УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Белоглинского района»

Методическая разработка «Экологическое образование.

Знакомство с лекарственными растениями»

Разработал: педагог дополнительного образования,
руководитель творческого объединения «Юный эколог»
Русина Оксана Алексеевна.
Предназначен: для детей 8-12 лет.

с.Белая Глина 2026г.

Содержание

1.Аннотация……..…3
2.Пояснительная записка……....3
3.Актуальность разработки……..…3
4.Отличительная особенность разработки……4
5.Адресат разработки……..4
6.Цели и задачи……5
7.Основнаячасть- конспекты занятий……....6
8.Заключение……..28
9.Литература……28
9.Приложение(наглядный материал)……..29

1.Аннотация

Точный адрес предназначения - методические материалы разработанные педагогом предназначены для педагогов дополнительного образования и руководителей творческих объединений работающих по естественнонаучному направлению и окажет помощь при знакомстве обучающихся с лекарственными растениями в части теоретического и практического материала.

2.Пояснительная записка

Работа педагога естественнонаучной направленности в данном случае по экологии предполагает знакомство с растительным миром. Гербарий поможет обучающимся познакомиться с разнообразием растительного мира в нашем случае с лекарственными растениями «не выходя из кабинета». Обучающиеся научатся делать гербарий самостоятельно, ведь главное-создать условия для развития творческой личности.

Гербарий - это коллекция высушенных растений или их частей, закрепленных на специальных листах с сопроводительной информацией: названием вида, местом и датой сбора, именем собирателя, экологическими условиями произрастания. Гербарные образцы включают целые растения или его отдельные части: листья, цветки, плоды, корни.

Гербарии используют в ботанических садах, научно-исследовательских институтах, образовательных учреждениях, сельскохозяйственных центрах, фармацевтических компаниях, музеях и архивах. Они нужны для изучения растений, отслеживания изменений в растительном покрове, фиксации редких и исчезающих видов.

Предварительной работой станут занятия-беседы о лекарственных растениях. Занятие не одно, а два и более, т.к. материал объёмный. Нужно познакомиться с растениями и их лечебными свойствами. При беседе на занятии описывая любое растение, материала можно взять меньше, учитывая возрастные особенности детей.

Закреплению материала способствует дидактическая игра «Аптека», кроссворд «Лекарственные растения». Повторяются названия растений, их лечебные свойства. Дети учатся коммуницировать, помогать друг другу. Игру можно проводить и как часть любого другого занятия в качестве физминутки.

Работа с природным материалом и изготовление поделок из природного материала тоже предварительная работа перед знакомством с гербарием. В процессе работы обучающиеся видят необходимость заготавливать растения самостоятельно, т.к. это даёт большую возможность для творческих идей и замыслов.

Общение с природой - это главное условие формирования экологической ответственности по отношению к природной среде. Только при общении с природой можно увидеть и понять ее красоту, именно поэтому стоит особое внимание уделять работе с природным материалом. В природном материале заложены удивительные возможности, раскрывая их можно создавать подлинные произведения искусства. Из засушенных листьев, трав, цветочных лепестков, соломы, семян, плодов растений, можно создавать уникальные картины. Художественные композиции из природных материалов, выполненные с любовью и вдохновением, помогают украсить любой интерьер и внести в помещение дыхание и красоту природы. Таким образом, стимулируется творческая активность учащихся.

Работа с гербарием, навыки сбора и сушки растений, поможет обучающимся закреплять знания о растениях, их многообразии, способствовать мышлению, развивать память, творчество, воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

3.Актуальность разработки методического материала вызвана настоящей экологической обстановкой в нашем районе и на планете в целом. Из источников информации известно, что экологическая обстановка постепенно ухудшается из-за того, что большинство людей нарушают законы природы.

Поэтому экологическое образование предполагает педагогически целенаправленное воздействия на учащихся, в процессе которого они усваивают научные основы проблем взаимодействия общества и природы, овладевают знаниями и практическими умениями, навыками по оптимизации воздействия на окружающую среду в различных видах деятельности. Проблема охраны природы - одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края.

4.Отличительной особенностью данной методической разработки является комплексность: в разработке уделяется внимание художественному и экологическому воспитанию, общечеловеческим ценностям. Сегодняшний

стандарт в образовании говорит педагогам о том, что для развития у ребёнка творческих способностей необходимо создать определённые условия, а именно, ввести ребёнка в творческий путь, чему и способствует данная разработка. Сформированная творческая личность и является условием дальнейшего формирования человека любящего природу, родной край, свою Родину – человека и гражданина.

5.**Адресат методической разработки:** Разработка составлена для педагогов дополнительного образования и руководителей кружков естественнонаучной направленности. В основу предлагаемой разработки положен опыт автора данной работы, педагога дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» Русиной Оксаны Алексеевны, отработанный в течение 5 лет с разными группами обучающихся в возрасте 8-12 лет по программе «Юный эколог»

Работа с обучающимися строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности воспитанника. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требования познавательной деятельности воспитанников.

Разработка, в том числе предназначена для работы с детьми с особыми образовательными потребностями : детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, мотивированных детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Большое внимание на занятиях уделяется здоровьесберегающим технологиям. На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка.

Методическая разработка поможет педагогам в увлекательной форме познакомить обучающихся с материалом, практический опыт педагога изложенный в разработке, наглядность материала и игровые методы позволят быстро усвоить материал обучающимся, мотивировать их на дальнейшую работу с природным материалом, профориентировать в экологию, биологию, ботанику.

Видимым результатом станет выставка самостоятельных работ (разных видов гербариев).

6.Цель: знакомство с лекарственными растениями, изучение правил сбора и сушки лекарственных растений и практическое задание – самостоятельное изготовление гербария для занятий или для личных нужд при изготовлении панно или флористических картин из растений.

Задачи:

Предметные:

-Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях.
-Закрепить понятия о взаимосвязи растительного мира и человека.

Метапредметные:

-Обучить основным приемам и навыкам работы с природным материалом (семенами, листьями, плодами и др. природными материалами).

Личностные:

-воспитать эмоциональную отзывчивость, умение понимать и ценить красоту природы;

- формирование профессионально-ориентированной личности;

- развитие умения работать в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно.

7.Основнаячасть- конспекты занятий

Тема: «Лекарственные растения»

Цели и задачи:

1. Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях.
2.Закрепить понятия о взаимосвязи растительного мира и человека.
3.Познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений.
4.Развивать интерес и прививать любовь к природе родного края, воспитывать бережное отношение к живой природе.

Оборудование:

Картинки и фотографии растений, высушенные лекарственные растения, аптечные упаковки с травяными сборами, пузырьки с настойками трав, травяной чай, мультимедиа.

Ход занятия

1. **Организационный момент:**

-Ребята, вы уже много знаете о растениях нашего края. Для чего нам нужны растения?(ответы детей)

Без растений жизнь на планете Земля не существовала бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но также помогают им лечиться от болезней.

2.**Активизация знаний:**

Природа предлагает человеку огромное разнообразие даров, среди них – лекарства от многих болезней. Надо только знать и уметь ими пользоваться. Еще давным-давно люди заметили, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней. Много лет подряд люди передавали своим потомкам знания о лечебных растениях. Составляли толстые книги: «Травники», «Цветники», «Зельники». По названиям этих книг можно догадаться об их содержании. А вы догадались о чем написано в «Травнике»? «Цветнике»? «Зельнике»? (Ответы детей).

За много лет народные лекари накопили множество знаний о полезных свойствах растений. В современных аптеках можно увидеть разнообразные травы, настойки из, таблетки и микстуры из трав.

