



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества
Белоглинского района»
Красная ул., д. 115, с. Белая Глина,
Краснодарский край, 353040,
Тел (861-54)7-23-51, факс 7-23-51
e-mail: ddt-bg@mail.ru
ОГРН 1022303500581 ИИНН 2326006650
КПП 232601001 ОКПО 55946655
№01-32/ 15 от 28.04.2026 г.

СПРАВКА

Выдана Шаламовой Елене Николаевне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», в том, что она принимает активное участие в работе методического объединения технической направленности Учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году на заседаниях методического объединения представлен опыт работы по темам:

11.11.2022 г. – «Развитие творческого потенциала, формирование пространственного воображения и ранней профориентации через применение новых методов и приемов моделирования»

26.03.2023 г. – «Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в конкурсы по техническому творчеству»

Директор МБУ ДО
«Дом творчества Белоглинского района»



Г.И.Позднякова

Протокол №2
совместного заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования технической и художественной
направленностей

от 11.11.2022 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;

Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Кузьмина А.А. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Кильдышева Ю.М. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Шутова О.М. – педагог дополнительного образования художественной направленности;

Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности (по согласованию);

Ларионова – Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности (по согласованию).

Повестка дня.

1. Социальные проблемы профориентации учащихся. Диагностика профессиональных интересов учащихся.
2. Воспитательный потенциал профориентационной деятельности. Профессиональная ориентация детей в творческих объединениях МБУ ДО ДТ. Обмен опытом.

По первому вопросу слушали: Костенко Г.В., заместителя директора по УВР, которая рассказала, что:

Важнейшая задача педагогов – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Грамотная профориентационная работа позволяет решить проблемы воспитания у учащихся и ряд острых социальных проблем. Профориентация помогает ученику организовать саму учебную деятельность и приносит спокойствие в отношении к своему будущему, формирует полноценных граждан своей страны, включает взаимодействие многих социальных институтов страны. Данная работа проводится системно с использованием разнообразных форм, методов и направлений, при взаимодействии всех образовательных структур и родителей. Профориентационная работа должна строиться как на обязательной, так и на добровольной основе.

По первому вопросу решили: принять к сведению и использовать в работе опыт и по профориентационной работе среди учащихся для выбора будущей профессиональной деятельности и формированию сознательного отношения к труду.

По второму вопросу слушали:

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Развитие творческого потенциала, формирование пространственного воображения и ранней профориентации через применение новых методов и приемов моделирования»;

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования по теме: «Декоративно-прикладное искусство родного села Белая глина в рамках реализации программы «Кубанские мастера»;

Шутову О.М., педагога дополнительного образования по теме: «Содержание профориентационной работы на занятиях по изобразительному искусству».

По второму вопросу решили: Рекомендовать опыт работы педагогов дополнительного образования Шаламовой Е.Н., Орловой Р.В., Шутовой О.М. по применению новых методов и приемов работы по ранней профориентации на занятиях педагогам дополнительного образования.

Руководитель МО
Секретарь МО

Кузьмина *Кузьмина*

Кузьмина А.А.
Кильдышева Ю.М.

Протокол №4
совместного заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования технической и художественной
направленностей

от 26.03.2023 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР;

Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Кузьмина А.А. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Кильдышева Ю.М. – педагог дополнительного образования технической направленности;

Шутова О.М. – педагог дополнительного образования художественной направленности;

Орлова Р.В. – педагог дополнительного образования художественной направленности
(по согласованию);

Ларионова – Бенидзе С.В. – педагог дополнительного образования художественной
направленности (по согласованию).

Повестка дня.

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.

2. Сценарии использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в системе дополнительного образования.

По первому вопросу слушали:

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования художественной направленности, по теме: «Изготовление технологических карт по декоративно-прикладному творчеству (из опыта работы) по разделу «Бисероплетение» дополнительной общеразвивающей программы «Кубанские мастера»;

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в конкурсы по техническому творчеству»;

Ларионову-Бенидзе С.В., педагога дополнительного образования художественной направленности, по теме: «Мотивирующая образовательная среда для развития талантливых детей на занятиях декоративно-прикладным творчеством».

