

Протокол №2
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования технической направленности

от 02.10.2021 г.

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;
Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Кильдышева Ю.М. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Жиров В.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Кузьмина А.А. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Шутова О.М. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Ларионова – Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности.

Повестка дня.

1. Применение современных образовательных технологий в обучении в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
2. Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях в соответствии с календарем на 1 полугодие 2021 – 2022 уч.года.

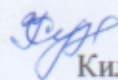
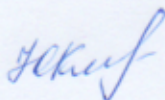
По первому вопросу слушали: Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Индивидуально- дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся в рамках реализации программы «Сувенир 3D», Кузьмину А.А., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Проектный метод обучения в рамках реализации программы по робототехнике «Трансформеры».

По первому вопросу решили: Принять сообщения педагогов по применению современных образовательных технологий в обучении в рамках изучения программ технической направленности. Рекомендовать педагогам дополнительного образования художественной направленности использовать опыт работы коллег по применению современных образовательных технологий.

По второму вопросу слушали: Костенко Г.В., заместителя директора по УВР, которая ознакомила педагогов с календарем конкурсных мероприятий на 1 полугодие 2021 – 2022 уч.года.

По второму вопросу решили: принять к сведению календарь конкурсных мероприятий на 1 полугодие 2021 – 2022 уч.года. Обеспечить подготовку обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Руководитель МО
Секретарь МО

 Кузьмина А.А.
Кильдышева Ю.М.

Протокол №4
заседания методического объединения педагогов дополнительного образования
технической и художественной направленности
от 24.03.2022 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;
Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Кильдышева Ю.М. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Жиров В.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Кузьмина А.А. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Шутова О.М. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Ларионова – Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности.

Повестка дня.

1. Организация образовательного пространства в период дистанционного обучения (Бумажное моделирование. Паперкрафт) из опыта педагога дополнительного образования Шаламовой Е.Н.
2. Кузьмина А.А. выступление по теме: «Организация воспитательной работы в творческих объединениях».
3. Промежуточные итоги участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по программам технической направленности.

По первому вопросу слушали: Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Организация образовательного пространства в период дистанционного обучения (Бумажное моделирование. Паперкрафт)», которая поделилась опытом работы с обучающимися МБОУ СОШ №20 в режиме дистанционного обучения.

По первому вопросу решили: Рекомендовать опыт работы педагога дополнительного образования Шаламовой Е.Н. по применению дистанционных технологий педагогам дополнительного образования.

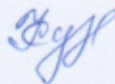
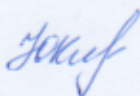
По второму вопросу слушали: педагога дополнительного образования Кузьмину А.А., которая представила опыт воспитательной работы в творческих объединениях.

По второму вопросу решили принять к сведению проведение уроков мужества, викторин в творческом объединении «Бумажная фантазия».

По третьему вопросу слушали: Костенко Г.В., заместителя директора по УВР, которая ознакомила педагогов с итогами участия обучающихся в конкурсных мероприятиях технической направленности. Отмечена недостаточная активность обучающихся в различных конкурсах из – за недостаточной укомплектованности материально – технической базы.

По третьему вопросу решили: принять к сведению итоги участия обучающихся в конкурсных мероприятиях технической направленности. Обеспечить подготовку обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня исходя.

Руководитель МО
Секретарь МО



Кузьмина А.А.
Кильдышева Ю.М.

Протокол №2
совместного заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования технической и художественной
направленностей

от 11.11.2022 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;

Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Кильдышева Ю.М. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Кузьмина А.А. – педагог дополнительного образования художественной направленности ;

Шутова О.М. – педагог дополнительного образования художественной направленности;

Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности;

Ларионова – Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности.

Повестка дня.

1. Социальные проблемы профориентации учащихся. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

2. Воспитательный потенциал профориентационной деятельности. Профессиональная ориентация детей в творческих объединениях МБУ ДО ДТ. Обмен опытом.

3. Выступление Кузьмина А.А. по теме : «Профессиональное самоопределение в объединении «Бумажная фантазия».