Часто люди сами собирают травы. Может быть кто-то из знакомых вам взрослых тоже собирал лекарственные растения?(Ответы детей). Кто из вас видел в аптеке лекарственные растения? (Ответы детей).Какие? Кого из вас лечили с помощью трав?(Ответы детей). От каких болезней? Какими травами?(Ответы детей).

3.**Основная часть:**

Презентация «Лекарственные растения» Слайд 1

-Взгляните на это растение. (Показ душицы). А еще лучше понюхайте. Что вы можете сказать о его запахе? (Ответы детей). Запах у него приятный, ароматный, душистый. Вот и получило это растение за свой душистый запах название «душица». Чаем из душицы хорошо вылечивается простуда.

Перед рассказом о лекарственном растении для привлечении внимания использую загадки. Можно использовать небольшие стихотворения, отрывки песен по темам.

-А кто угадает это растение? Тонкий стебель у дорожки,
На конце его – сережки,
На земле лежат листки –
Маленькие лопушки. Нам он – как хороший друг
Лечит раны ног и рук.(Подорожник)

Найдите это растение среди других. Попробуйте догадаться, почему это растение так называется. Кто из вас пользовался подорожником? (Ответы детей).Подорожник люди используют с давних пор для заживления ран.

Слайд2

Подорожник относится к роду однолетних и многолетних трав, известно около 250 видов этого растения. Его можно встретить вдоль дорог, на пустырях или в степях, на лугах и песках, даже на сорных местах. В семенах многих видов подорожника содержится слизь и гликозид аукубин.

Подорожник и его лекарственные свойства широко используют во многих странах Азии и Европы. Это растение также кличут «семижильным попутчиком», так как оно имеет вертикальные жилы на листве. Данное имя ему даже ближе, чем общераспространенное – подорожник, так как он предпочитает расти не только возле дороги, но так и просится всем зверям или людям в попутчики. Его созревшие семена прилипают, как приклеенные, к шкуре животных, обуви и одежде людей. Но, тем не менее, его настоящее название таково. Это объясняется во многом тем, что даже обитающий возле тропки или около дороги подорожник оказывается более приспособленным и отлично растет. Для него не помеха – уплотненная и утоптанная почва.

В медицине и промышленности используют семена подорожника блошного и индийского. Для лечения применяют листья блошного и большого подорожника, так как именно в них содержатся витамин С, каротин и фитонциды. Из листьев приготовляют настои и используют в качестве отхаркивающего средства. Сок из подорожника применяют для лечения гастритов и энтеритов, а так же для улучшения пищеварения.

Подорожник является отличным лекарственным средством для человека. Он прекрасно снимает воспаление, служит антисептиком, заживляет и затягивает раны, положительно влияет на секреторную функцию желудка, снимает боль, а также оказывает отхаркивающее и кровоочистительное действие. Его используют как мощное обезболивающее, противовоспалительное и антисептическое средство. При помощи настоя из листьев подорожника можно избавиться не только от обыкновенного кашля или респираторного заболевания, но и от таких серьёзных заболеваний как туберкулёз лёгких, плеврит, катар верхних дыхательных путей, бронхиальная астма и коклюш.

В результате специальных фитохимических исследований было выяснено, что в листья травы подорожника входят компоненты, которые оказывают

воздействие на обмен холестерина и служат антиязвенным средством. А спиртовой или водный лиственный экстракт растения незаменимы при особо тяжких формах язвы. Также отмечено, что подорожникосодержащие медицинские средства и сок его листьев (а также и сами листья), содержат антибактериальные вещества, помогающие при синегнойной и кишечной палочке, патогенных микробах раневой инфекции, гемолитических стафилококках и т. п.

-А это растение тоже обладает приятным запахом, а называется оно – **лаванда.** Свое название она получила от древних греков, которые использовали его для растирания и мытья тела. Слово «лаванда» на их языке значит «мыть, очищать». А еще лаванда своим запахом отпугивает моль. Если в шкафу будет лежать пучок лаванды, то ни одна прожорливая моль не залетит туда.Слайд3

Содержащиеся в **лаванде** эфирные масла являются хорошим успокоительным средством, снимают спазмы и успокаивают боль, затягивают раны, улучшают функционирование кишечника и желудка, избавляют от глистов и ревматизма, способствуют выведению жидкости из организма через пот или мочу, являются антисептиком и т. п. Кроме всего прочего, растение способствует избавлению от насекомых и паразитов, а также помогает при укусах змей или насекомых, в том числе и ядовитых. Трава лаванды способствует выведению желчи из организма, а масло, учитывая его эффективность при борьбе с микробами, используют для ингаляций при таких болезнях как пневмония, бронхит и т. п.

Учитывая успокаивающее воздействие лаванды, её применяют при неврастении, неврозах, бессоннице, меланхолии, высыпаниях на коже, связанных с нервными переживаниями, излишнем утомлении, а также слабости совместно со сниженным кровяным давлением. Кроме этого, такое растение как лаванда является прекрасным освежителем воздуха в помещении.

Отмечен прекрасный эффект, который оказывает лаванда на общее психическое и эмоциональное состояние человека и на его центральную нервную систему в целом. Лаванда помогает создать внутри человека ощущение спокойствия и умиротворения, тем самым снижая отрицательное воздействие от неблагоприятных факторов и стресса, оберегая сознание и психическое состояние.

Положительные свойства лаванды позволяют ускорить восстановление сил и энергии, увеличивают производительность труда, убирают напряжение в конце дня, увеличивают умственную активность.

-Ну а следующее растение вам хорошо известно. Загадка подскажет его название.

В поле сестрички стоят,
Желтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички –
Белые реснички.(Ромашка) Слайд 4

-Может быть кому-то из вас приходилось лечиться с помощью ромашки? (Ответы детей).

Ромашка является лекарственным растением, которое известно каждому. Хотя чаще всего мы знакомимся с ней не в целях лечения – на ромашках гадают влюбленные, а пышные букеты с удовольствием принимают девушки от своих возлюбленных. В это время человечество уже давно заметило благотворное влияние ромашки на организм человека. Поэтому знахари и целители использовали её , чтобы помочь больному восстановить силы после тяжелой болезни или же успокоить человека при нервных расстройствах.

Оказалось, что лечебное влияние ромашки является следствием её удивительного состава, включающего большой комплекс химических элементов. Её состав уникален, и делает её чудотворным цветком. В идеальных пропорциях здесь сочетаются. бисаболл оксид и эфирное масло, кадинен, фарнезен, кумарин, холин, полисахариды, фитостерин, а также глицерид жирных кислот Среди биологических кислот в её составе выделяют ноиловую и изовалериановую кислоту. Этот цветок также имеет антибактериальные свойства благодаря наличию флавонидов в её составе. К ним относятся кверцитин, лютеолин и аигенин. Только за счет наличия в составе всех этих элементов ромашка обладает противомикробным и противовирусным свойством.

Важно знать, что собирать у ромашки надо соцветия (корзинки). Начинают заготавливать ромашку с мая месяца и до конца лета. Для сбора ромашки надо выбрать сухую и солнечную погоду. Собирать надо растения, у которых белые язычковые цветки расположены горизонтально, а не те, которые уже начали опускаться. В этот период растения имеет самое большое количество биологически активных веществ. Если растение собранно поздно, то при сушке корзинка распадётся и улетучится эфирное масло. В высоту цветонос не должен быть больше трёх сантиметров. Лучше всего хранить в плотно закрытой посуде не больше года.