По первому вопросу решили: признать работу по вопросу «Развитие системы поддержки талантливых детей» удовлетворительной.

По второму вопросу слушали Костенко Г.В., заместителя директора по УВР: Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» - современный цифровой инструмент для участников образовательных отношений. Так функциональные ресурсы платформы позволяют облегчить рутинный труд педагога, организовать образовательный процесс, обеспечить единое информационно-коммуникационное пространство.

Разработанный функционал платформы позволяет реализовать различные сценарные планы использования «Сферум» в системе дополнительного образования:

1) организация письменной коммуникации в чатах между участниками образовательных отношений;

2) организация образовательного процесса в формате офлайн;

3) организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;

4) организация сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов.

Организация письменной коммуникации в чатах между участниками образовательных отношений. Использование мессенджеров для коммуникации стало уже привычным инструментом в нашей повседневной жизни. Однако разграничения между профессиональной и личной перепиской реализовать возможно не всегда. Инструменты платформы «Сферум» позволяют такое разграничение обеспечить. VK Мессенджер – это современный полноценный мессенджер для системы образования. Создание учебного профиля позволяет организовать коммуникацию между участниками образовательного процесса внутри закрытого образовательного сообщества на платформе «Сферум». Такими участниками образовательной коммуникации становятся обучающиеся, педагоги, родители (законные представители). Необходимо помнить, что в структуре организации, создаваемой на платформе, организация регистрируется по типу «школа», а группы обучающихся объединяются в «классы». Последние несколько лет педагоги стали все чаще прибегать к использованию цифровых инструментов в образовательном процессе. Во многих случаях это было связано с насущной необходимостью: повсеместный переход на дистанционное обучение просто не оставлял выбора. Сегодня же дистанционный формат – скорее исключение, чем правило, особенно в системе дополнительного образования. Однако это вовсе не значит, что педагогу следует отказаться от использования цифровых инструментов. Наоборот, в очном формате эти инструменты обретают новый смысл, позволяют сделать занятия разнообразнее, интереснее и, в конечном счете, качественнее.

По второму вопросу решили: принять к сведению информацию, изучить инструкции, постепенно вводить использование «Сферум» в свой образовательный процесс.

Руководитель МО
Секретарь МО



Кузьмина А.А.
Кильдышева Ю.М.



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества
Белоглинского района»
Красная ул., д. 115, с. Белая Глина,
Краснодарский край, 353040,
Тел (861-54)7-23-51, факс 7-23-51
e-mail: ddt-bg@mail.ru
ОГРН 1022303500581 ИИНН2326006650
КПП 232601001 ОКПО 55946655
№01-32/16 от 28.04.2026 г.

СПРАВКА

Выдана Шаламовой Елене Николаевне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», в том, что она принимает активное участие в работе методических советов Учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году на заседаниях методических советов:

1. От 28.10.2022г. по теме «Развитие личности, самоопределение и социализация детей через воспитание обучающихся на учебном занятии» ею представлен опыт:

«Основные ориентиры в воспитательной работе на учебном занятии технической направленности»;

2. От 24.02.2023г. по теме «Выявление одаренных детей по результатам участия в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня» ею представлен опыт:

«Формы и методы работы с одаренными детьми по программам технической направленности».

Директор МБУ ДО
«Дом творчества Белоглинского района»



Г.И.Позднякова

Протокол №2
заседания методического совета
МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

от 28.10.2022 г.

Присутствовали:

Позднякова Г.И. - директор МБУ ДО ДТ Белоглинского района
Костенко Г.В. – председатель методического совета
Кабзарева Л.В. – секретарь методического совета
Шутова О.М. – руководитель МО педагогов художественной направленности и декоративно-прикладного творчества
Русина О.А. - руководитель МО педагогов естественнонаучной направленности
Кузьмина А.А. – руководитель МО технической направленности
Шепелев В.В. – руководитель МО педагогов туристско-краеведческой направленности
Орлова Р.В. - педагог дополнительного образования
Ларионова-Бенидзе С.В. - педагог дополнительного образования
Шаламова Е.Н. - педагог дополнительного образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

Тема: «Развитие личности, самоопределение и социализация детей через воспитание обучающихся на учебном занятии»

1. «Саморазвитие педагога, как средство повышения качества образовательного процесса».
2. Воспитательная среда в образовательной организации.
3. Организация воспитательной работы в творческих объединениях МБУ ДО ДТ.

