базовым, по времени организации годичной.

2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна данной образовательной программы заключается в комплексности физического, интеллектуального, духовно-нравственного и социального воспитания детей. Где физическое воспитание реализуется через спортивно туристскую деятельность, интеллектуальное воспитание – через краеведение и исследовательско-проектную деятельность, а духовно-нравственное воспитание и социализация детей – через походы, экскурсии, экспедиции.

Учебная программа объединения «Юный турист» объединяет спортивно-оздоровительную и туристско-краеведческую деятельность обучающихся.

Данная программа была переработана и адаптирована для учащихся начальных классов, проживающих в сельской местности в степной зоне, конкретно в нашем Белоглинском районе.

Актуальность программы. Именно данная программа важна и актуальна для современных детей нашего времени потому, что стоит острыя проблема, связанная с ЗОЖ и расширением кругозора именно в нашей местности.

Программа «Юный турист» связана с активным развитием и ростом популяризации детско-юношеского туризма, необходимостью создания

стройной системы подготовки туристов-спортсменов, приобщением детей к спорту, здоровому образу жизни посредством туризма. В последние годы развитию туризма в Краснодарском крае уделяется большое значение. Проводится большое количество соревнований, слетов, фестивалей. Данная программа призвана познакомить обучающихся с основами туризма.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия туризмом способствуют формированию правильного отношения к природе; жизненно важные навыки самообслуживания; улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей; повышается уровень социализации: общение и взаимодействие в коллективе; способствует выработке у школьников профессионального самоопределения.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (сознательности и активности, системности, доступности, преемственности, вариативности, результативности);
- формах и методах обучения (активное использование мультимедийных технологий, дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы, и т.д.);
- методах контроля и управления образовательном процессом (тестирование, контрольные и зачетные испытания, анализ результатов конкурсов, соревнований);
- средствах обучения (мультимедийная аппаратура, доступ к сети интернет, личное, групповое и специальное туристское снаряжение, туристская и краеведческая литература).

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от других программ в том, что педагог, в зависимости от наличия опыта, необходимого материала, оборудования, сможет спланировать свою деятельность, уделив должное количество времени на изучение каждой темы.

Также программой предусмотрены контрольные испытания – поход, участие в соревнованиях по различным видам туризма, проектная деятельность в краеведении. Данные испытания требуют от обучающихся применения разнообразных навыков, умений и знаний, приобретенных в течении учебного времени. В последствии производится анализ испытаний с выявлением сильных и слабых сторон каждого обучающегося.

2.3. Формы обучения.

На занятиях, для реализации программы, используются групповые формы организации деятельности. Практические занятия включают специальную физическую подготовку, занятия по технике и тактике туризма, занятия по ориентированию на местности, проведение выходов на природу, соревнований.

2.4. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

2.5. Особенности организации образовательного процесса

Программа занятий рассчитана на обучающихся в возрасте 7-10 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям. Желательный состав - учащиеся одной параллели. Состав группы 12 человек.

Данная программа рассчитана на 1 год и предполагает преподавание основ туристической подготовки, ориентирования и краеведения. На освоение программы отводится 144 часа.

Методы обучения:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый, или эвристический, метод;
- исследовательский метод;
- экспедиционный метод.

Формы занятий:

лекционные, развивающие занятия, практикумы;
конкурсы, викторины;

- тренировки, соревнования;
- проектная деятельность;
- совместная творческая деятельность;
- спортивные игры;
- полевые исследования;
- поиск информации и знакомство с природными, географическими и историческими достопримечательностями края;
- профориентационные беседы и ролевые игры.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы: создать условия для комплексного развития личности (физического, интеллектуального, социального и духовно-нравственного развития), оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также формирование навыков и умений туристской деятельности и краеведческих наблюдений.

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи**:

Предметные:

- привитие основных эколого-туристских знаний, навыков и умений;
- научить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности.
- привить умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
- познакомить обучающихся с профессиями, взаимосвязанными с

безопасностью в природной среде и путешествиями, смотивировать на осознанный выбор будущей профессии, особенностях современного рынка труда муниципалитета, его потребностях и перспективах.