В первую очередь ромашка полезна во время лечения простудных вирусных болезней**.** Чаще к ним относится ангина, ОРВИ и ОРЗ, грипп. Её также можно употреблять, когда наблюдается газообразование в кишечнике или же при мышечных спазмах.

Этот цветок, бесспорно, полезен и для улучшения пищеварения. Стимулируя выделение желудочного сока через мягкое воздействие на пищеварительный тракт и слизистую кишечника, ромашка увеличивает аппетит. Это хороший адсорбент, так как благодаря полезным качествам она поглощает шлаки и токсины.

Специалисты также рекомендуют ромашку при сильных болях в кишечнике**,** так как она способна снизить чувствительность и быстро снять воспаление. Современная медицина использует полезные качества ромашки в целях помощи больным гастритом (с пониженной кислотностью), диареей, метеоризмом, колитом и спазмами кишечника. Благодаря этому

цветку происходит правильная стимуляция функций желчного пузыря и его протоков. Её благотворное действие также сказывается и на почках, и на печени. Словом, ромашка помогает всем – будь то проблемы с эндокринной системой или же с верхними дыхательными путями.

Многие медицинские препараты для лечения судорог или остановки крови изготавливаются на основе ромашки. Однако не стоит полагать, что ромашка показана только больным людям – она также помогает и здоровым крепко и спокойно спать. Каждый из нас в определенные периоды жизни испытывает стресс и нервное напряжение. Ромашка помогает успокоиться и расслабиться, что также благотворно влияет на наш сон. Обратите внимание, что внутрь употребляется исключительно аптечная ромашка.

Ромашка применяется не только в медицине, но и в косметологии. Большое количество косметологических фирм использует полезные свойства этого цветка для изготовления кремов, специализирующихся на чувствительной коже. Вполне понятно теперь, почему хороший детский крем также изготавливается на основе ромашки. Её мы также можем увидеть в составе зубной пасты или мыла, геля для душа или же шампуня.

Несколько способов приготовления отваров.

1 способ. Цветки ромашки можно сразу залить кипятком в любом удобном сосуде и оставить так приблизительно на час. Через час ваш отвар готов к употреблению.

2 способ. Если вы хотите сделать крепкий отвар, то вам нужно использовать больше цветков, но меньше воды. Эту смесь необходимо продержать на водяной бане около тридцати минут, после чего вы сможете пропустить её через марлю. При необходимости отвар можно разбавлять водой.

3 способ. В эмалированную посуду засыпаем цветки ромашки и заливаем водой. Ставим на медленный огонь. Вам достаточно дождаться, когда отвар закипит и через пару минут можете снимать.

-Посмотрите на эти цветы. Это **шалфей.** Его еще зовут «чабан-чай».

Кто такой чабан? Это пастух, который пасет овец. Так вот, пастухи – чабаны пили чай из шалфея для того, чтобы не заснуть, быть бодрыми и внимательно следить за овцами и баранами. Слайд 5

Состав и полезные свойства шалфея

Еще Гиппократ указывал на полезные свойства этого растения и рекомендовал применять его для придания сил и продления молодости.

В соцветиях и листьях шалфея обнаружено 0,3–0,5 % эфирного масла, в котором содержатся линалоол, уксусная кислота, ароматические смолы, пинен, муравьиная кислота, флавоноиды, а также дубильные вещества.

В семенах шалфея находится около 20 % белка и 30 % жирного масла, которое быстро высыхает, а корни шалфея имеют в своём составе кумарин.

Растению присущи ярко выраженные противовоспалительные, антимикробные, кровоостанавливающие, общеукрепляющие свойства, а также шалфей способен повышать секреторную активность

пищеварительного тракта, увеличивать выделение желудочного сока и уменьшать потоотделение.
Лекарственные свойства этой целебной травы обусловили её применение в терапии заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, почек, различных вирусных инфекций. Шалфей лекарственный также хорошо подходит для лечения ангины, бронхита, паротита, гингивита, радикулита, полиартрита, не врита, диабета, гинекологических и кожных болезней, ран, язв, фурункулов, ожогов, астмы и многого другого. Этот список можно ещё очень долго продолжать.
Лекарственным сырьем у шалфея служат листья и верхушки растения с цветками.

-Следующая загадка:

Каждый лист разбит на дольки.
Подсчитай-ка: долек сколько?
Восемь, десять, двадцать, тридцать.
Тут легко со счета сбиться.
У кого желанье есть
Дольки снова перечесть? (Тысячелистник)

Тысячелистник обыкновенный представляет собой многолетнее, сложноцветное, невысокое, душистое растение. Корневище растения толстое, желтого окраса, имеющее множество корней и подземных побегов. У растения имеется прямостоячий стебель, слабо ветвящийся в верхней его части. На невысоком стебле располагаются очередные листья серо-зелёного цвета, бывающие голыми или опушенными. На нижней стороне у листьев имеются масляные железки. На верху стебля находится соцветие, состоящее из множества мелких цветочных корзинок. Плод растения – семянка продолговатой формы, окрашенная в серебристо-серый цвет. Растение зацветает в период с начала лета до начала осени. Плоды созревают в сентябре-октябре.

Тысячелистник лекарственный. Растение хорошо известно народным целителям своими лекарственными свойствами. Тысячелистник – цветок неприхотливый, он является прародителем многих декоративных сортов для сада, отличающихся яркими красками и выносливостью. В природе растение произрастает на открытой местности, в светлых лесах. У тысячелистника множество тонкорассеченных листьев у основания стебля, и это оправдывает название цветка. Мелкие цветки собраны в крупные зонтичные соцветия.
В качестве лекарственного растения тысячелистник используют с давних времен. Еще греческий герой Ахилл исцелял его травой своих солдат, истекающих кровью. По некоторым древним названиям, переведенным на современные языки, можно понять, от каких болезней и кто лечился этим цветком: «тысячелистник рыцарей», «трава солдатских ран», «трава крови», «чахоточная трава» и прочее.

Древние римляне после завоевания земель обязательно сеяли возле своих военных лагерей это растение и называли его военной травой. Тысячелистник специально высаживали возле рабочих мастерских, чтобы всегда под рукой была свежая трава и можно было наложить повязку из растения в случае травмы или открытой раны. Помимо этого, тысячелистник использовался для магических ритуалов. С помощью растения гадали, колдовали и накладывали порчу.

В XVII веке траву стали добавлять в еду в качестве специи, поскольку листья и цветки растения имеют довольно приятный вкус. Наиболее привлекательными для лечебных целей являются цветущие верхушки растений, срезанные вместе со стеблем длиной не более 15 см. Цветки срывают, отступив от верхушки растения на 2 см. Сушат сырье в тени и хранят не больше двух лет. Слайд6

-Отгадайте следующую загадку:

Золотой цветочек, листья изумрудные,
С одной стороны нежные, а с другой чуть грубые. (Мать-и-мачеха)

Мать-и-мачеха содержит в себе большое количество слизи, которая обладает обволакивающим действием на слизистую оболочку рта человека, а также горла и гортани, помогает защитить от раздражения. Кроме слизи, в этом растении содержатся сапонины, а также органические кислоты, которые способствуют размягчению, разжижению сухого отделяемого в верхних дыхательных путях, способствуют восстановительному процессу естественного движения реснитчатого эпителия в трахее и бронхах. Таким образом, благодаря данным свойствам мать-и-мачехи ускоряется процесс эвакуации продуктов воспалительного процесса, а также эта трава способствует отхаркиванию мокроты благодаря содержанию дубильных веществ, каротиноидов и стеринов, которые оказывают четко направленное действие на устранения воспалительных процессов, снижают гиперемию слизистых оболочек.