По первому вопросу слушали: Костенко Г.В., заместителя директора по УВР, которая рассказала, что:

Важнейшая задача педагогов – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Грамотная профориентационная работа позволяет решить проблемы воспитания у учащихся и ряд острых социальных проблем. Профориентация помогает ученику организовать саму учебную деятельность и приносит спокойствие в отношении к своему будущему, формирует полноценных граждан своей страны, включает взаимодействие многих социальных институтов страны. Данная работа проводится системно с использованием разнообразных форм, методов и направлений, при взаимодействии всех образовательных структур и родителей. Профориентационная работа должна строиться как на обязательной, так и на добровольной основе.

По первому вопросу решили: принять к сведению и использовать в работе опыт и по профориентационной работе среди учащихся для выбора будущей профессиональной деятельности и формированию сознательного отношения к труду.

По второму вопросу слушали:

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Развитие творческого потенциала, формирование пространственного воображения и ранней профориентации через применение новых методов и приемов моделирования»;

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования по теме: «Декоративно-прикладное искусство родного села Белая глина в рамках реализации программы «Кубанские мастера»;

Шутову О.М., педагога дополнительного образования по теме: «Содержание профориентационной работы на занятиях по изобразительному искусству».

По второму вопросу решили: Рекомендовать опыт работы педагогов дополнительного образования Шаламовой Е.Н., Орловой Р.В., Шутовой О.М. по применению новых методов и приемов работы по ранней профориентации на занятиях педагогам дополнительного образования.

По третьему вопросу слушали : педагога дополнительного образования Кузьмину А.А. по теме: «Профессиональное самоопределение в объединении «Бумажная фантазия». Раскрыть свои таланты и умения помогают предметные недели, взаимодействие с бывшими учениками.

По третьему вопросу решили : принять к сведению опыт педагога профориентационной работы в объединении и применять его .

Руководитель МО
Секретарь МО

Ю.М. Кильдышева

А.А. Кузьмина

Кузьмина А.А.
Кильдышева Ю.М.

Протокол №4
совместного заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования технической и художественной
направленностей

от 25.03.2023 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;
Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Кильдышева Ю.М. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Жиров В.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Кузьмина А.А. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Шутова О.М. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Ларионова – Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности.

Повестка дня.

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
2. Сценарии использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в системе дополнительного образования.

По первому вопросу слушали:

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования художественной направленности, по теме: «Изготовление технологических карт по декоративно-прикладному творчеству (из опыта работы) по разделу «Бисероплетение» дополнительной общеразвивающей программы «Кубанские мастера»;

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в конкурсы по техническому творчеству»;

Кузьмину А.А., выступление на методическом объединении технической и художественной направленности «Развитие творческих способностей у детей начального школьного возраста в объединении «Бумажная фантазия».

Ларионову-Бенидзе С.В., выступление на методическом объединении технической направленности «Мотивирующая образовательная среда для развития талантливых детей на занятиях декоративно-прикладным творчеством».

По первому вопросу решили: признать работу по вопросу «Развитие системы поддержки талантливых детей» и «Развитие творческих способностей у детей» удовлетворительной. Принять, что коллективные и конкурсные работы повышают творческий интерес и способности детей начального школьного возраста.

По второму вопросу слушали Костенко Г.В., заместителя директора по УВР: Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – современный цифровой инструмент для участников образовательных отношений. Так функциональные ресурсы платформы позволяют облегчить рутинный труд педагога, организовать образовательный процесс, обеспечить единое информационно-коммуникационное пространство.

Разработанный функционал платформы позволяет реализовать различные сценарные планы использования «Сферум» в системе дополнительного образования:

- 1) организация письменной коммуникации в чатах между участниками образовательных отношений;
- 2) организация образовательного процесса в формате офлайн;

3) организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;

4) организация сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов.

Организация письменной коммуникации в чатах между участниками образовательных отношений. Использование мессенджеров для коммуникации стало уже привычным инструментом в нашей повседневной жизни. Однако разграничения между профессиональной и личной перепиской реализовать возможно не всегда. Инструменты платформы «Сферум» позволяют такое разграничение обеспечить. VK Мессенджер – это современный полноценный мессенджер для системы образования. Создание учебного профиля позволяет организовать коммуникацию между участниками образовательного процесса внутри закрытого образовательного сообщества на платформе «Сферум». Такими участниками образовательной коммуникации становятся обучающиеся, педагоги, родители (законные представители). Необходимо помнить, что в структуре организации, создаваемой на платформе, организация регистрируется по типу «школа», а группы обучающихся объединяются в «классы». Последние несколько лет педагоги стали все чаще прибегать к использованию цифровых инструментов в образовательном процессе. Во многих случаях это было связано с насущной необходимостью: повсеместный переход на дистанционное обучение просто не оставлял выбора. Сегодня же дистанционный формат – скорее исключение, чем правило, особенно в системе дополнительного образования. Однако это вовсе не значит, что педагогу следует отказаться от использования цифровых инструментов. Наоборот, в очном формате эти инструменты обретают новый смысл, позволяют сделать занятия разнообразнее, интереснее и, в конечном счете, качественнее.