Метапредметные:

- расширение краеведческих знаний: знаний географии, истории, природы и культуры Краснодарского края;
- развитие познавательной активности и мотивации к туристско - краеведческой деятельности
- развитие у учащихся потребности в саморазвитии, самостоятельности в выборе способа решения задач и ответственности за свои действия;
- формирование профессионально-ориентированной личности.

Личностные:

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края;
- формирование чувства коллективизма и воспитание морально-этических качеств;
- привитие здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края;
- формирование чувства коллективизма и воспитание морально-этических качеств учащихся, общественной активности личности;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся, привитие здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения.

4. Учебный план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Тео- рия	Прак- тика	
1	<u>Вводное занятие</u>	2	2	-	
2	<u>Основы туристской подготовки</u>	30	14	16	
2.1	Личное и групповое снаряжение.	4	2	2	Опрос
2.2	Рюкзак. Укладка рюкзака.	4	2	2	Тестирование
2.3	Организация быта, выбор места бивака.	2	2	-	Учебно-тренировочный поход
2.4	Установка палатки, размещение в ней вещей.	6	2	4	Контрольные задания на местности
2.5	Костры. Костровое хозяйство. Сушка одежды.	6	2	4	Контрольные задания на местности
2.6	Питание в походе.	4	2	2	Тестирование
2.7	Туристские должности в походе. Зачет по теме.	4	2	2	Зачет
3	<u>Основы гигиены и доврачебной помощи</u>	14	9	5	
3.1	Возможные опасности в походе. Личная гигиена. Требования к одежде, обуви.	2	2	-	Опрос
3.2	Походная и индивидуальная аптечка.	2	2	-	Тестирование
3.3	Травмы и раны в походе.	2	2	-	Опрос
3.4	Основные приемы оказания первой помощи.	4	2	2	Тестирование
3.5	Транспортировка пострадавшего.	4	1	3	Зачет
4	<u>Топография и ориентирование</u>	32	8	24	
4.1	План и карта. Масштаб.	4	2	2	Контрольные задания на местности
4.2	Условные знаки топографической карты.	4	2	2	Контрольные задания на местности
4.3	Отображение местности на карте. Рельеф.	4	1	3	Применение знаний на практике
4.4	Чтение и работа с картой.	6	-	6	Зачет
4.5	Компас и азимут. Ориентирование.	4	2	2	Применение знаний на практике
4.6	Соревнования по спортивному ориентированию.	4	1	3	Соревнования
4.7	Ориентирование на местности.	6	-	6	Соревнования
5	<u>Краеведение</u>	8	4	4	

5.1	Краснодарский край – край туризма	4	2	2	Опрос
5.2	Мой Белоглинский район.	4	2	2	Опрос
6	<i>Специальная туристская подготовка</i>	<u>36</u>	<u>6</u>	<u>30</u>	
6.1	Естественные препятствия в походе. ТБ в походе. Ходовой режим.	2	2	-	Применение знаний на практике
6.2	Преодоление естественных препятствий.	20	2	18	Применение знаний на практике
6.3	Узлы в туризме.	8	-	8	Вязка узлов
6.4	Подготовка похода. Подведение итогов похода.	6	2	4	Разработка маршрута
7	<i>Мероприятия</i>	<u>22</u>	<u>-</u>	<u>22</u>	
7.1	Полевой выход.	8	-	8	Применение знаний на практике
7.2	Соревнования по технике туризма	8	-	8	Соревнования
7.3	Соревнования по спортивному ориентированию.	6	-	6	Соревнования
ИТОГО		<u>144</u>	<u>43</u>	<u>101</u>	

5. Содержание программы

1. **Вводное занятие (2 часа)**

1. Туризм- это здорово! (2 часа)

Что такое туризм? Чем полезны и интересны туристические походы?

Виды туризма. Правила поведения туриста. Техника безопасности.

2. **Основы туристской подготовки (30 часов)**

2.1. Личное и групповое снаряжение. (4 часа)

Требования к туристическому снаряжению. Перечень личного снаряжения. Одежда обувь для летних и зимних походов. Перечень группового снаряжения.

Практическое занятие: составление списков личного и группового снаряжения для походов. Уход за снаряжением.