Традиционная медицина советует настой из листьев мать-и-мачехи в качестве отхаркивающего, дезинфицирующего и, конечно, противовоспалительного средства почти при всех заболеваниях верхних путей дыхательной системы. Также настой листочков мать-и-мачехи применяют при заболеваниях желудочно-кишечного тракта как средство, обладающие вяжущими свойствами. Слайд 7

-Загадка о следующей лекарственной травке:

Вкусен чай и ароматен, с ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты. Что ты вдыхаешь? - Запах… (Мяты)

Мята богата ментолом (содержится в листьях растения), который обладает местнообезболивающим, спазмолитическим и антисептическим свойствами, способствует рефлекторному расширению коронарных сосудов. При стенокардии или болях в желудке и кишечнике мяту применяют внутрь. При невралгиях, зубной боли или как антисептическое и болеутоляющее

средство при заболеваниях дыхательных путей при бронхите и бронхоэктазах мяту используют наружно.
Для лечения мигрени применяют ментол в смеси с парафином в виде карандашей. Также ментол входит в состав капель Зеленина, валокордина, капель и мазей для лечения насморка. Для проведения ингаляций тоже применяют мятное масло. Мятное масло включается в состав мятных капель и таблеток. Для улучшения вкуса микстур и для полоскания рта добавляют мятную воду. Для лечения нейродермии используют ментоловый спирт. Для улучшения пищеварения, усиления аппетита, для избавления от тошноты и рвоты применяют настои и настойки из листьев мяты.
Но не только в нашей стране применяют мяту, например, в Болгарии её используют для лечения заболеваний желудка (при спазмах) и кишечника, при метеоризме, поносе, тошноте и рвоте, а также в качестве желчегонного средства, при камнях в желчном пузыре и при желтухе, как средство, обезболивающее при печёночной колике, стимулирующее сердечную деятельность и снимающее головную боль.
Листья мяты нашли применение и в Германии. Там их используют в виде чая, чтобы избавиться от заболеваний пищеварительного тракта, метеоризма и улучшить аппетит, а также принимают мятные ванны. Слайд 8

Готовят отвары, микстуры и масла из мяты,
мяту используют в качестве антиспазматического, желчегонного, ранозаживляющего средства, а также для улучшения аппетита и пищеварения.
Как болеутоляющее, противовоспалительное, дезинфицирующее средство при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, невралгиях, бессоннице, мигрени.

Еще очень много лекарственных растений можно найти в на лугах, в лесу, в горах. Повсюду животные, птицы, люди могут найти помощь у природы. Только изучай, люби, знай!

На каждую болезнь есть свое лекарственное растение. Мы живем в мире лекарств. Самая лучшая аптека – это Природа.
Но необходимо знать, что лекарственные растения могут заготавливать и делать из них лекарства только взрослые. Дети могут только помогать. Как вы думаете почему это нужно делать со взрослыми?(Ответы детей).
Что бы собрать и заготовить лекарственные растения для самостоятельного пользования нужно соблюдать некоторые правила сбора и сушки растений.
Можете подумать, что важно при сборе трав?(Ответы детей).

Правила сбора лекарственных растений Слайд 9

1.Хорошо **знать лекарственное растение** и отличать его от ядовитых растений.
2. Собирать растения лучше в сухую погоду, утром, после того как высохнет роса.
3. Нельзя собирать растения в городе и вблизи дороги. Почему, как вы думаете? (Ответы детей). Растения там отравлены ядами из выхлопных труб

транспорта.
4. Сорванные растения складывать в широкую корзину, чтобы не помять их, а то выделится сок.
5. Сушить растения нужно в тени, а не на солнце.
6. Нельзя при сборе топтать соседние растения, нельзя рвать растения с корнем и рвать все до последнего. Почему? (Ответы детей).
7. Не рвать растения, которые занесены в Красную Книгу. Почему? (Ответы детей).
Все свои сокровища природа щедро отдает человеку и за все просит только одного: беречь ее!
4.Физминутка «Трава маленькая-маленькая»

Трава маленькая-маленькая. (Дети делают приседания.)
Деревья высокие-высокие. (Поднимают руки вверх.)
Ветер деревья качает-качает. (Вращают корпусом.)
То направо, то налево наклоняет.(Наклоняются вправо и влево.)
То вверх, то назад. (Потягиваются вверх, затем прогибаются назад.)
То вниз сгибает. (Наклоняются вперед.)
Птицы летят-улетают. (Машут руками, как крыльями.)
А дети тихонько за парты садятся. (Садятся за парты.)
5. **Итог занятия. Рефлексия.**
Заранее узнать у родителей об аллергических реакциях на травяные чаи, в случае отсутствия таковых, чайную паузу можно увеличить.
-А сейчас угощайтесь травяным чаем из зверобоя. Каждый должен знать о своих аллергических реакциях на травы, если точно не уверены, лучше просто понюхайте, какой аромат! Все препараты нужно принимать с разрешения врача и под наблюдением родителей. Чай из ромашки или зверобоя не нанесёт вреда организму, но помним об аллергических реакциях!
Вот так скромно выглядит этот цветок, но зато от многих болезней лечит, а нам поможет остаться здоровыми и не заболеть. (Показ зверобоя) Слайд10
Желтый цвет, дыряв листок, но, как доктор Айболит всех излечит, исцелит.
-Ребята, наше занятие заканчивается, расскажите, что вам больше всего запомнилось и понравилось. (Ответы детей)

Тема: «Лекарственные растения»

Цели и задачи:

1. Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях.
2.Закрепить понятия о взаимосвязи растительного мира и человека.
3.Развивать интерес и прививать любовь к природе родного края, воспитывать бережное отношение к живой природе.

Оборудование:

Картинки и фотографии растений, высушенные лекарственные растения, аптечные упаковки с травяными сборами, пузырьки с настойками трав, травяной чай, мультимедиа.

К подготовке оборудования можно привлечь обучающихся, предварительно дать задание – подготовить картинки или фотографии лекарственных растений. Рассказать на занятии о растениях по плану занятия, подготовить рассказ о растениях с картинок обучающихся…

Ход занятия

1. **Организационный момент:**

-Ребята, вы уже много знаете о растениях нашего края. Для чего нам нужны растения?(ответы детей)

Без растений жизнь на планете Земля не существовала бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но также помогают им лечиться от болезней.

О каких растениях мы говорили на прошлом занятии?(Ответы детей)

Душица, подорожник, лаванда, ромашка, шалфей, тысячелистник, мать-и-мачеха, мята. Молодцы, все растения вспомнили.

Давайте повторим, от каких заболеваний они нам помогут?(Ответы детей)

2. **Основная часть:**

Презентация «Лекарственные растения» Слайд 1

Сначала отгадайте загадку: Золотой и молодой за неделю стал седой,
А денечка через два облысела голова.
Спрячу-ка в карманчик бывший …. (Ответ: одуванчик)

Одуванчик растёт рядом с жильём, около дорог, по выгонам, опушкам, на берегах рек, озёр и т. д. Это растение обычно засоряет сады, газоны, луга, одуванчики хорошо поедает скот. Листья молодого одуванчика употребляют в пищу для приготовления свежих салатов.

