

Протокол №2
заседания методического объединения
педагогов художественной направленности
МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

от 08.11.2023 г.

Присутствовали:

Шутова О.М. – руководитель МО педагогов художественной направленности и декоративно-прикладного творчества;

Жиров В.В. – педагог дополнительного образования;

Ларионова-Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования;

Минко Е.П. – педагог дополнительного образования;

Тутова А.А. – педагог дополнительного образования;

Тутов М.В. – педагог дополнительного образования;

Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования;

Русина О.А. – педагог дополнительного образования.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Формы работы по развитию детской одаренности в условиях дополнительного образования (из опыта работы педагогов МБУ ДО ДТ).

2. Календарь конкурсных мероприятий художественной направленности на 2023- 2024 уч.год.

По первому вопросу слушали:

Шутову О.М., руководителя методического объединения художественной направленности, которая ознакомила присутствующих с формами

Работы по выявлению одаренных детей:

- творческие конкурсы;
- олимпиадное движение школьников;
- результаты наблюдения педагогов в процессе реализации образовательной деятельности;

- результаты наблюдения родителей;

- тестирование и т. п.

Для диагностики может быть задействован широкий спектр разнообразных методов:

- различные варианты метода наблюдения за детьми;
- специальные психодиагностические тренинги;
- экспертное оценивание поведения детей педагогами и родителями;
- включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия;
- экспертное оценивание конкретных продуктов деятельности детей с привлечением специалистов из направления или сферы деятельности;

- организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов;

- проведение диагностического исследования с использованием различных психометрических методик.

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования, по теме: «Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в конкурсы по декоративно – прикладному творчеству», которая осветила основную цель своей работы: создание благоприятных условий для развития одаренных детей по программам декоративно – прикладного творчества.

Ларионову – Бенидзе С.В. педагога дополнительного образования, по теме: «Выявление одаренных детей в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Волшебные ручки» и «Чудесная мастерская».

Задачи.

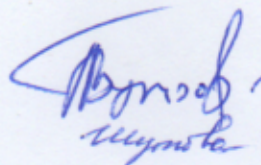
- выявление одаренных и способных учащихся;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- организация систематической работы с одаренными и способными детьми.

По первому вопросу решили: организовать обобщение и распространение положительного опыта педагогов в работе с одаренными и мотивированными обучающимися; создавать необходимые условия для развития одарённых детей.

По второму вопросу слушали Кабзареву Л.В., педагога - организатора МБУ ДО ДТ, которая ознакомила присутствующих с календарем конкурсных мероприятий художественной направленности на 2023- 2024 уч.год.

По второму вопросу решили: принять к сведению календарь конкурсных мероприятий на 2023 – 2024 уч.год, обеспечить участие обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Руководитель МО
Секретарь МО



Тутов М.В.
Шутова О.М.

Протокол №3
совместного заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования технической и художественной
направленностей

от 31.01.2024 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;
Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Кузьмина А.А. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Кильдышева Ю.М. – педагог дополнительного образования технической направленности;
Шутова О.М. – педагог дополнительного образования художественной направленности;
Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности (по согласованию);
Ларионова – Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности (по согласованию).

Повестка дня.

1. Социальные проблемы профориентации учащихся. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
2. Воспитательный потенциал профориентационной деятельности. Профессиональная ориентация детей в творческих объединениях МБУ ДО ДТ. Обмен опытом.
3. Выступление Кузьмина А.А. по теме : «Профориентационная работа в объединении «Бумажная фантазия».

По первому вопросу слушали: Костенко Г.В., заместителя директора по УВР, которая рассказала, что:

Важнейшая задача педагогов – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Грамотная профориентационная работа позволяет решить проблемы воспитания у учащихся и ряд острых социальных проблем. Профориентация помогает ученику организовать саму учебную деятельность и приносит спокойствие в отношении к своему будущему, формирует полноценных граждан своей страны, включает взаимодействие многих социальных институтов страны. Данная работа проводится системно с использованием разнообразных форм, методов и направлений, при взаимодействии всех образовательных структур и родителей. Профориентационная работа должна строиться как на обязательной, так и на добровольной основе.

По первому вопросу решили: принять к сведению и использовать в работе опыт и по профориентационной работе среди учащихся для выбора будущей профессиональной деятельности и формированию сознательного отношения к труду.

По второму вопросу слушали:

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Развитие творческого потенциала, формирование пространственного

воображения и ранней профориентации через применение новых методов и приемов моделирования»;

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования по теме: «Декоративно-прикладное искусство родного села Белая глина в рамках реализации программы «Кубанские мастера»;

Шутову О.М., педагога дополнительного образования по теме: «Содержание профориентационной работы на занятиях по изобразительному искусству».

По второму вопросу решили: Рекомендовать опыт работы педагогов дополнительного образования Шаламовой Е.Н., Орловой Р.В., Шутовой О.М. по применению новых методов и приемов работы по ранней профориентации на занятиях педагогам дополнительного образования.