2.2. Рюкзак. Укладка рюкзака. (4 часа)

Виды рюкзаков. Движение с рюкзаком. Правила размещения предметов в рюкзаке. Обеспечение влагоне-проницаемости рюкзака.

Практическое занятие: отработка навыков укладки рюкзака.

2.3. Организация тур, быта. Выбор места для бивака. (2 часа)

Действие группы по прибытии на бивак. Выбор места для бивака. Основные требования к месту бивака: жизнеобеспечение, безопасность, комфортность. Уборка места лагеря перед уходом группы. Меры безопасности на биваке.

2.4. Установка палатки, размещение в ней вещей. (6 часов)

Правила установки палатки. Правила поведения в палатке.
Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых.
Размещение в палатке.

Практическое занятие: Разборка и установка палатки. Размещение в ней вещей и туристов.

2.5. Костры. Костровое хозяйство. Сушка одежды. (6 часа)

Типы костров. Требования к выбору места для костра. Заготовка дров и предохранение их от намокания. Меры безопасности при заготовке дров и при обращении с огнём. Требования по уборке места для костра. Костровые приспособления. Варочная посуда. Способы подвески котлов. Кухонные принадлежности. Походные топоры и пилы. Порядок их упаковки и транспортировки. Меры безопасности. Способы сушки снаряжения.

Практическое занятие: определение мест, пригодных для организации кострища. Разжигание костра.

2.6. Питание в походе. (4 часа)

Особенности питания в походе. Набор продуктов для приготовления пищи на костре. Нормы продуктов на человека. Понятие о меню, раскладке. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в котёл.

Практическое занятие: составление меню, списка продуктов для питания в походе.

2.7. Туристические должности в походе. Зачет по теме. (4 часа)

Должности в походе. Заместитель руководителя, требования и обязанности. Краткие обязанности других постоянных должностей. Временные должности: костровой, повар, направляющий, замыкающий и др. дежурные по кухне и их обязанности.

3. Основы гигиены и доврачебной помощи. (14 часов)

3.1. Возможные опасности в походе. Личная гигиена. Требования к одежде, обуви. (2 часа)

Особенности природной средой: рельеф, реки, грозы. Ядовитые грибы, растения. Хищные звери, насекомые, змеи. Опасности, связанные с действиями человека. Основные принципы возникновения аварийных ситуаций. Профилактика несчастных случаев. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Гигиена тела, одежды и обуви.

3.2. Походная и индивидуальная аптечка. (2 часа)

Состав походной аптечки. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Индивидуальная аптечка туриста.

3.3. Травмы и раны в походе. (2 часа)

Возможные травмы и раны в походе. Потертости и мозоли. Порезы, раны и ожоги.

3.4. Основные приемы оказания первой помощи. (4 часа)

Оказание первой помощи при порезах, ожогах, ушибах. Остановка кровотечения. Наложение ватно-марлевой повязки, способы перевязывания и обработки ран. Потёртости, мозоли. Заболевания, связанные с укусами

клещей.

3.5. Транспортировка пострадавшего. (4 часа)

Способы транспортировки. Положение пострадавшего при транспортировке. Носилки. Порядок изготовления носилок.

Практическое занятие: разучивание различных способов транспортировки и обездвиживания пострадавшего, изготовление носилок из подручных средств.

4. Топография и ориентирование. (32 часа)

4.1. План и карта. Масштаб. (4 часа)

Отличие плана от карты. Виды карт. Значение топографических карт для туристов.

Определение масштаба. Виды масштабов: численный, линейный, именованный. Работа с масштабами. Порядок и способы измерения расстояний на карте.

Практическое занятие: работа с масштабом, измерение расстояний на карте.

4.2. Условные знаки топографических карт. (4 часа)

Назначение и свойства условных знаков. Виды условных топографических знаков и их общие свойства. Масштабные и внemасштабные знаки и их характеристика. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Деление топознаков по группам.

Практическое занятие: изучение топографических знаков по группам, упражнение на запоминание знаков.

4.3. Отображение местности на карте. Рельеф. (4 часа)

Что такое рельеф. Способы отображения рельефа на карте. Сущность способа горизонталей. Сечение. Горизонтали основные и утолщённые , бергштрих. Подписи горизонталей, отметок высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте.