Ещё очень давно в народной медицине листья и корни одуванчика использовали как средство, возбуждающие аппетит, мочегонное и отхаркивающее, а также при катарах желудка. Для употребления одуванчика в пищу необходимо брать корни и листья только молодого растения. Одуванчик лекарственный может помочь в лечении заболеваний печени,

камней в почках и желчном пузыре, а также является хорошим помощником при атеросклерозе, воспалительных заболеваниях почек.
Применять как лекарственное средство одуванчик можно и при интоксикациях, отравлениях, холецистите, циррозе печени, различного происхождения отёках, низком уровне калия, гастрите с пониженной кислотностью, плохом аппетите, при заболеваниях суставов и прочем. Благодаря целебным веществам, которые содержатся в одуванчике, это растение вполне можно использовать для лечения атеросклероза, сахарного диабета, а также как средство мочегонное при почечнокаменной и желчнокаменной болезни, как вспомогательное средство при лечении анемии, малокровии. Также одуванчик – отличное ранозаживляющее средство и может применяться в терапии парезов, параличей, как антигельминтное лекарство.
У одуванчика есть и ещё одно очень хорошее свойство – антитоксическое, это растение способно стимулировать работу сердечно-сосудистой системы, его можно использовать как противолучевое средство, и он крайне полезен при терапии артритов и в качестве препарата, помогающего удалить бородавки.
Одуванчик применяют для лечения заболеваний кожи, при обезвреживании укусов ядовитых насекомых, а также растение очень хорошо помогает кормящим матерям при недостатке молока. Свойства одуванчика настолько разнообразны, что делают это растение целебным, способным стимулировать работоспособность, устранять повышенную утомляемость и усталость.
У одуванчика есть сок, который можно отнести к разряду самых целебных, тонизирующих и укрепляющих средств. Сок одуванчика целебного можно отнести к необходимым средствам нейтрализации сверхкислотности и нормализации щелочного состава организма. При заболеваниях позвоночника, костей, для повышения крепости зубов, для борьбы с пародонтозом и т. д. хорошо помогает свежий сок одуванчика, который был получен из корней и листьев растения в смеси с соком моркови и листьев репы.
Добывать сок одуванчика лучше всего весной или в начале лета, примерно в мае или июне, сок собирается из всего растения путём сильного его измельчения, после чего осуществляют экстракцию сока небольшим количеством воды. До того как добывать из одуванчика сок, растение необходимо замочить в холодной, слегка подсолённой воде примерно на 30 минут: делается это, дабы уменьшить горечь в соке. Принимать его необходимо ежедневно в течение продолжительного времени по 1/4 или по 1 стакану, можно делать напиток и на отваре из овсянки или риса с одной столовой ложкой мёда. Благодаря спирту (или водке) сок одуванчика можно консервировать.Слайд 2
-Загадка:Растет зеленый кустик, дотронешься – укусит.
Не огонь, а жжется! (крапива)

Крапива — это признанное лекарственное растение с широким спектром действия. Ее лечебные свойства обусловлены богатым химическим составом и активно применяются как в народной, так и в официальной медицине.

Кровоостанавливающее действие:

Это одно из самых известных свойств крапивы. Его связывают с высоким содержанием витамина К, который участвует в синтезе протромбина — белка, необходимого для свертывания крови. Крапива стимулирует образование эритроцитов (эритропоэз) и помогает нормализовать липидный обмен. Благодаря содержанию железа и комплекса витаминов она способствует повышению уровня гемоглобина, что делает ее полезной при железодефицитной анемии.

Также крапива обладает противовоспалительными свойствами и способствует улучшению процессов регенерации тканей.

Общеукрепляющее и тонизирующее средство. Высокое содержание витаминов (С, группы В, каротиноиды) делает крапиву отличным природным поливитаминным концентратом.

Влияние на гладкую мускулатуру. Препараты крапивы могут повышать сократительную способность гладкой мускулатуры матки, что, с одной стороны, обуславливает ее кровоостанавливающий эффект при маточных кровотечениях, а с другой — является противопоказанием при беременности.

Укрепление волос. Отвар крапивы традиционно используется для ополаскивания волос, он укрепляет их и придает блеск.Слайд 3

-Загадка: Травка та растет на склонах и на холмиках зеленых.
Запах крепок и душист, а ее зеленый лист
Нам идет на чай. Что за травка - ч..., отгадай. (чабрец)

Чабрец или тимьян – одна из самых главных пряностей болгарской кухни. Это многолетнее растение с ветвистым стеблем, мелкими зелеными листочками и лиловыми цветками. Полезные свойства чабреца известны многим. Практически вся наземная часть растения (стебли, листья и цветки) используется для приготовления лекарственных настоев, отваров и масел.

Медицинские препараты, изготовленные на основе чабреца, обладают снотворным, бактерицидным, противовоспалительным, успокаивающим и вяжущим действием.

Свежие листья и стебли тимьяна используют для лечения заболеваний кожи, ожогов и ран.

Снять отечность, избавиться от ревматизма и кожных заболеваний помогут компрессы и ванны на основе чабреца. Самую большую ценность это растение представляет для мужчин. (Такой эффект обусловлен большим содержанием цинка, витаминов и других полезных веществ.)

Настои из чабреца употребляют в целях очистки организма от паразитов, для выведения токсинов и шлаков. Слайд 4

-Загадка о следующей лекарственной травке:
Горькая травка, к животу поправка.

А сама душиста, и метет чисто. (полынь)

Полынь горькая является многолетним растением семейства сложноцветных с характерным специфическим ароматом и очень горьким вкусом. Запах полыни довольно сильный.

Стебель у травы ветвистый, грязно-фиолетового цвета. Листья перисторассеченные, темно-зеленые сверху, светлые снизу. Цветки желтые, мелкие, трубчатые, собраны в корзинки диаметром до 3 мм.

Высота растения на хороших землях доходит до 2 метров. Широко произрастает практически во всех регионах страны на окультуренных, заброшенных и диких почвах. Цветет в июле — августе.

Полынь довольно ядовита, ее избегают есть животные, а растения вблизи чахнут.

Состав и лечебные свойства полыни

Химический состав полыни разнообразен: сюда входят горечи и эфирные масла. Она содержит гликозиды абсинтин, анабсинтин, яблочную и янтарную органические кислоты, белок, смолистые и дубильные вещества.

Собственно химический состав и обуславливает специфику воздействия препаратов полыни на организм. К слову, полынь — фармакопейное растение во многих цивилизованных странах.

Горечи полыни стимулируют работу пищеварительного тракта, благотворно влияют на секрецию желудочного сока, выработку ферментов поджелудочной железы, а также дают желчегонный эффект**.**

Эфирное масло полыни это густая жидкость темно-зеленого или синего цвета. Оно сходно по образу действия с камфарой. Входящие в состав эфирного масла вещества, обладают противовоспалительными свойствами, а также стимулируют выработку фагоцитов, то есть, подстегивают иммунитет и активизируют его потенциал для борьбы с инфекциями и патогенной микрофлорой. В состав масла входит так же туйон, вещество в больших дозах токсичное для человека.

Препараты полыни также обладают успокоительными и тонизирующими свойствами, что позволяет применять их при бессоннице, депрессивном или возбужденном состоянии.

Настоем листьев или корней в народе издавна лечили нервозность и «падучую» болезнь (эпилепсию). Для этих целей применяли также душицу. Поэтому наилучший эффект достигается при сочетании обоих растений в равных пропорциях. Слайд 5

-Загадка об этой травке вас удивит, ведь она растёт как сорняк, но вы не представляете, какой он полезный!

Я травка-муравка, сорняк полевой,
Когда цвету – меня сорви, и от болезней примени. (спорыш, птичий горец)

Картинка на слайде вам даст подсказку. Слайд 6

Трава **спорыша** отличается большим содержанием аскорбиновой кислоты, в ней присутствуют витамины Е, К и каротин. Из флавоноидов в растении обнаружены авикулярин, гиперин, изорамнетин, мирицитин,

кверцетин и кемпферол. Отмечено наличие в спорыше дубильных веществ и эфирного масла. Также в растении присутствуют кумарины: скополетин и умбеллиферон. Среди фенолкарбоновых кислот имеются галловая, кофейная, кумаровая, хлорогеновая, а также зола.