По первому вопросу слушали Костенко Г.В., заместителя директора по УВР: Меняющаяся ситуация в системе образования формирует новые образовательные потребности педагога, сознательно стремящегося к повышению своей профессиональной компетенции, желающего быть способным и готовым к действиям в новых социокультурных условиях.

Профессиональное саморазвитие – непрерывный процесс качественного, самостоятельного, целенаправленного раскрытия педагогом своих потенциальных возможностей и способностей, позволяющий наиболее эффективно осуществлять различные виды профессиональной деятельности.

Известно, что саморазвитие включает в себя такое направление работы над собой как самообразование.

Самообразование - это целенаправленный и, определенным образом, организованный процесс приобретения необходимых в профессиональной деятельности знаний, формирования умений и навыков путем самостоятельных занятий на рабочем месте и/или вне него.

Значение самообразования для профессиональной компетентности педагога:

- повышение качества преподавания предмета;
- готовность к педагогическому творчеству;
- профессиональный и карьерный рост;
- создание имиджа современного педагога-новатора, педагога-мастера, педагога-наставника;
- соответствие педагога требованиям общества и государства.

По первому вопросу решили: принять к сведению информацию, повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

По второму вопросу слушали Кабзареву Л.В., педагога-организатора ДТ, которая отметила, что включение детей в интересующие их творческие виды деятельности стимулирует у них формирование нравственных, духовных, культурных, социальных ориентиров. Предоставила план муниципальных и краевых конкурсов на 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу решили: принять к сведению информацию, мотивировать учащихся на участие в конкурсах.

По третьему вопросу слушали педагогов:

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Основные ориентиры в воспитательной работе на учебном занятии технической направленности». Рассказала, что воспитательная среда объединений технической направленности служит личностному развитию учащихся и повышению результативности их деятельности;

Ларионову-Бенидзе С.В., педагога дополнительного образования художественной направленности по теме: «Основные ориентиры в воспитательной работе на учебном занятии художественной направленности». Она рассказала о приоритетных направлениях воспитательной работы в творческом объединении «Волшебные ручки». Провела мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы «Подорожница», с целью передачи опыта по воспитанию народных традиций и сохранению народной культуры.

По третьему вопросу решили: повышать качество знаний обучающихся по предметам технического и художественно-эстетического цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.

Председатель МС
Секретарь МС



Костенко Г.В.
Кабзарева Л.В.

Протокол №3
заседания методического совета
МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

от 24.02.2023 г.

Присутствовали:
Позднякова Г.И. - директор МБУ ДО ДТ Белоглинского района
Костенко Г.В. – председатель методического совета
Кабзарева Л.В. – секретарь методического совета
Шутова О.М. – руководитель МО педагогов художественной направленности и декоративно-прикладного творчества
Русина О.А. - руководитель МО педагогов естественнонаучной направленности
Кузьмина А.А. – руководитель МО технической направленности
Шепелев В.В. – руководитель МО педагогов туристско-краеведческой направленности
Скичко А.Н. - методист
Орлова Р.В. - педагог дополнительного образования
Ларионова-Бенидзе С.В. - педагог дополнительного образования
Шаламова Е.Н. - педагог дополнительного образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

Тема: «Выявление одаренных детей по результатам участия в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня»

1. Специфика одаренности. Особенности познавательной сферы одаренных детей.
2. Формы работы по развитию детской одаренности в условиях дополнительного образования (из опыта работы педагогов МБУ ДО ДТ).
3. Мониторинг выявления высокомотивированных и одаренных детей.

По первому вопросу слушали Костенко Г.В., заместителя директора по УВР: которая представила информацию о работе с одаренными учащимися - одна из современных задач модернизации образования. Задача любого педагога заключается в том, чтобы создать условия, в которых ученик мог бы проявить себя, и показать путь для самореализации. Были представлены виды одаренности. В процессе обсуждения определили, каким должен быть педагог, работающий со способными и одаренными учащимися.