По второму вопросу решили: принять к сведению информацию, изучить инструкции, постепенно вводить использование «Сферум» в свой образовательный процесс.

Руководитель МО
Секретарь МО

Кузьмина А.А.
Кильдышева Ю.М.

Протокол №2
заседания методического объединения художественной и технической
направленности

от 18.10.2024 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;
Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Кильдышева Ю.М. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Жиров В.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Кузьмина А.А. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Шутова О.М. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Ларионова – Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Тема 1 : « Организация экскурсионной деятельности с детьми в рамках изучения программ технической направленности».

Тема 2: «Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам по программированию, робототехнике, ознакомление с календарем мероприятий на 2024-2025 уч. год».

По первому вопросу слушали Кузьмину А.А., педагога дополнительного образования МБУ ДО ДТ, она особое внимание уделила вопросу профориентационной работы на экскурсиях. Экскурсионная работа помогает развитию способностей каждого ребенка, а также использование современных образовательных технологий в системе дополнительного образования способствует творческому самоопределению. Профориентационная экскурсия является одним из видов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, сочетающая в себе не только наглядность и доступность информации, но и возможность формирования у ребят интереса к профессии.

Одним из главных направлений экскурсионной деятельности сегодня является патриотическое воспитание, направленное на формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, участникам СВО.

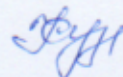
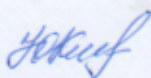
По первому вопросу решили: принять к сведению и использовать современные образовательные технологии. Использовать экскурсионную деятельность для профориентационной, духовно-нравственной, культурно-просветительской работы.

По второму вопросу слушали педагога:

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, которая рассказала о подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам по робототехнике. Своевременная подготовка обучающихся к конкурсам ведет к хорошим результатам для участников соревнований, олимпиад и конкурсов, гарантирует повышение качества образования и образовательных результатов и, соответственно, повышает степень удовлетворенности качеством дополнительного образования.

По второму вопросу решили: рекомендовать опыт работы педагога по подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям.

Руководитель МО
Секретарь МО



Кузьмина А.А.
Кильдышева Ю.М.

Протокол №3

заседания методического объединения педагогов дополнительного образования технической и художественной направленностей

от 31.01.2025 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;
Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Кильдышева Ю.М. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Жиров В.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Кузьмина А.А. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Шутова О.М. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Ларионова – Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Тема 1 : «Педагогическое мастерство, как средство обеспечения роста профессиональных компетенций».

По первому вопросу слушали Кузьмину А.А., педагога дополнительного образования МБУ ДО ДТ, она особое внимание уделила вопросу педагогического мастерства и профессиональным компетенциям. Человек не может "просто жить" и выполнять свою работу, он должен обрести цель, в которой работа и профессия, он сам и его действия в профессии занимают определенное место.

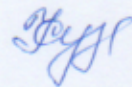
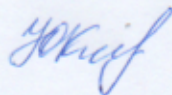
Один из основных путей совершенствования личности педагога - самовоспитание - формирование человеком своей личности в соответствии с сознательно поставленной целью. В человеке все может быть развито, улучшено, но для того, чтобы пробудить "дремлющие силы", необходима систематическая и постоянная работа над собой. Это важнейшая задача любого педагога, как начинающего, так и опытного.

Пути повышения профессиональной компетентности:

- Прохождение курсов повышения квалификации;
- Участие в профессиональных конкурсах;
- Участие в работе экспертных, проблемных и творческих групп;
- Публикации;
- Самообразование;
- Участие в выставках педагогических инноваций;
- Проведение и посещение открытых уроков.

По первому вопросу решили: принять к сведению и использовать пути повышения профессиональной компетентности, принять участие в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям».

Руководитель МО
Секретарь МО



Кузьмина А.А.
Кильдышева Ю.М.