Богато растение смолами и соединениями кремниевой кислоты. В цветках есть флавоноиды. Корни содержат антрахиноны. Действующие вещества растения: кремниевая кислота, слизи, дубильные вещества, флавоноиды, сапонин, – больше всего влияют на организм при лечении различных заболеваний. Растение применяется при воспалительных проявлениях в почках. Трава спорыша является профилактическим средством, препятствует образованию песка в почках и мочевых камней, растворяет соединения кремневой кислоты, которые выходят с мочой. Полезные вещества растения влияют на работу желудка и кишечника. Благодаря дубильным веществам трава спорыша обладает антимикробными свойствами, оказывает противовоспалительное действие, и поэтому отвары эффективны при лечении ран и гнойничковых высыпаний на коже. Вяжущие свойства растения укрепляют стенки сосудов, увеличивают свертываемость крови.

При необходимости применение спорыша способствует повышению сократительной способности гладких мышц органов, что рекомендуется в послеродовый период и после абортов для сокращения матки. Растение обладает гипотензивным действием, нормализует дыхание. Как общеукрепляющее и диуретическое средство спорыш применяется при туберкулезе и малярии, а также используется при простудных заболеваниях, поскольку обладает жаропонижающим свойством. Спорыш рекомендуется при опухолях и желчнокаменной болезни. Надземная часть растения применяется как тонизирующее средство при усталости и слабости после перенесенных болезней. При артритах, септикопиемиях спорыш оказывает противовоспалительное действие. Отвар спорыша, приготовленный на молоке, действует как успокаивающее средство при судорогах.

Настой и отвар весьма полезны при болезнях почек, печени, желудка, мочевого пузыря. Кровоостанавливающее действие растения помогает при геморрое, цинге и подагре. Спорыш часто включают в состав различных лечебных сборов, применяемых при хроническом гастрите, маточных кровотечениях, циститах, коклюше, туберкулезе легких. Слайд 7

-Загадка про следующее лекарственное растение, растет у многих хозяюшек в цветниках.

Я совсем не царапучий, и не жгучий, не колючий,
На ромашку я похож, только желтый, ну и что ж?
Вот когда я отцвету - ноготками обрасту(календула, ноготки)

Календулу в лечебных целях применяют, как антисептическое, противовоспалительное, ранозаживляющее средство. Используют её как для внутреннего, так и для наружного применения. Препараты из этого растения обладают вяжущим, спазмолитическим, желчегонным и успокаивающим воздействием, улучшают работу сердца, снижают артериальное давление.

Довольно часто календулу применяют для лечения болезней внутренних органов, нервной системы, в качестве седативного средства, как антикоагулянтный, иммуномодулирующий препарат. Используют её также как мочегонное, потогонное, отхаркивающее, болеутоляющее, десенсибилизирующее и общеукрепляющее средство. Календула также нашла применение как средство, повышающее мужскую потенцию.
Цветки календулы используют ещё и в качестве спазмолитического средства. Она способна расслабить гладкомышечные структуры таких органов как желудок, кишечник и печень, что приводит к усилению желчеобразования и желчеотделения и усилению секреторной активности желудка.
Свои противовоспалительные свойства календула проявляет в условиях экспериментальных моделей воспаления септического, а также асептического характера. Помимо всего прочего, препараты календулы способны улучшить процессы регенерации. Несмотря на то что бактерицидные качества календулы незначительны по отношению к стрептококкам и стафилококкам, процессы воспаления, осложнённые бактериальной флорой, под действием препаратов из этого растения протекают намного легче из за усиления роста грануляций, улучшения эпителизации и усиления местных защитных механизмов. Слайд 8
-Это сорняк в огороде, но вы даже не представляете какой полезный! Слайд9

Лебеда - сбалансированный состав «дикого шпината» представлен комплексом важных для организма человека веществ: витаминами С, Е, Р, РР; 17 аминокислотами, часть из которых не синтезируется организмом; калием и другими минеральными веществами; органическими кислотами; эфирными маслами и сапонинами; клетчаткой и пектином; протеинами.
Лечебные свойства Лебеда используется в народной медицине для местного лечения заболеваний кожи, слизистых, ран, воспаленных суставов при ревматизме. Как общеукрепляющее средство молодые растения применяются в сыром, вареном, тушеном и маринованном виде в пищу. Для лечения хронических и острых заболеваний бронхов, очищения и нормализации функций кишечника, снятия эмоционального напряжения, борьбы с депрессией и неврозами идеально подходят настои и отвары. В качестве профилактического средства растение приобрело известность в кардиологии. Богатое содержание калия и рутина обеспечило дикому шпинату свойства, благотворно влияющие на сердечно-сосудистую систему: трава предотвращает атеросклеротические изменения в сосудах и инфаркт миокарда. Неприметное с виду лекарственное растение обладает массой достоинств. Целебные свойства лебеды проявляются: противовоспалительным; ранозаживляющим; очищающим; мочегонным; желчегонным; отхаркивающим; общеукрепляющим; успокаивающим эффектами.

3. Физминутка «Подсолнух»

Во дворе растёт подсолнух,
Утром тянется он к солнцу. (Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)

Рядом с ним второй, похожий,
К солнцу тянется он тоже. (Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)
Вертим ручками по кругу.
Не задень случайно друга!
Несколько кругов вперёд,
А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)
Отдохнули мы чудесно,
И пора нам сесть на место. (Дети садятся.)
4.Сейчас поиграем, чай пить не будем, будем угадывать напитки по запаху и цвету!
Кто желает, подходим к столу. В трех стаканчиках заварен лекарственный чай. Смотрим на цвет, нюхаем, записываем ответ на листочке, никому не показываем! Кто ответит правильно, получает приз!(Подготовить заранее!)
Самый светлый жёлтенький- ромашковый.
Жёлто-оранжевый – из календулы.
Зеленоватый, но по запаху отгадают многие – мятный…
По уточнённой уродителей информации об отсутствии аллергических реакций на травы, чайную паузу можно увеличить.
5.Итог занятия. Рефлексия.
-Ребята, наше занятие заканчивается, расскажите, что вам больше всего запомнилось и понравилось. (Ответы детей)

Дидактическая игра «Аптека»

Цель: закрепить знания обучающихся по теме: лекарственные растения.

Задачи:

1. Закрепить представления и знания детей о лекарственных растениях.
2.Закрепить понятия о взаимосвязи растительного мира и человека.
3.Развивать интерес и прививать любовь к природе родного края, воспитывать бережное отношение к живой природе.
Оборудование: картинки с изображением трав, коробочки с «лекарственными травами»- подписаны только названия.

Вариант 1.

Из группы детей выбирают аптекаря. Остальные участники игры – больные с жалобами на боли в горле, животе и тп. Аптекарь должен посоветовать нужную травку. Показывает её или выдаёт коробок. Остальные участники следят, чтоб ведущий (Аптекарь) не ошибся, исправляют, подсказывают.

Игра повторяется несколько раз, ведущий меняется.

Вариант 2.