По первому вопросу решили: принять к сведению рекомендации о необходимых качествах педагога, которые он должен использовать в своем профессиональном взаимодействии с учениками, чтобы помочь им определить свое место в жизни.

По второму вопросу слушали педагогов:

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Формы и методы работы с одаренными детьми по программам технической направленности». Она рассказала, что для выявления одаренных детей могут использоваться следующие формы:

- творческие конкурсы;
- олимпиадное движение школьников;
- результаты наблюдения педагогов в процессе реализации образовательной деятельности;
- результаты наблюдения родителей;
- тестирование и т. п.

Для диагностики может быть задействован широкий спектр разнообразных методов:

- различные варианты метода наблюдения за детьми;
- специальные психодиагностические тренинги;
- экспертное оценивание поведения детей педагогами и родителями;
- включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия;

- экспертное оценивание конкретных продуктов деятельности детей с привлечением специалистов из направления или сферы деятельности;
- организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов;
- проведение диагностического исследования с использованием различных психометрических методик.

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования, по теме: «Организация работы с одаренными детьми», которая осветила основную цель своей работы: создание благоприятных условий для развития одаренных детей.

Задачи.

- выявление одаренных и способных учащихся;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- организация систематической работы с одаренными и способными детьми.

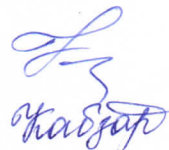
Предоставила план мероприятий по организации работы с одаренными детьми.

По второму вопросу решили: организовать обобщение и распространение положительного опыта педагогов в работе с одаренными и мотивированными обучающимися. Педагогам: 1. Проводить в течение года анкетирование родителей для выявления их мнения о склонностях, областях наибольшей успешности и круге интересов их детей. 2. Создавать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных и способных детей, как в учебном процессе, так и в самостоятельной работе.

По третьему вопросу слушали Скичко А.Н., методиста МБУ ДО ДТ, которая выступила с докладом на тему «Мониторинг выявления высокомотивированных и одаренных детей». В ходе выступления педагогам были представлены результаты анкетирования по определению склонностей педагога к работе с одаренными детьми. Проведены ситуативные упражнения, представлены вопросы для обсуждения.

По третьему вопросу решили: принять к сведению рекомендации при работе с одаренными обучающимися.

Председатель МС
Секретарь МС



Костенко Г.В.
Кабзарева Л.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества
Белоглинского района»
Красная ул., д. 115, с. Белая Глина,
Краснодарский край, 353040,
Тел (861-54)7-23-51, факс 7-23-51
e-mail: ddt-bg@mail.ru
ОГРН 1022303500581 ИИНН 2326006650
КПП 232601001 ОКПО 55946655
№01-32/ 17 от 28.04.2026 г.

СПРАВКА

Выдана Шаламовой Елене Николаевне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», в том, что она принимает активное участие в работе методических советов Учреждения.

В 2023 – 2024 учебном году на заседаниях методических советов:

1. От 31.10.2023г. по теме «Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей» ею представлен опыт:

«Обновление содержания образования через реализацию разноуровневой программы технической направленности 3D моделирование»;

2. От 28.02.2024г. по теме «Современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся» ею представлен опыт:

«Применение мультимедийных презентаций как эффективное средство повышения качества образования, развитие самостоятельности и активности учащихся».

Директор МБУ ДО
«Дом творчества Белоглинского района»



Г.И.Позднякова

Протокол №2
заседания методического совета
МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

от 31.10.2023 г.

Присутствовали:
Позднякова Г.И. - директор МБУ ДО ДТ Белоглинского района
Костенко Г.В. – председатель методического совета
Кабзарева Л.В. – секретарь методического совета
Шутова О.М. – руководитель МО педагогов художественной направленности и декоративно-прикладного творчества
Русина О.А. - руководитель МО педагогов естественнонаучной направленности
Кузьмина А.А. – руководитель МО технической направленности
Шепелев В.В. – руководитель МО педагогов туристско-краеведческой направленности
Орлова Р.В. - педагог дополнительного образования
Ларионова-Бенидзе С.В. - педагог дополнительного образования
Шаламова Е.Н. - педагог дополнительного образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

Тема: Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей.