Практическое занятие: упражнение на запоминание способов изображение рельефа на картах.

4.4. Чтение и работа с картой. (6 часа)

Практическое занятие: чтение карт различного масштаба.

4.5. Компас и азимут. Ориентирование. (4 часа)

Строение и применение компаса. Определять стороны горизонта с помощью компаса. Понятие ориентирования на местности. Виды ориентиров: линейные, точечные, площадные.

Практическое занятие: упражнения по определению сторон горизонта по компасу.

4.6. Соревнования по спортивному туризму. (4 часа)

Виды и характер соревнований по с/о. Соревнования по ориентированию в заданном направлении, по выбору. Контрольные пункты и средства отметки на них. Порядок проведения соревнований.

Практическое занятие: спортивные карты и их отличие от топокарт. Понимание карты, задача научить держать карту правильно.

4.7. Ориентирование на местности. (6 часа)

Практическое занятие: работа на местности.

5. Краеведение. (8 часа)

5.1. Краснодарский край – край туризма. 4 часа.

Географическое положение. Природные особенности края. Туристские возможности и интересные природные и экскурсионные уголки Краснодарского края.

5.2. Мой Белоглинский район. (4 часа)

Достопримечательности Белоглинского района. Викторина.

6. Специальная туристская подготовка. (36 часов)

6.1. Естественные препятствия в походе. Техника безопасности в походе. Ходовой режим. (2 часа)

Общая характеристика естественных препятствий. Определение способов их преодоления. Движение групп по пересеченной местности. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Режим и темп движения. Режим ходового дня. Правила движения по дорогам, тропам.

6.2. Преодоление естественных препятствий. (20 часов)

Техника и тактика в туризме. Способы преодоления естественных препятствий на маршруте. Преодоление склонов, оврагов. Преодоление водных преград. Использование специального снаряжения в походе.

Практическое занятие: отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, спусков, подъёмов. Организация самостраховки и страховки.

6.3. Узлы в туризме. (8 часа)

Узлы, применяемые в туризме, деление узлов на группы по назначению.

Практические занятия: отработка навыков вязки узлов.

6.4. Подготовка похода. Подведение итогов похода. (6 часа)

Подготовка, проведение и подведение итогов похода. Нормативная база для организации похода. Отчет о походе.

Практические занятия: отработка вопросов подготовки группы к походу:

- определение цели и района похода;
- разработка маршрута движения;
- подготовка личного и группового снаряжения;
- составление меню, списка продуктов, их фасовка;
- оформление маршрутной документации;
- обсуждение итогов похода в группе, отчёта;
- ремонт и сдача снаряжения;
- составление отчёта о походе.

7.Мероприятия. (22 часа)

7.1. Полевой выход.

7.2. Соревнования по технике туризма.

7.3. Соревнования по спортивному ориентированию.

6. Планируемые результаты

Предметные результаты.

По завершении обучения учащиеся должны знать:

- особенности природы края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, района, края и их достопримечательности;
- правила поведения на природе.
- давать общую характеристику края;
- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса;
- пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
- устанавливать и сворачивать бивуак;
- приготовить пищу на костре;
- передвигаться в составе группы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.
- значение туристско - краеведческой подготовки в общей системе обучения;
- правила поведения на природе и формы участия в ее охране;
- приемы страховки и самостраховки.
- проводить наблюдения и исследования на природе, проводить фото - и видеосъемку;
- принимать участие в краеведческих конкурсах и викторинах;
- оформлять путевые записи, дневники, стенды и туристические газеты;
- ориентироваться на незнакомой местности с помощью карты и компаса, по солнцу, звездам и т.д.;
- пользоваться туристским снаряжением;
- устанавливать бивуак и убирать места привалов и бивуаков;
- выполнять основные обязанности по должностям в туристской группе;
- вязать основные узлы, пользоваться приемами страховки;

Личностные результаты.

Освоивший данную программу учащийся должен быть общественно активной личностью:

- уважающей чужое мнение и умеющей отстаивать свою точку зрения,
- способной быть частью коллектива и готовой к командному взаимодействию,
- являющейся патриотом своей страны и бережного относящейся к ее историческому, культурному и природному наследию ,
- соблюдающей здоровый образ жизни и духовно – нравственные принципы,
- несущей ответственность за свои действия.