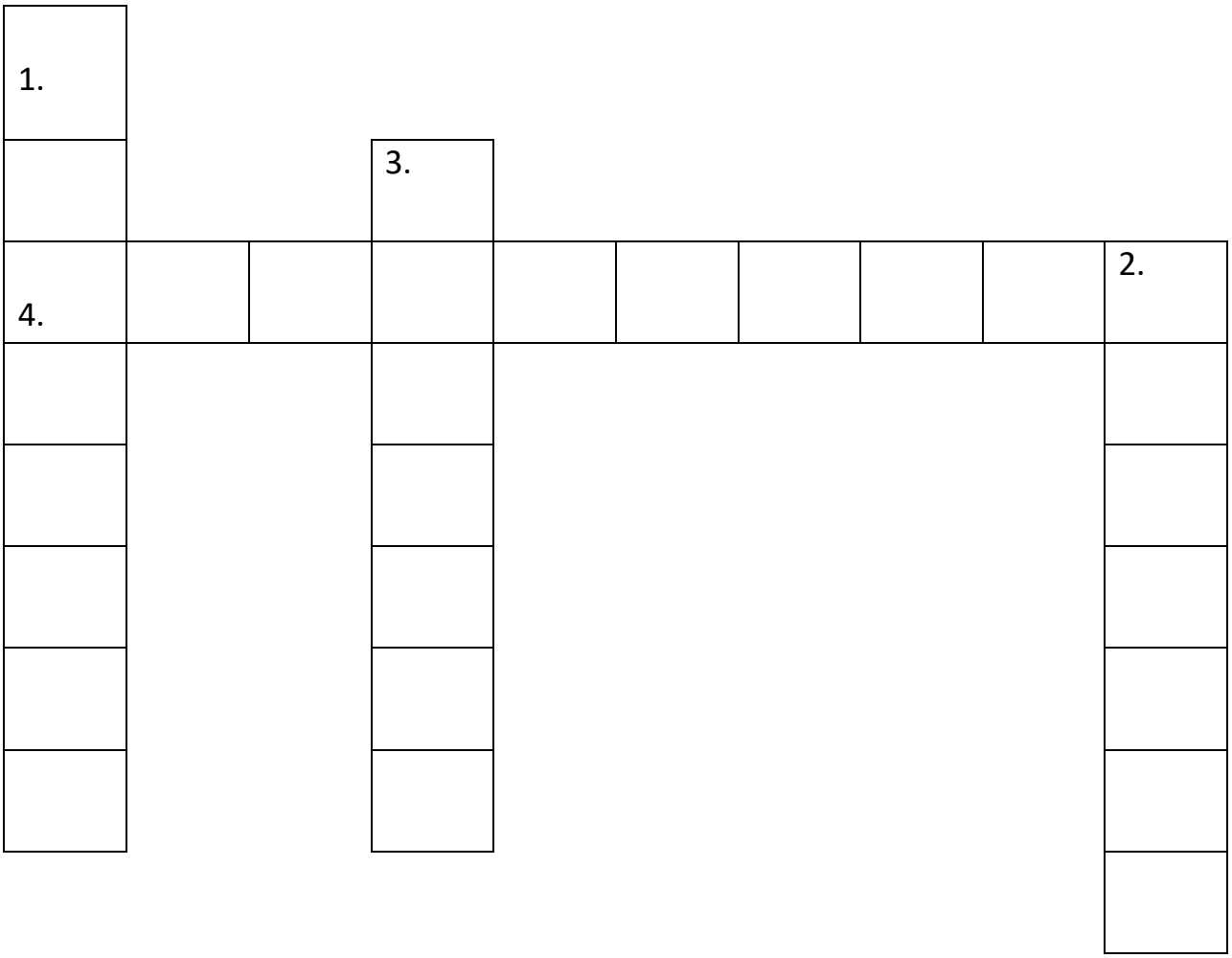
Из группы детей выбирают аптекаря. Остальные участники игры по очереди просят аптекаря дать им травку по их описанию (не называть растение).

Если ведущий затрудняется, стараться расширить описание растения , добавить, при каких болезнях его можно использовать.

Игра повторяется несколько раз, ведущий меняется.

В первом варианте Аптекарю сложнее, нужно вспомнить лекарственные растения, которые помогают при заявленных симптомах, во втором варианте, сложнее покупателям, им нужно много рассказать о растении, чтоб Аптекарь отгадал его.

КРОССВОРД «Лекарственные растения»



1. Это декоративный кустарник. Стебель усажен шипами. Цветки крупные, душистые.
Из него получают настой, масло и используют плоды, богатые витамином С.
2. Она растет везде: на пустыре, у заборов и вдоль дорог.
Собирают её листья, делают настойки. У неё много жгучих
волосков.
3 . Этот цветок называют так: поповник, солнышек, римская трава. А нам он известен под другим названием. У него золотая серединка и лучи идут кругом. От простуды пьют его отвар или поласкают горло.
4 . Если вы натерли в пути ногу - приложите лист этого растения, рана заживет. Его название говорит о месте его произрастания. Индейцы называют его «следы белого человека».
(Шиповник, крапива, ромашка, подорожник)

Тема:Знакомство с учебным пособием «Гербарий»

Цель: познакомить обучающихся с новым видом дидактического материала – гербарием.

Задачи:

1.Познакомить обучающихся с гербарием и его назначением.
2.Научить изготавливать гербарий для занятий и для творческих нужд.
3.Развивать интерес и прививать любовь к природе родного края, воспитывать бережное отношение к живой природе.
Оборудование: гербарий, образцы засушенных и не засушенных растений.

Ход занятия

1. **Организационный момент:**

-Здравствуйте, ребята. Тему нашего занятия подскажет стихотворение:
Чтоб дышать нам и не задыхаться,
Чтоб могли мы есть и смеяться,
Чтобы вкусный был чай в кружке,
Чтобы мы лечились в легкой тоске.

Дают они тень в летний зной,
Радуют глаз своей красотой.
Кормят зверей и птиц в лесах,
Дарят бумагу в наших руках.

Без них, ребята, нам никак,
Ведь друг для друга мы — верный шаг.
Цени и люби каждый листок,
Без растений мир будет пуст, дружок!
-Догадались о чём пойдёт наш разговор? (ответы детей)
Правильно, сегодня на занятии будем говорить о растениях.
Посмотрите, что у меня за чудо-папка с растениями. У растений собранных в такую коллекцию есть специальное название.Догадались? (ответы детей)

2.**Основная часть**

-**Гербарий** -это коллекция высушенных растений или их частей, закрепленных на специальных листах с сопроводительной информацией: названием вида, местом и датой сбора, именем собирателя, экологическими условиями произрастания. Гербарные образцы включают целые растения или его отдельные части: листья, цветки, плоды, корни.
Гербарии используют в ботанических садах, научно-исследовательских институтах, образовательных учреждениях, сельскохозяйственных центрах, фармацевтических компаниях, музеях и архивах. Они нужны для изучения растений, отслеживания изменений в растительном покрове, фиксации редких и исчезающих видов.

Гербарии можно классифицировать по разным критериям -по назначению, содержанию, способу оформления и пр.

По назначению: научные, учебные, творческие, любительские.

Научные. Эталонные коллекции для исследований: их используют для таксономии, изучения ареалов, отслеживания изменений флоры, извлечения ДНК и т. д. Хранятся в институтах, ботанических садах, музеях. Образцы строго монтируют и снабжают подробными этикетками.

Учебные. Нужны для преподавания ботаники и биологии: помогают студентам и школьникам учиться определять растения, изучать их строение. Часто упрощены по сравнению с научными, но сохраняют ключевые признаки.

Творческие (декоративные). Делают для поделок, оформления интерьера, открыток, закладок и др. Здесь важнее эстетика, а не научная точность.