1. Обновление содержания дополнительного образования. Специфика дополнительных образовательных программ в современном нормативно-методическом поле.
2. О дополнительных мерах по развитию системы дополнительного образования в образовательных учреждениях.
3. Типичные ошибки при составлении дополнительных общеобразовательных программ (требования к содержанию структурных разделов программ)

По первому вопросу слушали Скичко А.Н., методиста МБУ ДО ДТ, она особое внимание уделила вопросу условиям для развития способностей каждого ребенка, а также использование современных образовательных технологий в системе дополнительного образования.

По первому вопросу решили: принять к сведению и использовать современные образовательные технологии.

По второму вопросу слушали педагогов:

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования, которая рассказала о реализации программы сетевого взаимодействия «Краеведение - по следам прошлого». Система сетевого взаимодействия позволяет эффективно использовать материально-технические и кадровые ресурсы не только образовательных, но и иных организаций, гарантирует повышение качества образования и образовательных результатов и, соответственно, повышает степень удовлетворенности качеством дополнительного образования. Кроме того, при внедрении сетевых программ увеличится охват различных категорий детей дополнительными образовательными программами, в том числе одаренных детей и с ОВЗ.

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Обновление содержания образования через реализацию разноуровневой программы технической направленности 3D моделирование». Она предоставила В разноуровневой программе учебный план для каждого уровня сложности. Обучающиеся

на разных уровнях программы занимаются в одной группе и это взаимодействие используется для решения ряда задач, в том числе и воспитательных. Каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. Программа дополнительного образования имеет собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников. При реализации разноуровневой программы для повышения мотивации обучающихся разработана система стимулирующего поощрения достижений, в которой ребенок, осваивающий программу, получает отличительные знаки за освоение каждого уровня программы.

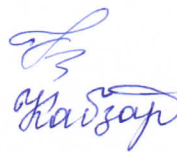
Разноуровневость программы – это не новое формально-нормативное требование к программам дополнительного образования, а прежде всего – базовое свойство программы, позволяющее ей стать более клиентоориентированной, обеспечить обучающимся возможность освоения программ по индивидуальным планам, увеличить охват детей образовательным процессом.

По второму вопросу решили: рекомендовать опыт работы педагогов по реализации разноуровневых и сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По третьему вопросу Костенко Г.В., заместитель директора по УВР назвала ошибки, которые делают педагоги дополнительного образования при составлении дополнительных общеобразовательных программ. Педагоги разобрали Требования к содержанию структурных разделов программы.

По третьему вопросу решили: внести коррективы в программы дополнительного образования и передать на модерацию к 28.02.2024 года

Председатель МС
Секретарь МС



Костенко Г.В.
Кабарева Л.В.

Протокол №3
заседания методического совета
МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

от 28.02.2024 г.

Присутствовали:
Позднякова Г.И. - директор МБУ ДО ДТ Белоглинского района
Костенко Г.В. – председатель методического совета
Кабзарева Л.В. – секретарь методического совета
Шутова О.М. – руководитель МО педагогов художественной направленности и декоративно-прикладного творчества
Русина О.А. - руководитель МО педагогов естественнонаучной направленности
Кузьмина А.А. – руководитель МО технической направленности
Шепелев В.В. – руководитель МО педагогов туристско-краеведческой направленности
Орлова Р.В. - педагог дополнительного образования
Шаламова Е.Н. - педагог дополнительного образования
Минко Е.П. - педагог дополнительного образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

Тема: Современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся.

1. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе
2. Выступления из опыта работы педагогов МБУ ДО ДТ.
3. О сроках проведения муниципального этапа независимой оценки качества летних дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в 2024 году.

По первому вопросу слушали Костенко Г.В., заместителя директора по УВР. Она в своем докладе рассказала о роли современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Дала сравнительную характеристику традиционным технологиям и инновационным.

Познакомила с перечнем технологий, которые внедряются в дополнительном образовании.

Отметила, что в работе педагогов вызывают затруднения такие педагогические технологии, как проектная деятельность и уровневая дифференциация.

Указала на причины затруднений.