По третьему вопросу решили : принять к сведению опыт педагога профориентационной работы в объединении и применять его .

Руководитель МО
Секретарь МО

Кузьмина А.А.
Кильдышева Ю.М.

Протокол №3
совместного заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования художественной направленности

от 31.01.2025 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;

Ларионова –Бенидзе С.В.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Орлова Р.В.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Тутова А.А.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Тутов М.В.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Шутова О.М.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Сигарева Г.Н.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Повестка дня.

Тема: « Патриотическое воспитание учащихся на занятиях художественной направленности.»

»

1.«Патриотическое воспитание учащихся на занятиях художественной направленности.»

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию народа, тем богатствам народной культуры, изучать которое – первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения.

По первому вопросу слушали Шутову О.М. педагога дополнительного образования ДТ: Патриотическое воспитание, основывается на понимании и освоении нравственных ценностей – это свобода, достоинство, честь, ответственность, совесть, любовь, доброта, верность, храбрость, героизм.

В современной России наметился переход к укреплению государственности, возрождению культурно-исторических и гражданско-патриотических традиций и устойчивому развитию общества. В этих условиях особую значимость приобретает задача консолидации общества на основе традиционных, патриотических ценностей отечественной культуры. Патриотизм как высокое духовно-нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является ведущим условием для возрождения и укрепления Российской цивилизации на основе

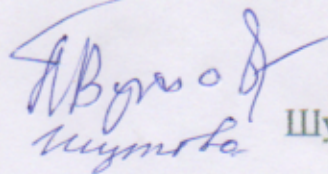
отечественного менталитета.

Патриотическое воспитание очень важно в формировании полноценной, гармоничной личности. Общение с изобразительным искусством, элементарное рисование благотворно действует на психические и мыслительные процессы ребенка, обогащает его внутренний мир, побуждает к самопознанию и самовыражению, формирует способности к творчеству, импровизации и экспериментированию.

Ведущими ценностями патриотического воспитания учащихся на этапе построения гражданского общества является любовь к Родине, социальная справедливость, готовность к защите Родины, чувство содружества народов с высоким толерантным сознанием. Суть этого в том, что изобразительное искусство активно воздействует на эмоциональную сферу человеческого сознания, помогает плодотворному восприятию как мировоззренческих, межнациональных, патриотических, так и нравственных чувств, долга, доброты, чести, справедливости, искренней преданности исполняемому делу.

На заседании решили: повышать качество патриотических знаний обучающихся на занятиях художественной направленности, проводить уроки мужества, беседы на различные патриотические темы, выставки рисунков и декоративно-прикладного искусства.

Руководитель МО
Секретарь МС



Тутов М.В.
Шутова О.М.

Протокол №4
совместного заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования художественной направленности

от 31.04.2025 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;

Ларионова –Бенидзе С.В.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Орлова Р.В.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Тутова А.А.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Тутов М.В.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Шутова О.М.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Сигарева Г.Н.- педагог дополнительного образования художественной направленности;

Повестка дня.

Тема: « Методы работы с одаренными детьми на занятиях художественной направленности».

1. «Методы работы с одаренными детьми на занятиях художественной направленности.» Сегодня в обществе отмечается новый всплеск заинтересованности в исследовании детей с нестандартным мышлением. Это связано, прежде всего, с запросом общества на индивидуальные неповторимые личности. Только человек, наделенный непохожестью, талантом, творческими способностями, уникальным даром сможет уловить современный жизненный ритм. Именно таким потенциалом и обладают одаренные люди.

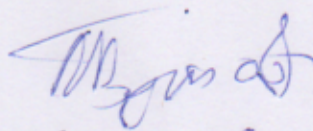
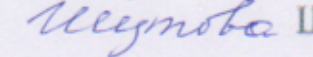
По первому вопросу слушали Шутову О.М. педагога дополнительного образования ДТ: **Одаренный** ребенок обладает уникальными качествами. И что бы ни было причиной тому - наследственность или среда, в которой ребенок растет, важно поддерживать и развивать его способности. Своеобразны и важны не только проявления одаренности, но и пути ее становления. Увлеченность искусством сама не рождается, она создается, программируется педагогом. На протяжении нескольких лет работа проводится с учащимися разных возрастных групп. Основная идея данной работы состоит в последовательном выявлении, поддержке и развитии одаренности учащихся в образовательной деятельности. Сегодня существует

правительственная программа развития одарённости, система дополнительного образования для одарённых детей успешно развивает юных художников, танцоров, певцов, конструкторов.

Как много одарённых детей! Но немногие из них становятся талантливыми и гениальными взрослыми. Задача родителей и педагогов в том, чтобы одарённый ребёнок оставался собой, раскрывая свой потенциал во взаимодействии с миром.

На заседании решили: повышать качество работы с одарёнными детьми на занятиях художественной направленности, проводить различные интересные занятия на выявление одарённых детей, беседы на различные темы, выставки рисунков и декоративно-прикладного искусства.

Руководитель МО
Секретарь МС

Тутов М.В.

Шутова О.М.