Метапредметные результаты.

Учащиеся должны:

- быть познавательно активными и иметь устойчивую мотивацию к туристско - краеведческой деятельности,
- испытывать потребность в саморазвитии и быть способными сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области,
- уметь увидеть и сформулировать проблему исследования, составить план ее решения, выбирать способ решения и самостоятельно действовать.

Методы, средства и способы оценки:

- 1.информация педагогов, родителей;
- 2.анкетирование, тестирование;
- 3.педагогические наблюдения;
- 4.мониторинг-показатель результата участия в конкурсах.

Участие детей в выставках, конкурсах

Ф.И.О. учащегося	Муниципальный уровень	Межзональный уровень	Краевой уровень
---------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

7. Календарный учебный график.

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол- во часов	Время провед ения заняти я	Форма занятия	Место проводен ия	Форма контроля
	пла н	факт						
1.			Вводное занятие. Техника безопасности.	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	Опрос
2.			Личное и групповое снаряжение	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	Опрос
3.			Личное и групповое снаряжение	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
4.			Рюкзак. Укладка рюкзака	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	Опрос
5.			Рюкзак. Укладка рюкзака	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	Практическа я работа
6.			Организация быта, выбор места бивака	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	Опрос
7.			Установка палатки, размещение в ней	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа,	МБУ ДО ДТ	опрос

		вещей			показ		
8.		Установка палатки, размещение в ней вещей	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическая работа
9.		Установка палатки, размещение в ней вещей	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическая работа
10.		Костры. Костровое хозяйство. Сушка одежды	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
11.		Костры. Костровое хозяйство. Сушка одежды	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	Опрос, тестирование
12.		Костры. Костровое хозяйство. Сушка одежды	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
13.		Питание в походе	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	Опрос
14.		Питание в походе	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
15.		Туристские должности в походе.	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
16.		Туристские должности в походе. Зачет по теме	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	Опрос
17.		Полевой выход	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическая работа
18.		Естественные препятствия в походе. ТБ в походе. Ходовой режим.	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
19.		Преодоление естественных препятствий. Виды препятствий	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	Опрос
20.		Преодоление естественных препятствий. Водные препятствия	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическая работа
21.		Преодоление естественных	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическая работа

			препятствий. Преодоление склонов					
22.			Преодоление естественных препятствий. Овраги	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическая работа
23.			Соревнования по технике туризма	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическая работа
24.			Полевой выход	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическая работа
25.			Возможные опасности в походе. Личная гигиена. Требования к одежде, обуви.	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
26.			Походная и индивидуальная аптечка	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
27.			Травмы и раны в походе	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
28.			Основные приемы оказания первой помощи	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическая работа
29.			Основные приемы оказания первой помощи	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическая работа
30.			Транспортировка пострадавшего	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическая работа
31.			Транспортировка пострадавшего	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическая работа
32.			Краснодарский край – край туризма	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	Опрос
33.			Краснодарский край – край туризма	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	тестирование
34.			Мой Белоглинский район	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
35.			Мой Белоглинский район	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	тестирование
36.			План и карта. Масштаб	45x2	По расписанию	Рассказ, беседа,	МБУ ДО ДТ	опрос

37.		План и карта. Масштаб	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
38.		Условные знаки топографических карт	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
39.		Условные знаки топографических карт	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
40.		Отображение местности на карте. Рельеф	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
41.		Отображение местности на карте. Рельеф	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
42.		Чтение и работа с картой	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
43.		Компас и азимут. Ориентирование	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
44.		Компас и азимут. Ориентирование	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	опрос
45.		Чтение и работа с картой	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
46.		Чтение и работа с картой	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
47.		Ориентирование на местности	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
48.		Соревнования по спортивному ориентированию	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
49.		Соревнования по спортивному ориентированию	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
50.		Ориентирование на местности	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
51.		Ориентирование на местности	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
52.		Соревнования по	45x2	По расписа	Рассказ,	МБУ ДО ДТ	практическа я работа

