

**Зональный этап краевого
конкурса педагогов
«Лучшие практики
обеспечения доступного
дополнительного
образования детей
Краснодарского края»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района»



Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «ЭКСТРИМ»



**Автор – составитель:
Шепелев Виталий Валентинович**

Белоглинский район -2021 год



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Занятия туризмом способствуют:

- приобретению жизненно важных навыков самообслуживания (приготовление пищи, выполнение гигиенических процедур, уход за вещами и др.);
- укреплению физического и психического здоровья ;
- повышению социализации (общение, шефство, выполнение возложенных поручений и заданий)
- правильное и бережному отношению к природе, к памятникам природы и истории;
- формирует созидательное мировоззрение.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

связанна с оторванностью современного человека от природной среды, а так же с возросшими случаями попадания человека в экстремальные ситуации в различных природно-климатических условиях и в быту.

Адресат программы.

Обучающиеся в возрасте **10-14 лет**, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям, не имеющих предварительной подготовки, но имеющих мотивацию к занятиям туризмом.

Общий объем программы - 504 часа.

Срок освоения программы – 3 года.

Год освоения	Уровень программы	Всего часов	теория	практика
1 год	Ознакомительный уровень	144	44	100
2 год	Базовый уровень	144	34	110
3 год	Углубленный	216	35	181

Количество часов, на освоение программы по каждому году обучения, может быть увеличено за счет проведения занятий на местности, проведения полевых выходов, походов вне сетки часов программы.

<p>ПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение правил безопасного пребывания в природной среде; - изучение основных понятий и терминов; - формирование умений работы с туристским снаряжением и оборудованием; - знание способов преодоления несложных препятствий в походе; - знание способов ориентирования на местности; - сформированность представления о структуре выживания в природной среде; <p>Умение организовать укрытие.</p>	<p>опрос, наблюдение, работа с туристским снаряжением и оборудованием,</p>	<p>Наглядный, словесный, уровневая дифференциация, практическая работа на местности со снаряжением, полевые выходы, соревнования, конкурсы</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правила безопасного пребывания в природной среде; - знает основные понятия и термины; - умеет работать с туристским снаряжением и оборудованием; - знает и умеет преодолевать несложные препятствия в походе; - знает способы ориентирования на местности; - имеет представление о структуре выживания в природной среде; - умеет организовать простейшее укрытие 	<p>Дифференцированные задания по работе с туристским оборудованием и снаряжением; подбор вещей для похода; применение методов преодоления несложных препятствий; поиск необходимой краеведческой информации в различных источниках</p>
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ: формирование навыков самообслуживания</p>	<p>Тестирование, наблюдение, анкетирование</p>	<p>Технология оценивания</p>	<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: сформированы навыки самообслуживания в несложном походе</p>	
<p>ЛИЧНОСТНЫЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к туристско-краеведческой деятельности; - формирование потребности в саморазвитии. - формирование патриотических качеств личности; <p>Формирование чувства коллективизма.</p>			<p>ЛИЧНОСТНЫЕ: сформирован интереса к дальнейшему занятию туристско-краеведческой деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирована потребность в саморазвитии в туристской деятельности; <p>Сформированы патриотические качества личности, чувство коллективизма.</p>	
<p>ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ Представление о профессиях и сферах деятельности, связанных с туризмом</p>			<p>ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ Имеет представление о профессиях и сферах деятельности, связанных с туризмом</p>	

<p>ПРЕДМЕТНЫЕ: Усвоение основных этапов организации многодневного похода; усвоение приемов работы со специальным туристским снаряжением; умение работать с картой и компасом на местности; знать принципы автономного существования человека в природной среде.</p>	<p>Опрос, наблюдение, работа с туристическим снаряжением и оборудованием</p>	<p>Наглядный, словесный, уровневая дифференциация, практическая работа на местности со снаряжением</p>	<p>Углубление знаний по программе; применение на практике полученных знаний и умений; владение туристической терминологией; Знает и использует различные приемы работы со специальным туристским снаряжением; Ориентируется по карте и компасу в незнакомой местности; Умеет организовать быт в экстремальных погодных условиях.</p>	<p>Разработка маршрута для похода-соревнований в составе группы учащихся; Участие в разнообразных соревнованиях по туризму и ориентированию</p>
<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ Развитие навыков самообслуживания и саморазвития</p>			<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Развиты навыки самообслуживания в быту и в походной жизни; Сформированы навыки саморазвития в выбранной сфере деятельности.</p>	
<p>ЛИЧНОСТНЫЕ: Развитие устойчивого интереса в туристской деятельности; Развитие навыков здорового образа жизни; развитие чувства коллективизма и патриотизма</p>			<p>ЛИЧНОСТНЫЕ: Развит устойчивый интерес к туристской деятельности; Развиты навыки здорового образа жизни; Сформированы чувства патриотизма и коллективизма.</p>	
<p>ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ Расширение представления о сферах деятельности, связанных с туристской деятельностью</p>			<p>ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ: Расширено представление о разнообразных сферах туризма</p>	

