

1

утверждаю:

директор МБУ ДО

«Дом творчества Белоглинского района»

Г.И.Позднякова



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дом творчества Белоглинского района»

с. Белая Глина

2025 год

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 (ред. От 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Учреждения и внутренними локальными актами.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- - образовательная деятельность
- - инфраструктура
- Показатели самообследования деятельности МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	949чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	134чел.14.1 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	537 чел.56.5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	297 чел. 31.2%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16- 17 лет)	39 чел 4.1%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10чел.1%
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	432 чел.45.5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 чел. 1.2%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 чел.(2.6%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.(0%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел.(0%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.(0%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.(0%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	36 чел.(3.7%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	949 чел.(100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	428 чел .(45,1%)
1.8.2	На региональном уровне	47 чел.(8.9%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 чел. (5,8%)

1.8.4	На федеральном уровне	12 чел (2.4%)
1.8.5	На международном уровне	25 чел.(4.8 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	215 чел.(26.7%)
1.9.1	На муниципальном уровне	87 чел.(9.1%)
1.9.2	На региональном уровне	28 чел.(5.3%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	24 чел.(2.5%)
1.9.4	На федеральном уровне	11 чел (1.1%)
1.9.5	На международном уровне	12 чел (2.4%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	169чел (17.8%)
1.10.1	Муниципального уровня	134чел (14.1%)
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	35 чел.(5.8%)

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65
1.11.1	На муниципальном уровне	65
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. (56.25%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. (37.5 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	6 чел. (37.5%)

	педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел.(37.5%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел.(43.8%)
1.17.1	Высшая	2 чел. (12.5%)
1.17.2	Первая	5 чел.(31.3%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет':	
1.18.1	До 5 лет	3чел.(18.8%)
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел.(6.3 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.(12.5%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работ учеников в возрасте от 55 лет	3 чел (18.8%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	15чел.(93.8%)

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел (12.5%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	нет

2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный зал	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

По результатам самообследования определены основные задачи МБУ ДО «Дом творчеств Белоглинского района»:

1. Обеспечение гарантий бюджетной доступности дополнительного образования для групп подростков и учащейся молодёжи, в возрасте от 14 до 17 лет;
2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счёт совершенствования содержания, организованных форм и технологий дополнительного образования детей;
3. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до углубленного) и обеспечение их преемственности;
4. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
5. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества;
6. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями о: культуры, спорта, молодёжной политики;
7. Дальнейшее развитие сферы платных услуг;
8. Расширение работы с детьми с ОВЗ и детей в трудной жизненной ситуации.