По первому вопросу решили:

1. Запланировать и провести семинар по теме «Проектный метод и здоровьесберегающие технологии»
2. На МО изучить ресурсные возможности внедрения в практику работы инновационных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности.

По второму вопросу слушали педагогов:

Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования технической направленности, по теме: «Применение мультимедийных презентаций как эффективное средство повышения качества образования, развитие самостоятельности и активности учащихся». Рассказала, что использование мультимедийного материала позволяет демонстрировать динамические процессы и проигрывать аудиофайлы, чего не могут даже самые лучшие учебники и пособия. Еще одно преимущество — быстрота и удобство воспроизведения информации.

Использование мультимедийного сопровождения значительно упрощает и делает более качественным процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Такие дети, как правило, находятся на домашнем обучении, а, следовательно, ограничены в общении, тогда как дистанционная форма обучения дает возможность контактировать со сверстниками и окружающим миром. Процесс социализации в этом случае осуществляется с помощью информационной компьютерной среды, которая даёт возможность получить качественное образование и профессиональные навыки, необходимые для дальнейшей успешной интеграции в обществе.

Орлову Р.В., педагога дополнительного образования, по теме «Использование ИКТ и сервисов педагогической практики педагога на занятиях декоративно – прикладного творчества». В ходе своего выступления она отметила, что систематическое и целенаправленное использование программно-методического комплекса, даёт более высокий уровень грамотности обучающихся, способствует развитию логического мышления, культуры умственного труда, формированию навыков самостоятельной работы, а также оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса, его деятельностную структуру и на развитие стойкого интереса к декоративно – прикладному творчеству.

Минко Е.П., педагога дополнительного образования, по вопросу «Использование ИКТ и сервисов педагогической практики педагога по хореографии». Она поделилась своим опытом использования информационно - коммуникационных технологий на уроках танца и отметила, что ИКТ способствуют развитию танцевально - познавательных интересов обучающихся, лучшему усвоению знаний на уроке и профессиональному развитию самого учителя.

По второму вопросу решили: принять к сведению и использовать опыт коллег в эффективном применении современных информационных технологий в педагогической деятельности на занятиях.

По третьему вопросу слушали Позднякову Г.И., руководителя МОЦ, она ознакомила со сроками проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 году: первый этап экспертизы для летних краткосрочных ДООП 2023-2024 учебный год, второй этап экспертизы для пролонгации ДООП на 2024-2025 учебный год.

В связи с этим, Позднякова Г.И. предложила сдать программы, которые будут переведены на персонифицированное финансирование на экспертизу в апреле-мае.

По третьему вопросу решили: педагогам МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» представить тексты ДООП в формате Word в МОЦ не позднее 21 марта 2024 года.

Председатель МС
Секретарь МС



Костенко Г.В.
Кабзарева Л.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества
Белоглинского района»
Красная ул., д. 115, с. Белая Глина,
Краснодарский край, 353040,
Тел (861-54)7-23-51, факс 7-23-51
e-mail: ddt-bg@mail.ru
ОГРН 1022303500581 ИИНН 2326006650
КПП 232601001 ОКПО 55946655
№01-32/ 18 от 28.04.2026 г.

СПРАВКА

Выдана Шаламовой Елене Николаевне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», в том, что она принимает активное участие в работе методического объединения технической направленности Учреждения.

В 2024 – 2025 учебном году на заседаниях методического объединения педагогом представлен опыт работы по темам:

1. 31.01.2025г. – «Об участии в зональных мероприятиях Северо-восточной зоны (г.Кропоткин)»;
2. 17.04.2025 г. – «Организация дистанционного образования как эффективная форма дополнительного образования детей».

Директор МБУ ДО
«Дом творчества Белоглинского района»



Г.И.Позднякова

Протокол №3
заседания методического объединения
технической направленности

от 31.01.2025 г.

Присутствовали:

Кузьмина А.А. – председатель МО технической направленности

Кильдышева Ю.М.- педагог дополнительного образования

Шаламова Е.Н. – педагог дополнительного образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. «Педагогическое мастерство, как средство обеспечения роста профессиональных компетенций» (отв. Кузьмина А.А., педагог дополнительного образования).