УГЛУБЛЕННЫЙ	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ: Знание правил организации спортивных походов; Правила организации поисково-спасательных работ (ПСР) в природной среде; Применение многообразных технических приемов и действий при преодолении препятствий; Участие в походах с отработкой полученных навыков и знаний.</p>	<p>Опрос, наблюдение, работа с туристическим снаряжением и оборудованием</p>	<p>Наглядный, словесный, уровневая дифференциация, практическая работа на местности со снаряжением</p>	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ: Расширение и углубление специальных знаний в туризме; Наличие знаний по организации ПСР в природной среде; Применение на практике технических приемов и действия при преодолении препятствий в природной среде и на соревнованиях; Участие в походах и соревнованиях.</p>	<p>Участие в разнообразных соревнованиях по туризму, ориентированию, спортивных походах</p>
	<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Развитие навыков самостоятельной деятельности.</p>			<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Умение принимать самостоятельные решения и способы решения поставленных задач.</p>	
	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ: Закрепление навыков здорового образа жизни; Совершенствование морально-этических качеств личности</p>			<p>ЛИЧНОСТНЫЕ: Закрепление навыком здорового образа жизни; Эффективное сотрудничество в коллективе и в быту.</p>	
	<p>ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ: Изучение особенностей туристской сферы</p>			<p>ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ: Владение информацией и навыками в области пешеходного туризма.</p>	

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- приобретение учащимися необходимых знаний, умений и навыков для участия в туристских походах различной сложности;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в современных условиях жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- физическое воспитание, привитие любви к труду, спорту, природе и родному краю.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- расширение и углубление знаний учащихся о безопасном поведении человека в современном мире, в природной среде;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, высоких нравственных качеств, любви к Отечеству и готовности его защищать;
- подготовка подростка физически крепким, выносливым, дисциплинированным, психически устойчивым, способным стойко переносить трудности.

Программа включает в себя 7 основных разделов:

- основы туристских знаний;
 - основы топографии и ориентирования;
- основы гигиены и первой помощи;
 - краеведческая работа;
- основы спортивного туризма;
- человек в природной среде;
 - мероприятия.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Формы активизации учащихся:

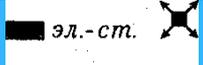
- занятия на местности (полевые выходы, соревнования - соединение теории с практикой);
- интеллектуальные конкурсы и задания;
- решение проблемных ситуаций.

Формы и методы контроля:

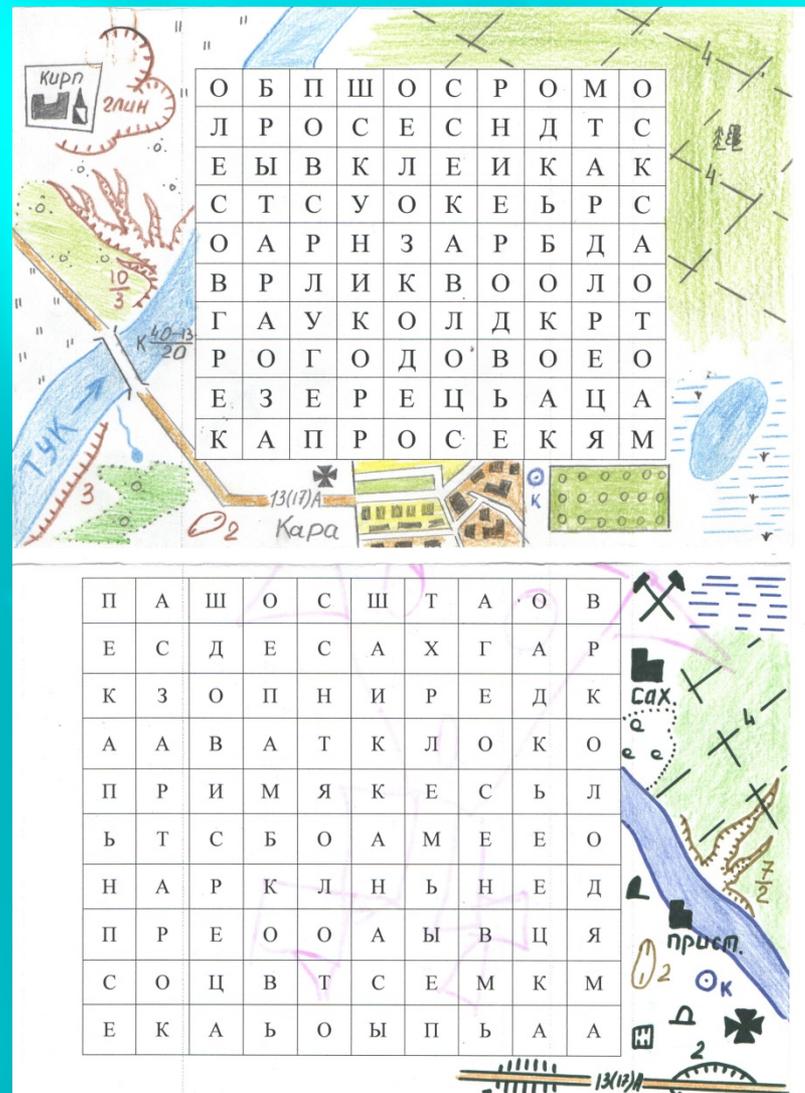
- практические и тестовые задания;
- работа с туристским снаряжением и оборудованием