Частные (любительские). Коллекции энтузиастов: могут быть познавательными или памятными (например, «растения из путешествий»).

По содержанию и принципу подбора образцов

Систематические. Растения группируют по таксономии — семействам, родам, видам (часто в алфавитном или систематическом порядке).

Флористические. Отражают флору конкретной территории: региона, района, заповедника, парка. Важны для мониторинга и охраны природы.

Морфологические. Показывают разнообразие частей растения: разные типы листьев, цветков, плодов, корней — чтобы изучать изменчивость и строение.

Тематические. Подбирают по определённой теме: **лекарственные**, ядовитые, медоносные, редкие, культурные растения и т. п.

По способу хранения и оформления

Листовые. Классические гербарные листы с закреплённым растением и этикеткой; хранят в папках-«рубашках» и шкафах.

Альбомы и папки. Удобны для учебных и творческих коллекций: образцы размещают под калькой или в прозрачных конвертах.

Конвертные. Для мелких и сыпучих объектов — семян, чешуек, мелких соцветий; хранят в отдельных конвертах с этикетками.

Коробчатые. Для крупных или объёмных частей — шишек, плодов, корневищ; используют коробки с разделителями.

Цифровые. Сканы или фото образцов плюс база данных с описаниями; часто дополняют физические коллекции и делают их доступными онлайн.

-Что вы можете сказать о моём гербарии?

Какое его назначение?

Как подобраны образцы?

Как оформлен? (ответы детей)

-Да, конечно, он предназначен для школьников, учиться определять растения. Оформлен на листах в папке. А вы поняли тему, по какому принципу здесь собраны растения?

Давайте внимательно рассмотрим гербарий. Что это за коллекция растений?

(Ромашка, мята, тысячелистник, подорожник, календула, крапива, лебеда, шалфей..)
Догадались, что за растения находятся в моём гербарии? (лекарственные)
Некоторые вы отгадали сразу, другие – с трудом, после моей подсказки о его свойствах.
-Изготовление гербария — это увлекательный процесс, состоящий из нескольких важных этапов. Самый простой и доступный способ — это классическая сушка под прессом, но есть и более современные методы.

Этапы изготовления гербария

1. Сбор растений

-Выбор погоды: Собирайте растения в сухую, солнечную погоду, когда роса уже высохла. Влажные растения темнеют и плесневеют при сушке.
-Отбор экземпляров: Выбирайте здоровые, неповреждённые растения с ровными листьями и цветами. Желательно, чтобы на них были цветки или плоды, так как они важны для определения.
-Правила сбора: Для гербария лучше брать растение целиком (с корнем), особенно для трав. Для деревьев и кустарников достаточно веточки. Важно не собирать редкие и охраняемые виды.
-Инструменты: Возьмите с собой ножницы, небольшую лопатку для выкапывания и папку для переноски образцов.

2. Сушка растений (прессование)

Самый распространенный и щадящий способ - сушка под прессом.
- Подготовка: Аккуратно расправьте все части растения (листья, цветки), чтобы они не накладывались друг на друга. Для некоторых растений, важно, чтобы часть листьев лежала лицевой стороной вверх, а часть - изнаночной.
- Укладка: Поместите растение между двумя листами газетной или фильтровальной бумаги (так называемая «рубашка»). Если растение крупное, можно согнуть его в виде буквы V или N.
- Пресс: Сложите «рубашки» с растениями в стопку, перекладывая их дополнительными стопками сухой бумаги или газет. Сверху и снизу поместите листы картона или фанеры. Затяните конструкцию тугими ремнями или положите под тяжелый груз (например, стопку книг).
- Смена бумаги: Ежедневно меняйте влажные прокладки на сухие. Это критически важный этап, чтобы избежать плесени. В первые дни можно также аккуратно поправлять части растения.

Для ускорения и упрощения процесса можно использовать гофрированный картон - он обеспечивает лучшую вентиляцию, и бумагу можно менять реже.

3. Оформление гербария

После того как растение высохло (оно не гнется, а ломается), его можно монтировать.
- Основа: Прикрепите растение на плотный лист картона или белой бумаги формата А4. На одном листе размещают только один вид растения.
- Крепление: Закрепить образец можно несколькими способами:

Бумажные полоски: Аккуратно приклейте узкие полоски бумаги поверх стебля и крупных частей, как «ремни». Это самый бережный способ.

Клей: Нанесите небольшие капли клея ПВА на обратную сторону стебля или толстых частей.

Нити: Можно аккуратно пришить крупные части к листу бумаги.
- Этикетка («Паспорт растения»): Это самый важный элемент гербария. Без него коллекция теряет научную и учебную ценность. На этикетке обычно указывают:

Название растения (русское и латинское).

Семейство.

Дата и место сбора (регион, населенный пункт).

Кто собрал.

Современные методы

Классическая сушка - это долго. Существуют более быстрые и технологичные способы, которые часто используются для создания долговечных демонстрационных материалов.

- Быстрая сушка утюгом: Растение, уже подготовленное между листами бумаги, можно прогладить теплым утюгом. Этот способ требует осторожности и помощи взрослых и подходит не для всех растений.

- Ламинирование, тоже с помощью взрослых: Высушенное растение помещают между листами специальной прозрачной пленки и пропускают через ламинатор. Это надежно защищает гербарий от повреждений и влаги, а также позволяет рассматривать растение с обеих сторон.

4.Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять –Все умеем мы считать.
Раз! Подняться, потянуться.Два! Согнуться, разогнуться.
Три! В ладоши три хлопка, головою три кивка.
На четыре – руки шире.Пять – руками помахать.
Шесть - за парту мы присели.Значит, хватит отдыхать, надо работу начинать!

5.Итог.Рефлексия.

-Ребята, мы сегодня познакомились с интересным наглядным пособием. Как называется? (ответы детей)

Понравился ли вам мой гербарий? Чем? А вы хотели бы сделать себе гербарий? (ответы детей) Ведь из засушенных растений можно сделать декоративное панно, всё зависит только от вашей фантазии!
Наше занятие заканчивается. Кто хочет попробовать сделать свой гербарий? Объявляю конкурс на лучший гербарий! Используем растения луга, своего двора и не забываем одно из правил – не рвать Краснокнижные растения!

8.Заключение

Методическая разработка поможет педагогам дополнительного образования и руководителям творческих объединений естественнонаучной направленности при знакомстве с лекарственными растениями и самостоятельном изготовлении гербария. Обучающимся понравится такой способ знакомства с растительным миром. Гербарий можно использовать на основном занятии, а в дальнейшем в части занятия для закрепления материала.

Дидактическая игра разработанная педагогом помогает сменить деятельность, подключить эмоции, а главное- закрепляет полученные знания.

Педагоги могут использовать разработанные игры на других занятиях для динамической паузы и с целью закрепления материала. Визуальный ряд способствует быстрому и долговременному запоминанию представленного материала.

В гербарии растения по тематическому направлению – лекарственные. При создании личных гербариев можно разнообразить темы (растения из моего путешествия, лесные растения, растения луга, листья весенние и листья осенние и т.п.). Творческая работа поможет обучающимся приобрести новое хобби- изготовление декоративных панно, а также решит все поставленные педагогом задачи образовательного и воспитательного характера.

Литература

1. Большая энциклопедия. Лекарственные растения в народной медицине.Изд-во: АМО, 2025г.

2.Ильина Т.А. Лекарственные растения.Большая иллюстрированная энциклопедия.

3.Растения от всех болезней. Изд-во: АСТ, 2024г.

4.Сафонов Н.Н. Лекарственные растения. Большой атлас .

9.Приложение

