			спортивному ориентированию (проведение соревнований с учащимися)		нию	беседа, показ		
53.			Соревнования по спортивному ориентированию (проведение соревнований с учащимися)	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
54.			Узлы в туризме	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	Опрос
55.			Узлы в туризме	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
56.			Узлы в туризме	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
57.			Узлы в туризме	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
58.			Преодоление естественных препятствий. Переправа в брод	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
59.			Преодоление естественных препятствий. Подъем, спуск, траверс склона	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
60.			Соревнования по технике туризма.	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
61.			Преодоление естественных препятствий. Бревно	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
62.			Преодоление естественных препятствий. Навесная переправа	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
63.			Преодоление естественных препятствий. Овраги и каньёны	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
64.			Соревнования по	45x2	По	Рассказ,	МБУ ДО	практическа

			технике туризма.		расписа нию	беседа, показ	ДТ	я работа
65.			Подготовка похода. Подведение итогов похода	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
66.			Подготовка похода. Подведение итогов похода	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
67.			Полевой выход	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
68.			Полевой выход	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
69.			Подготовка похода. Подведение итогов похода	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
70.			Соревнования по технике туризма.	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
71.			Соревнования по спортивному ориентированию (проведение соревнований с учащимися)	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
72.			Соревнования по технике туризма.	45x2	По расписа нию	Рассказ, беседа, показ	МБУ ДО ДТ	практическа я работа
ИТОГО							144	

8. Раздел программы «Воспитание»

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания обучающихся

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций Кубанской культуры; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

- формирование и развитие личностного отношения детей к занятию туризмом и познания своего края через туристско-краеведческую деятельность, к собственным нравственным позициям и этике поведения в коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы на занятиях, в походе, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Основные целевые ориентиры воспитания:

- ценностное отношение к региональной и местной культуре;
- уважение к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;
- уважение к ценностям традиционных религий народов России;
- культура общения, взаимопомощи;
- экологическая культура, навыки охраны природы, сбережение природных ресурсов;
- личная ответственность за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе;
- опыт сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственное отношение к животным;
- стремление к заботе о своём здоровье и здоровью окружающих людей;
- способность видеть и реагировать на угрозы безопасности;
- готовность брать на себя ответственность за достижение общих целей;
- настойчивость, последовательность, принципиальность;
- воля, упорство, дисциплинированность в туристической деятельности;
- готовность к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

Формы и методы воспитания:

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является **учебное занятие**. В ходе учебных занятий в

соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива при реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на природе, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

3.1 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Акция «День открытых дверей. Ждем вас в стране творчества». Туристическая тропа для обучающихся. Консультации для родителей по регистрации и подаче заявок на интересующие программы для детей на инфосайте Навигатор	08.09.2024г	Туристическая тропа, консультация родителей.	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ. Консультирование по регистрации в АИС «Навигатор»
2	Спортивные соревнования «Спорт, здоровье и игра- это с нами навсегда!»	15.09.2024	Соревнования	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
3	Туристические соревнования «Собираемся в поход»	25-30.09.2024	Соревнования	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
4	Цикл мероприятий, посвященные освобождению Краснодарского края и завершению битвы за Кавказ	6-10.10.2024	Экскурсия по памятным местам с. Белая Глина	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
5	Туристический квест «Осеннее настроение»	18-20.10.2023	Соревнования	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
6	День подвижных игр «Я хочу здоровым быть, чтоб к врачам мне не ходить!»	27.10.2024	Соревнования	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
7	Интеллектуально-познавательная игра «Где здесь Север, а где Юг?»	1411.2024	Соревнования	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.

8	Цикл мероприятий в дни осенних каникул: Конкурс «Мое фотопутешествие - 2023»: -Учебно-тренировочный поход « Осенними тропами путешествуем вместе » - Игра-викторина « Если с другом вышел в путь ».	с 28.10 по 04.11.2024	Конкурс, прогулка-экскурсия, викторина	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
9	Акция «Физическая культура и спорт – как альтернатива пагубным привычкам»	10.11.2024	Соревнования, презентация	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
10	Историческая игра-путешествие « Я гражданин России », посвященная Дню Конституции РФ	12.12.2024	Игровая программа	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
12	Конкурсная программа « А если завтра в поход? »	12-16.12.2024	Конкурс-соревнование	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
13	Музыкальный час « Чудеса под Новый год », посвященный празднованию Нового года Челлендж « Новый год уже в пути! Ждем его, с тобой и мы! »	23-30.12.2024	Костюмированное представление	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
14	Экскурсия-прогулка по местам боевой славы с. Белая Глина « Памяти павших будем достойны! »	23-27.01.2025	Прогулка-экскурсия	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
15	Спортивные соревнования « Я будущий	02.02.2025.	Соревнования	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.