2. Об участии в зональных мероприятиях северо – восточной зоны (г. Кропоткин) в феврале- марте 2025 года (отв.Шаламова Е.Н.).

По первому вопросу слушали Кузьмину А.А., педагога дополнительного образования МБУ ДО ДТ, она особое внимание уделила вопросу педагогического мастерства и профессиональным компетенциям.

Пути повышения профессиональной компетентности:

прохождение курсов повышения квалификации;

участие в профессиональных конкурсах;

участие в работе экспертных, проблемных и творческих групп;

публикации;

самообразование;

участие в выставках педагогических инноваций;

проведение и посещение открытых занятий.

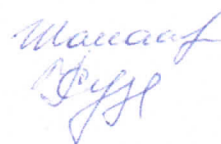
В своем выступлении она поделилась с коллегами опытом своей работы повышения профессионального мастерства: прохождение курсов повышения квалификации: 1 раз в 3 года; самообразование по теме «Организация работы по подготовке талантливых и мотивированных детей к проектной и исследовательской деятельности»; участие в зональной конференции педагогического мастерства по теме: «Экскурсионная деятельность как способ формирования профессионального самоопределения в рамках изучения программ технической направленности»; проведение мастер – классов на уровне Учреждения. Опыт работы Кузьминой А.А. будет представлен на муниципальном уровне на конкурсе «Сердце отдаю детям»- 2025.

По первому вопросу решили: принять к сведению опыт работы Кузьминой А.А., рекомендовать использовать формы повышения педагогического мастерства.

По второму вопросу слушали Шаламову Е.Н., которая ознакомила присутствующих с планом мероприятий зонального опорного центра (г.Кропоткин) на февраль – март 2025 г.

По второму вопросу решили: педагогам дополнительного образования принять участие в мастер – классах и конкурсе декоративно – прикладного творчества «Поздравим наших защитников» .

Председатель МО
Секретарь МО



Шаламова Е.Н.
Кузьмина А.А.

Протокол №4
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования технической направленности
от 17.04.2025 г.

Присутствовали:

Костенко Г.В. – заместитель директора по УВР
Кузьмина А.А. – председатель МО технической направленности
Шаламова Е.Н.- педагог дополнительного образования
Кильдышева Ю.М.- педагог дополнительного образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

Тема 1 : «Организация дистанционного образования как эффективная форма дополнительного образования детей». Из опыта организации дистанционного образования в МБОУ СОШ № 20,31, 32.

По вопросу слушали Шаламову Е.Н., педагога дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», она особое внимание уделила вопросу дистанционного обучения, выделила положительные и отрицательные стороны.

Дистанционные образовательные технологии имеют положительные и отрицательные стороны:

- положительные: осуществление обучения в индивидуальном темпе; доступность и независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения; технологичность, комфортные условия, для творческого самовыражения обучаемого.

- отрицательные: отсутствие технико-материальной базы, отвечающей всем необходимым требованиям; дистанционное обучение предусматривает наличие технических возможностей у всех сторон обучения; невозможность охвата всех существующих направлений дополнительного образования детей; неполная реализация всех целей или задач отдельных существующих программ; отсутствие прямого контакта педагога с ребенком, что исключает личностно-эмоциональную окраску подачи материала и делает не достижимой воспитательную цель.

В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательный процесс пришли к выводу, что у детей:

- увеличивается информационная емкость знаний, глубина подачи материала без усиления нервно-психической нагрузки на детей за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности;

- активизируется самостоятельная деятельность учащихся;

- создаются комфортные условия для углубленного изучения предмета.

По вопросу решили: пришли к убеждению, что дистанционное обучение в дополнительном образовании имеет право на существование. Такое обучение расширяет границы образовательного пространства и пространства личности. Решили, что работа проводимая педагогом, и наличие методических материалов, разработанных ею, имеют положительный результат, способствуют мотивации обучающихся и позволяет развитию талантливых детей. Рекомендовать педагогам дополнительного образования использовать опыт работы коллеги по организации дистанционного обучения.

Руководитель МО
Секретарь МС

Шаламова Шаламова Е.Н.
Кузьмина Кузьмина А.А.