Дидактический и программно-методический материал

ИЗОБРАЖЕНИЕ КОСТРА		НАЗВАНИЕ КОСТРА	
1		А	ШАЛАШ
2		Б	НОДЬЯ
3		В	КАМИН
4		Г	ТАЕЖНЫЙ
5		Д	ДАКОТА
6		Е	ПОЛИНЕЗИЙСКИЙ
7		Ж	ЗВЕЗДНЫЙ
8		З	КОЛОДЕЦ

номер и обозначение знака	варианты ответов
1 	А Линия электропередач на металлических опорах
2 	Б Пасека
3 	В Церковь
4 	Г Ветряная мельница
5 	Д Однопутная железная дорога с платформой
6 	Е Электростанция
7 	Ж Ямы
8 	З Шоссейная дорога, шоссе
9 	И Возвышенность, холм
10 	К Завод, фабрика с трубой
11 	Л Шахты и штольни действующие
12 	М Памятник, монумент или братская могила

Р	Ю	К	О	Т	К	О	Л	А	Ь
А	П	З	П	К	О	Т	Е	К	Р
Л	Н	А	О	Ь	Н	Л	О	Ж	А
А	О	К	Р	Л	И	К	А	П	Н
Т	Ж	С	П	А	К	Ч	Е	Т	О
К	А	Н	О	С	А	С	И	М	Ф
У	Ж	К	А	К	И	К	А	К	Е
Р	К	Ф	У	Т	Б	О	Л	Ы	Д
П	А	С	Е	Р	Е	В	К	А	А
М	О	К	В	К	А	К	Е	П	К



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ознакомительный уровень

Метапредметные: сформированы навыки самообслуживания в несложном походе.

Личностные: сформирован интереса к дальнейшему занятию туристско-краеведческой деятельностью;

- сформирована потребность в саморазвитии в туристской деятельности;
- сформированы патриотические качества личности, чувство коллективизма.

Предметные: - знает правила безопасного пребывания в природной среде;

- знает основные понятия и термины;
- умеет работать с туристским снаряжением и оборудованием;
- знает и умеет преодолевать несложные препятствия в походе;
- знает способы ориентирования на местности; имеет представление о структуре выживания в природной среде;
- умеет организовать простейшее укрытие

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовый
Уровень

Метапредметные: - развиты навыки самообслуживания в быту и в походной жизни;
- сформированы навыки саморазвития в выбранной сфере деятельности.

Личностные: - развит устойчивый интерес к туристской деятельности;
- развиты навыки здорового образа жизни;
- сформированы чувства патриотизма и коллективизма.

Предметные: - применение на практике полученных знаний и умений;
- владение туристической терминологией;
- знает и использует различные приемы работы со специальным туристским снаряжением;
- ориентируется по карте и компасу в незнакомой местности;
- умеет организовать быт в экстремальных погодных условиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Углубленный
уровень

Метапредметные: - умение принимать самостоятельные решения и решать поставленные задачи.

Личностные: - закрепление навыком здорового образа жизни;
- эффективное сотрудничество в коллективе и в быту.

Предметные: - наличие знаний по организации ПСР в природной среде;
- применение на практике технических приемов и действия при преодолении препятствий в природной среде и на соревнованиях;
- участие в походах и соревнованиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффективность обучения по программе оценивается по каждому году отдельно, и по программе в целом. Объективной оценкой служит активное участие обучающихся в туристских мероприятиях районного и краевого уровнях, подготовка и участие в походах по Белоглинскому району и близлежащих районов, а так же участие в мероприятиях «Центра туризма и экскурсий Краснодарского края».



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**