	защитник Отечества»			
16	Соревнования по туризму «Сильный, ловкий, смелый»	13- 17.02.2025	Соревнования	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
17	Конкурсно - игровая программа «Настоящий турист»	19- 23.03.2025	Конкурс-игра	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
19	Спортивно-познавательное мероприятие «Мое здоровье – в моих руках»	22.03.2025	Соревнование	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
20	Конкурсно-спортивная программа «Здоровым быть модно»	31.03.2025.	Соревнование	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
21	Квест- игра «Идем, плывем, едем!»	17- 20.04.2025	Игра-соревнование	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
22	Спортивное мероприятие «Бегаем, играем- здоровье укрепляем!»	19.04. 2025	Соревнование	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
23	Организация и проведение акции «Добро и помочь не терпят промедления»	22.- 26.04.2025	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
24	Участие в Всероссийских акциях: «Письмо ветерану», «Спасибо деду за Победу», «Георгиевская лента», «Согреваем сердца ветеранам», «Бессмертный полк»	02.05.-09.05. 2025	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.
25	Туристические состязания «Навстречу лету»	15- 18.05.2025	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.	Фото - и видеоматериалы. Заметка на сайте ДТ.

9.Условия реализации программы.

Материально - техническое обеспечение.

Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в лесу.

Перечень необходимого снаряжения:

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Географическая карта Краснодарского края
5. Карты топографические учебные
6. Спортивные карты местности
7. Компасы
8. Курвиметр
9. Условные знаки карт
10. Учебные плакаты
11. Секундомер
12. Часы
13. Палатки
14. Туристские коврики
15. Рюкзаки
16. Тенты
17. Костровое оборудование: котлы, тросик
18. Рукавицы костровые (брзентовые)
19. Лопата саперная в чехле
20. Пила походная
21. Топор в чехле
22. Аптечка медицинская в упаковке
23. Ремонтный набор
24. Веревки основные
25. Веревки вспомогательные
26. Репшнур
27. Карабины
28. Страховочные системы
29. Каски
30. Жумары
31. Спусковые устройства (восьмерки)
32. Рукавицы
33. Канцелярские принадлежности
34. Маршрутные документы (маршрутные листы)

Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося:

1. Рюкзак для туристских походов.
2. Коврик туристский.
3. Спальный мешок.
4. Накидка от дождя
5. Фонарик
6. Туристские ботинки или обувь на твердой подошве.
7. Обувь спортивная (типа шиповки).
8. Сапоги резиновые.
9. Фляжка или емкость для питьевой воды (1–1,5 л).
10. Головной убор.
11. Штормовка и брюки (ветрозащитный костюм).
12. Спортивный тренировочный костюм.
13. Свитер шерстяной.
14. Брюки ветрозащитные.
15. Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка, нож складной).
16. Блокнот и ручка.
17. Перчатки рабочие.
18. Носки шерстяные.
19. Сидушка походная.
20. Индивидуальный медицинский пакет.

Информационное обеспечение:

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

10. Формы аттестации.

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный турист» проводится с целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процесса организации и осуществления данной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости, маршрутный лист., материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, протоколы соревнований, фото, отзывы детей и родителей, сертификаты и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов. Аналитический материал по итогам проведения педагогической диагностики, аналитическая справка, открытое занятие, соревнование, походы, туристические лагеря, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю и др.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью

учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческо - исследовательской работы;

итоговый - участие в походах, соревнованиях, конкурсах и викторинах.

11. Оценочные материалы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценка результатов обучения
Умения: собирать снаряжение для многодневного похода с учётом метеорологических прогнозов;	<i>самостоятельная работа</i>
оказывать доврачебную помощь пострадавшему;	<i>Зачет</i>
ориентироваться по компасу и топографической карте;	<i>самостоятельная работа</i>
применять на практике технику вязания узлов;	<i>Зачет</i>
организовать питание в походных условиях;	<i>самостоятельная работа</i>
разбить бивак для привала на маршруте похода и для ночёвки в многодневном походе;	<i>Тестирование</i>
Знания: виды и типы костров, правила разведения костров и пожарной безопасности;	<i>самостоятельная работа</i>
правила установки палаток в пешем походе, виды палаток для массового пешеходного туризма;	<i>Доклад</i>
правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе;	<i>Опрос</i>
принцип работы и составные части туристского компаса, правила ориентирования по топографической карте и компасу, топографические знаки;	<i>самостоятельная работа</i>
способы оказания доврачебной помощи, состав туристской аптечки;	<i>тестирование</i>

виды туристских узлов и способы их применения;	<i>самостоятельная работа</i>
"составные части" туристского бивака и правила расположения его элементов;	<i>контрольная работа</i>

12. Методические материалы.

При составлении учебно-тематического плана педагог должен исходить из своей педагогической и туристско-краеведческой квалификации, необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам, последовательное усложнение материала.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от учащихся общения друг с другом и педагогом.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. *Теоретическая часть* включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению туристско-краеведческих знаний. При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. *Практическая часть* занятий предполагает поисково - исследовательскую работу учащихся по решению поставленной проблемы, выполнение практических упражнений по изучаемой теме, оформление материалов краеведческой работы, разработку маршрутов, подготовку туристских мероприятий. При этом активно используются информационно - коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, проектно - исследовательские и игровые технологии, интерактивные методики, проводится рефлексия.

Занятия на местности предусматривают практическую работу учащихся по физической и технико - тактической подготовке, экскурсии, краеведческие наблюдения на природе, сбор краеведческого материала, проведение природоохранных мероприятий, благоустройство памятников. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии личностно - ориентированного и игрового обучения, педагогики сотрудничества, используются интерактивные методики, особое внимание уделяется рефлексии. Вне сетки часов происходит участие в походах, в соревнованиях, туристских слетах, краеведческих конкурсах, проектной деятельности.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия, поэтому раздел «Обеспечение безопасности в походе, на соревнованиях тренировочных занятиях.» изучается на протяжении всего времени обучения. Реализация программы предполагает организацию деятельности в соответствии с требованиями

«Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками, студентами Российской Федерации, «Правил соревнований по спортивному туризму», «Правил соревнований по спортивному ориентированию».

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
4. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани.- Краснодар, 2006.
5. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани.- Краснодар, 2012 г.
6. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - Москва, «Физкультура и спорт», 1990.
7. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.:Профиздат, 1997.
8. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
9. Кудряшов Б. . Энциклопедия выживания. Один на один с природой. - Краснодар: Советская Кубань, 2001 г
10. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТИК, 2003.
11. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря.- М.: ВЛАДОС, 2000.
12. Отдых и путешествия на Кубани. Энциклопедия. Ред. А.Н. Пахомов и др.- Краснодар: Традиция, 2010.
13. Самойленко А.А. Детско-юношеский туризм. Учебное пособие. - Краснодар, 2016 г
14. Самойленко А.А., Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. - Краснодар: Платонов, 2008 г.
15. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

Список литературы для учащихся:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алтухов М.Д., Литвинская С.А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе. – Краснодарское книжное издательство, 1989 г.
3. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани. - Краснодар, 2012 г.
4. Край наш кубанский: природа, история, хозяйство и города Краснодарского края учебное пособие, Н.В. Корнакова. - Ростов-на-Дону: Издательство БАРО-ПРЕСС, 2013 г.
5. Ковешников В.Н. «Очерки по топонимике Кубани», Краснодар, 2006.
6. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой. - Краснодар: Советская Кубань, 2001 г.

7. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6 класс. А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов. - М.: Дрофа, 1999.

8. Самойленко А.А., Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. – Краснодар: Платонов, 2008 г.

9. Харченко В. О чем молчит Собер? Легенды и быль Северского района. - Ростов-на-Дону, 2007 г.

10. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева. Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.

11. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993